

**BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI**  
**(Beden Eğitimi Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı)**

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b>	3	0	3	6
İçerik	Bilimsel bilgiye ulaşılırken izlenmesi gereken bilimsel araştırma ile ilgili süreçler, araştırma türleri, bilimsel araştırma değerlendirme ölçütleri, bilimsel araştırma planlaması ve yazımı ve bilimsel araştırma süreçlerinde dikkat edilmesi gereken etik prensipler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Scientific Research Techniques and Publication Ethics</b>	3	0	3	6
Content	Processes related with scientific research and which have to be followed while attaining scientific knowledge, types of scientific research, scientific research evaluation criteria, research planning and reporting, and ethic principles of scientific research compose the content of this course.				
	<b>Eğitim İstatistiği</b>	3	0	3	6
İçerik	Veri, veriyi düzenleme ve sınıflandırma, veri dağılımı, değişkenler arası ilişki ve fark analizleriyle ilgili parametrik ve parametrik olmayan testler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Educational Statistics</b>	3	0	3	6
Content	Data, arrangement and classification of data, distribution of data, parametric and non-parametric tests used in correlation and comparison analyses compose the course content.				
	<b>Beden Eğitiminde Öğrenme-Öğretme Süreçleri</b>	3	0	3	6
İçerik	Pekiştirme, dönüt, transfer gibi kavramlar ve bunların beden eğitimi öğretimindeki etkileri, öğrenme öğretme kuramları, beden eğitimi öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemleri ve modeller ve uygulamaya dönük çalışmalar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Teaching and Learning Processes in Physical Education</b>	3	0	3	6
Content	The content of this course is composed of concepts such as reinforcement, feedback, transfer and their effects in physical education teaching, learning and teaching theories, special teaching methods and models used in physical education teaching, and practical studies.				
	<b>Motor Gelişim ve İnsan Hareketleri</b>				
İçerik	Egzersiz ve spor psikolojisi ile ilgili kavramlar, motivasyon, kişilik, saldırganlık, kaygı, egzersiz bağımlılığının spor ve egzersiz psikolojisiyle ilişkisi.				
	<b>Motor Development and Human Movement</b>	3	0	3	6
Content	Concepts about sport and exercise psychology, relationship between motivation, anxiety, aggressiveness, personality and exercise dependency and exercise and sport psychology.				
	<b>Beden Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme</b>	3	0	3	6
İçerik	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme ve değerlendirmenin eğitimde ve beden eğitimiindeki önemi, beden eğitimi ve sporda kullanılan ölçüm metodları (test ve test dışı etkinlikler), test geliştirme basamakları, test geçerlik ve güvenilirliği, beden eğitimi ve spor alanında kullanılan testler, test geliştirme uygulaması ve değerlendirmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Measurement and Evaluation in Physical Education</b>	3	0	3	6
Content	Basic concepts of measurement and evaluation, the importance of measurement and evaluation in				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: UCHAFFC Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	education and physical education, measurement methods used in physical education and sports (test and non-test activities), test development steps, test validity and reliability, tests used in physical education and sports, test development practice and evaluation compose the content of this course.				
	<b>Karşılaştırmalı Beden Eğitimi Programları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Beden eğitimi programlarının gelişimi, ulusal beden eğitimi programları ile sosyal, kültürel, ekonomik, siyasal açılardan farklı ülkelerdeki beden eğitimi programlarının karşılaştırılması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Comparative Physical Education Programs</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The development of physical education programs, comparison of national physical education programs with the physical education programs of countries which are socially, culturally, economically and politically different constitute the content of this course.				
	<b>Egzersiz ve Spor Psikolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Egzersiz ve spor psikolojisi ile ilgili kavramlar, motivasyon, kişilik, saldırganlık, kaygı, egzersiz bağımlılığının spor ve egzersiz psikolojisiyle ilişkisi.				
	<b>Exercise and Sport Psychology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Concepts about sport and exercise psychology, relationship between motivation, anxiety, aggressiveness, personality and exercise dependency and exercise and sport psychology.				
	<b>Spor Sosyolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Sosyoloji ve spor sosyolojisi kavramları ile spor ve sosyal yapı arasındaki ilişkiler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Sport Sociology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The concepts of sociology and sports sociology and the relations between sports and social structure constitute the content of this course.				
	<b>Beden Eğitiminde Rekreasyon Uygulamaları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Rekreasyon programlarını planlama ve uygulama prensiplerinin eğitimsel boyutlarıyla tartışılması, grup çalışmaları ve stratejik oyunlar ile programdaki uygulamaların tartışılması ve taslak program hazırlanması.				
	<b>Recreational Practices in Physical Education</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Discussion of the principles of planning and implementation of recreation programs with their educational dimensions, group work and discussion of strategic games and applications in the program and preparation of a draft program.				
	<b>Beden Eğitimi Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İlk-orta ve lise kademelerinde beden eğitimi ve sporla ilgili yönetsel, ekonomik (tesis, araç-gereç ve ekipman), sosyal, çevresel sorunlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Problems Encountered in Teaching Physical Education</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Administrative, economic (facility, equipment and equipment), social and environmental problems related to physical education and sports at primary, secondary and high school levels constitute the content of this course.				
	<b>Engellilerde Beden Eğitimi ve Öğretimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Engelli bireyler için uygulanmakta olan beden eğitimi öğretim yöntemleri, engelli bireylerin beden eğitimi derslerine aktif katılımına yönelik uygulamaların değerlendirilmesi.				

