

BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
(Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	9
İçerik	Kaynak tarama, bilimsel araştırmalarda etik, bilimsel araştırma süreci, nicel araştırma yöntemleri, nitel araştırma yöntemleri, veri analizi, raporlaştırma, kaynak gösterme.				
	Research Methods and Publication Ethics	3	0	3	9
Content	Literature review, ethics in scientific research, research process, quantitative research methods, qualitative research methods, data analysis, reporting, citing and referencing.				
	Eğitim İstatistiği	3	0	3	7
İçerik	İstatistiksel verilerin düzenlenmesi ve özetlenmesi, merkezi eğilim ölçüleri, oranlar ve yüzdeler, değişim ölçüleri, korelasyon testleri, t-testleri, tek yön ANOVA testleri, güvenilirlik testleri.				
	Educational Statistics	3	0	3	7
Content	Organizing and summarizing statistical data, measures of central tendency, ratios and percentages, measures of variation, correlation tests, t-tests, one-way ANOVA tests, reliability tests.				
	Uzaktan Eğitim: Teori, Araştırma ve Uygulama	3	0	3	7
İçerik	Uzaktan eğitimin tanımı; uzaktan eğitim kuramları; uzaktan eğitim ve bilişim teknolojileri; harmanlanmış öğrenme; tasarım ilkeleri; uzaktan eğitimde yeni yönelimler; uzaktan eğitimin sorunları; uzaktan eğitim üzerine yapılan araştırmalar				
	Distance Education: Theory, Research, and Application	3	0	3	7
Content	Definition of distance education; distance education theories; distance education and information technologies; blended learning; design principles; new directions in distance education; problems of distance education; research on distance education				
	Web-Tabanlı Öğrenme Ortamları İçin Öğretim Tasarımı	3	0	3	7
İçerik	Öğrenme, öğretim ve kurumsal eğitim, neden web-tabanlı eğitim, öğretim tasarımı, yazılım geliştirme yöntemleri, e-öğrenme uygulama parçaları, içerik yapısı ve sıralaması, navigasyon ve etkileşim, web-tabanlı eğitim genel ders yapıları, yapılandırma blokları, öğrenme düzeni, öğrenmeyi ölçme				
	Instructional Design for Web-based Learning Environments	3	0	3	7
Content	Learning, teaching and corporate training, why web-based education, instructional design, software development methods, e-learning application parts, content structure and ordering, navigation and interaction, web-based education general course structures, configuration blocks, learning order, measuring learning				
	İnternet Uygulamaları ve Web Tasarımı	3	0	3	7
İçerik	Teorileri, Çevrimiçi eğitmen ve öğrenen özellikleri, Çevrimiçi ders tasarımı, Öğrenme aktiviteleri tasarımları, Çevrimiçi etkileşim, Kullanılan araçlar, Uygulama toplulukları, Çevrimiçi ortamlarda sorunlar, Çevrimiçi eğitimde istihdam				
	Internet Applications and Web Design	3	0	3	7



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CFFATM3 Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Content	Theories, Online instructor and learner characteristics, Online course design, Learning activities designs, Online interaction, Tools used, Communities of practice, Problems in online environments, Employment in online education				
	Bilgisayar Destekli Eğitimin Temelleri	3	0	3	7
İçerik	Bilgisayar destekli eğitimin tarihsel, teorik oluşum ve gelişim aşamaları, bilgisayar destekli eğitimde kullanılan yaygın formatlar, web tabanlı öğrenme, uzaktan eğitim, mobil öğrenme, eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitikleri				
	Foundations of Computer Assisted Education	3	0	3	7
Content	Historical, theoretical formation and development stages of computer-assisted instruction, common formats used in computer-assisted instruction, web-based learning, distance education, mobile learning, educational data mining and learning analytics				
	Programlama Dilleri ve Uygulamaları	3	0	3	7
İçerik	PC ortamında uygun programlama dilleri (C, C+) ile eğitimsel programların tasarlanması ve geliştirilmesi için gerekli algoritma ve kavramlar; mikro düzeyde eğitim amaçlı yazılım geliştirme				
	Programming Languages and Applications	3	0	3	7
Content	Algorithms and concepts necessary for designing and developing educational programs with appropriate programming languages (C, C+) in a PC environment; micro-level educational software development				
	Öğretim Teknolojilerinde İleri Düzey Çalışmalar	3	0	3	7
İçerik	Öğretim teknolojileri alanında güncel ve yeni konular, teknolojiler ve araştırma eğilimleri				
	Advanced Studies in Instructional Technology	3	0	3	7
Content	Current and new topics, technologies and research trends in the field of instructional technologies				
	Öğretim Materyalleri Tasarımı ve Değerlendirmesi	3	0	3	7
İçerik	Eğitim ve öğretim teknolojileri kavramları ve temelleri; öğretim tasarımı modelleri; temel tasarım ilkeleri, metot ve teknikleri ve öğretim stratejileri doğrultusunda öğretim materyalleri geliştirme; geliştirilen materyallerin kuramsal temeller doğrultusunda değerlendirilmesi				
	Designing and Evaluating Instructional Materials	3	0	3	7
Content	Education and instructional technologies concepts and foundations; instructional design models; developing teaching materials in line with basic design principles, methods and techniques and teaching strategies; Evaluation of the developed materials in line with the theoretical foundations				
	Yazarlık Dilleri ve Uygulamaları	3	0	3	7
İçerik	PC ortamında yazarlık dili yazılımları; bu yazılımları kullanarak çeşitli eğitimsel alıştırma-deneme uygulamaları, animasyonlar, benzetişimler, eğitimsel oyunlar ve öğretimsel programların geliştirilmesi				
	Authoring Languages and Applications	3	0	3	7
Content	Authoring language software in PC environment; Developing various educational drill and exercise applications, animations, simulations, educational games and instructional programs using these software				
	Veri Tabanı Sistemleri ve Uygulamaları	3	0	3	7

İçerik	Veri tabanının temelleri; veri tabanı yönetim sistemleri; bu programları kullanarak elektronik veri tabanlarının tasarlanması ve geliştirilmesi için gerekli altyapı bilgileri ve kavramların; mikro düzeyde elektronik veri tabanı geliştirilmesi				
	Database Management Systems and Applications	3	0	3	7
Content	Fundamentals of database; database management systems; infrastructure information and concepts necessary for the design and development of electronic databases using these programs; Developing a micro-level electronic database				
	Görsel Programlama Dilleri ve Uygulamaları	3	0	3	7
İçerik	PC ortamında güncel görsel programlama dilleriyle (Visual Basic, .Net, Java) görsel eğitimsel programların tasarlanması ve geliştirilmesi için gerekli temel kavramlar; mikro düzeyde eğitimsel içerikli ve yazılım geliştirilmesi				
	Visual Programming Languages and Applications	3	0	3	7
Content	Basic concepts required for designing and developing visual educational programs with current visual programming languages (Visual Basic, .Net, Java) in PC environment; micro-level educational content and software development				
	Bilgisayar Ağ Yapıları ve Uygulamaları	3	0	3	7
İçerik	Bilgisayar ağ yapılarının temelleri ve gelişimleri; ağ sistemlerinin topolojisi; ağ kurmak için gerekli alt yapı donanımlar ve yazılımlar; bilgisayar ağı kurma uygulamaları				
	Computer Networks and Applications	3	0	3	7
Content	Fundamentals and developments of computer network structures; topology of network systems; infrastructure hardware and software required for networking; computer networking applications				
	Eğitsel Yazılım Geliştirme ve Değerlendirme	3	0	3	7
İçerik	Eğitsel yazılımın tanımı ve temel kavramlar; zeki öğretim sistemleri ve eğitsel yazılımlarda yeni yönelimler; örnek eğitsel yazılımların incelenmesi; eğitsel yazılım tasarlama süreci; eğitsel yazılım geliştirme ve değerlendirme				
	Developing and Evaluation Instructional Software	3	0	3	7