	<b>Teaching Physical Education for Students with Disabilities</b>	3	0	3	6
Content	Physical education teaching methods applied for disabled individuals, evaluation of applications for active participation of disabled individuals in physical education lessons.				
	<b>Spor Tarihi, Felsefesi ve Olimpizm</b>	3	0	3	6
İçerik	Beden eğitimi ve sporun başlangıçtan günümüze kadar geçirdiği dönüşüm, antik ve modern olimpiyat oyunları, geleneksel sporlar, spor felsefesi, fair play ve olimpizm.				
	<b>Sport History, Philosophy and Olympism</b>	3	0	3	6
Content	The transformation of physical education and sports from the beginning to the present, ancient and modern Olympic games, traditional sports, sports philosophy, fair play and olympics.				
	<b>Beden Eğitimi ve Fiziksel Sağlık</b>	3	0	3	6
İçerik	Fiziksel sağlık ve beden eğitimi ilişkisi, beden eğitimi derslerinde uygulanan eğitsel oyunlar, egzersiz, spor ve fiziksel aktivitenin sağlık üzerindeki etkileri.				
	<b>Physical Education and Physical Health</b>	3	0	3	6
Content	The relationship between physical health and physical education, the effects of exercise, sports, physical activity and educational games applied in physical education classes on health.				
	<b>Beden Eğitimi Öğretiminde Teknoloji Kullanımı</b>	3	0	3	6
İçerik	Eğitim ve spor alanlarında geliştirilmiş teknolojik araç ve gereçlerin beden eğitimi öğretiminde kullanılmasına ilişkin uygulamalar ve teknoloji okuryazarlığı.				
	<b>Using Technology in Teaching Physical Education</b>	3	0	3	6
Content	Applications related to the use of technological tools and equipment developed in the fields of education and sports in physical education teaching and technology literacy.				
	<b>Nitel Araştırma Teknikleri</b>	3	0	3	6
İçerik	Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri içerisinde nitel araştırma, nitel araştırmada problem tespiti, nitel araştırmada örnekleme, veri toplama teknikleri, geçerlik güvenilirlik, verilerin analizi ve raporlanması.				
	<b>Qualitative Research Techniques</b>	3	0	3	6
Content	Qualitative research among scientific research methods and techniques, problem statement in qualitative research, sampling in qualitative research, data collection techniques, validity, reliability, analysis and reporting of data.				
	<b>Beden Eğitimi ve Sporda Etik</b>	3	0	3	6
İçerik	Etik, ahlak, adalet, sosyal sorumluluk, değerler gibi kavramların yanında temel etik kuram ve teoriler ve sporda etik, sportmenlik, fairplay gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Ethics in Physical Education and Sport</b>	3	0	3	6
Content	Concepts such as ethic, moral, justice, social responsibility, values, basic ethical theories, ethics in sport, sportpersonship, fairplay are the subject topics which compose the content of this course.				
	<b>Spor ve Sosyal Psikoloji</b>	3	0	3	6
İçerik	Spor ve sosyal psikoloji ile ilgili tanım ve kavramlar, toplumsal uyum, toplum ve birey etkileşimi, grup dinamikleri ve iletişim, toplum ve sporda saldırganlık.				
	<b>Sport and Social Psychology</b>	3	0	3	6
Content	Definitions and concepts related to sport and social psychology, social cohesion, society and				