Content	Definition of educational software and basic concepts; intelligent teaching systems and new directions in educational software; examination of sample educational software; educational software design process; educational software development and evaluation				
	Öğretimsel Mesaj Tasarımı	3	0	3	7
İçerik	Mesajların anlamlarını çözümlenme; mesajların etkili olması için gerekli çevresel, psikolojik, iletişimsel, teknolojik koşullar; etkili öğretimsel mesajlar oluşturma				
	Instructional Message Design	3	0	3	7
Content	Analyzing the meanings of messages; environmental, psychological, communicative and technological conditions necessary for messages to be effective; creating effective instructional messages				
	Mobil Öğrenme: Kuramlar ve Uygulamalar	3	0	3	7
İçerik	Mobil öğrenme kavramı ve diğer ilgili kavramlar (uzaktan eğitim, e-öğrenme, harmanlanmış öğrenme, vs); kuramlar (yapılandırmacı kuram, yaşam boyu öğrenme, etkinlik kuramı, bağlanırlık kuramı); mobil öğrenme tasarım modelleri; mobil öğrenme uygulamalarıyla ilgili örnek incelemeleri; mobil öğrenme uygulamaları tasarlama				
	Mobile Learning: Theories and Applications	3	0	3	7

Content	The concept of mobile learning and other related concepts (distance education, e-learning, blended learning, etc.); theories (constructivist theory, lifelong learning, activity theory, connectivity theory); mobile learning design models; case studies of mobile learning applications; designing mobile learning apps				
	Öğretim Teknolojisi Planlaması ve Liderlik	3	0	3	7
İçerik	Bilgi ve iletişim teknolojilerin öğrenme-öğretme ortamlarına entegrasyonu sürecinde, dünyada ve Türkiye’de izlenen politikalar; politikaların belirlenmesine etki eden değişkenler; eğitimde teknoloji kullanımının bir ülke üzerindeki etkilerinin makro düzeyde değerlendirilmesi				
	Instructional Technology Planning and Leadership	3	0	3	7
Content	Policies followed in the world and in Turkey in the process of integration of information and communication technologies into learning-teaching environments; variables affecting the determination of policies; Evaluation of the effects of technology use in education on a country at a macro level				
	Öğretimsel Oyunlar ve Simülasyonlar	3	0	3	7
İçerik	Eğitsel oyun ve simülasyon teorileri; eğitsel oyun ve simülasyonlardaki sosyal ve bilişsel faktörler				
	Instructional Games and Simulations	3	0	3	7
Content	Educational game and simulation theories; social and cognitive factors in educational games and simulations				
	Öğrenme ve Öğretimin Temelleri	3	0	3	7
İçerik	Öğrenme ve öğretim teorik temelleri; öğrenme ve öğretim teorilerinin arasındaki ilişkileri ve genel uygulamaları				
	Fundamentals of Learning and Teaching	3	0	3	7
Content	Theoretical foundations of learning and teaching; the relations between learning and teaching theories and their general applications				
	Öğretim Teknolojilerinde Yeni Eğilimler ve Yaklaşımlar	3	0	3	7
İçerik	Öğretim teknolojileriyle ilgili temel kavramlar; yeni eğilimler (e-öğrenme, harmanlanmış öğrenme, mobil öğrenme, etkileşimli öğrenme, vs), yeni teknolojileri (etkileşimli teknolojiler, mobil teknolojiler, sosyal ağlar, simülasyonlar, Web-3, vs); öğretim teknolojilerindeki yeni yaklaşımları (sanal gerçeklik, mobil iletişim, mobil uzmanlık, dijital bilgi kaynaklarına erişim, bilgi yönetim etkinlikleri, sosyal bağlam, açık eğitim yazılımları, üç boyutlu etkinlikler, vs)				
	New Trends and Approaches in Instructional Technologies	3	0	3	7
Content	Basic concepts related to instructional technologies; new trends (e-learning, blended learning, mobile learning, interactive learning, etc.), new technologies (interactive technologies, mobile technologies, social networks, simulations, Web-3, etc.); new approaches in instructional technologies (virtual reality, mobile communication, mobile expertise, access to digital information resources, knowledge management, social context, open educational software, three-dimensional activities, etc.)				