	individual interaction, group dynamics and communication, society and aggression in sport.				
	<b>İleri İstatistik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Veri düzenlemesi, çok değişkenli normallik, homojenlik testleri ve çok değişkenli analizler için kullanılan çoklu regresyon, manova ve faktör analizi testleri (Açımlayıcı Faktör Analizi, Doğrulayıcı Faktör Analizi) bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Advanced Statistics</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Data arrangement, tests used for multivariate normality and homogeneity, and tests such as multiple regression, MANOVA and factor analyses (Exploratory Factor Analysis and Confirmatory Factor Analysis) compose the content of the course.				
	<b>Spor Bilimlerinde Çağdaş Gelişmeler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Spor bilimleri alanındaki kuramsal ve bilimsel yeni uygulamalar, araştırmalar, stratejiler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Contemporary Developments in Sport Sciences</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Theoretical and scientific new applications, researches and strategies in the field of sports sciences constitute the content of this course.				
	<b>Beden Eğitiminde Program Geliştirme</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Program geliştirme yaklaşımları, program geliştirme modelleri, program geliştirme süreci, program öğeleri(Kazanım, içerik, eğitim durumları, değerlendirme) ve program modeli sunumu.				
	<b>Curriculum Development in Physical Education</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Curriculum development approaches, curriculum development models, curriculum development process, curriculum elements (Gain, content, educational situations, evaluation) and curriculum model presentation.				
	<b>Motor Becerilerin Öğrenimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Beceri, yetenek, performans ve beceri öğrenimi ile ilgili kavram ve tanımlar, beceri sınıflandırması ve beceri öğrenme yöntemleri, geribildirim.				
	<b>Learning Motor Skills</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Concepts and definitions related about skill, ability, performance, skill learning, skill classification, feedback and skill learning methods and feedback.				
	<b>Seminer</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
İçerik	Literatür tarama, bilimsel araştırma önerisi hazırlama, raporlaştırma, sunum yapma, konuşma pratiği kazanma bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Seminar</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Content	The content of this course consists of literature review, scientific research proposal preparation, reporting, presentation, and speaking practice.				
	<b>Tez Çalışması</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
İçerik	Bu derste temel olarak akademik tez yazma ile ilgili biçimsel ve içeriksel ilkeler incelenecektir. Araştırma yapma, tez içeriği oluşturma, tez yazma ve tezin akademik kurallar çerçevesinde sunulması dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Master's Thesis</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Content	The formal and contextual principles of writing an academic thesis will be examined in this course. Doing research, creating thesis content, writing and presenting the thesis compose the				

	content of the course.				
	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
İçerik	Yüksek lisans tez konusu ile ilgili literatürü tarama, okuma, ölçme ve değerlendirme yapma bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Special Studies</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Content	The content of this course consists of scanning and reading the literature on the subject of the master's thesis and measuring and evaluating.				
	<b>Nitel Beceri Analizi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Çocukların gelişim ve eğitim süreçlerinde ve sportif performansları esnasında sergiledikleri hareket formlarının ve motor becerilerinin analizi ve değerlendirmesinde kullanılan nitel gözlem ve değerlendirme teknikleri ve bu tekniklerin süreçlerde nasıl kullanıldığı bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Qualitative Skill Analysis</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Theoretical and practical information about qualitative observation and evaluation techniques used in the analysis and evaluation of movement forms and motor skills which performed by children during their developmental and educational stages, and athletic performances.				

\*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022 /170

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN  
Enstitü Sekreteri