	Eğitim Ortamları için Çoklu Ortam Tasarımı	3	0	3	7
İçerik	Çoklu ortam tasarım ilkeleri; ilgili öğretim ve öğrenme ilkeleri; ikili kodlama kuramının çoklu ortam uygulamaları geliştirme sürecinde ele alınma yöntemlerini; geliştirilmiş çoklu ortam materyallerinin ve bu konudaki alan yazının incelenmesi ve değerlendirilmesi				
	Multimedia Design for Educational Environments	3	0	3	7

Content	Multimedia design principles; related teaching and learning principles; the binary coding theory in the process of developing multimedia applications; investigation and evaluation of the multimedia materials developed and the literature on this subject				
	Eğitim Araştırmalarında Nitel Yöntemler	3	0	3	7
İçerik	Eğitimde nitel araştırmaların doğası; nitel veri toplama teknikleri; nitel araştırma desenleri; nitel veri analizi ve raporlaştırılması				
	Qualitative Methods in Educational Research	3	0	3	7
Content	The nature of qualitative research in education; qualitative data collection techniques; qualitative research patterns; qualitative data analysis and reporting				
	Eğitimde Sanal Dünyalar	3	0	3	7
İçerik	Eğitimde kullanılan sanal dünya çeşitleri; öğrenme ve öğretim sürecinde sanal dünyalar kullanımının avantaj ve dezavantajları; sanal dünyalarda yapılan güncel çalışmalar				
	Virtual Worlds in Education	3	0	3	7
Content	Types of virtual worlds used in education; advantages and disadvantages of using virtual worlds in the learning and teaching process; current studies in virtual worlds				
	Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri	3	0	3	7
İçerik	Web tabanlı Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri (UÖS) konusunda kuramsal ve kavramsal bilgiler; UÖS'nin geliştirilmesinde yapay zeka tekniklerini ve uzman sistemleri kullanmaya yönelik bilgi ve beceriler; UÖS'nin kullanıcı, öğretim ve içerik modelleri; Zeki ajanları ve çalışma mantığı; UÖS'nin tasarlanmasında kullanacakları teorik ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriler				
	Adaptive Learning Systems	3	0	3	7
Content	Theoretical and conceptual information on Web-based Adaptive Learning Systems (ITS); Knowledge and skills to use artificial intelligence techniques and expert systems in the development of ITS; User, teaching and content models of ITS; Clever agents and working logic; Theoretical and practical knowledge and skills they will use in designing the ITS				
	Eğitim ve Sosyal Medya	3	0	3	7
İçerik	Eğitim teknolojilerinde güncel yönelimler, özellikle sosyal medya ve mobil öğrenme araçları; sosyal medya ile zenginleştirilmiş öğrenme ortamları için öğretim yöntem ve teknikleri				
	Education and Social Media	3	0	3	7
Content	Current trends in educational technologies, specifically in social media and mobile learning tools; Teaching methods and techniques for learning environments enriched with social media				
	Bilgisayımusal Düşünme	3	0	3	7
İçerik	Bilgisayımusal düşünmenin temel teorileri ve kullanımı; bilgisayarımusal düşünmenin farklı tanımları; ilkökul, ortaokul, lise, veya üniversite seviyesindeki öğrencilerin bilgisayarımusal düşünme ile ilgili yaşadığı problemler; bilgisayarımusal düşünme teorilerine dayanarak bu probleme bir çözüm üretme				
	Computational Thinking	3	0	3	7
Content	Basic theories and uses of computational thinking; different definitions of computational thinking; primary, secondary, high school, or university level students' problems with computational thinking; generating a solution to this problem based on computational thinking theories				

	Çağdaş Eğitimde Yeni Teknolojiler	3	0	3	7
İçerik	Eğitimde teknolojik gelişmeler; öğretmen ve teknoloji; çoklu ortamlar; etkileşimli teknolojiler; İnternet temelli teknolojiler; Türkiye'de eğitim teknolojisi kullanımı ve okullardaki durumu				
	Current Technologies in Contemporary Education	3	0	3	7
Content	Technological developments in education; teacher and technology; multiple environments; interactive technologies; Internet-based technologies; Use of educational technology and its situation in schools in Turkey				
6103007052015	Seminer	0	3	0	9
	Seminer dersi, lisansüstü eğitim-öğretim öğrencilerine, kalabalık dinleyiciler karşısında, tez danışmanı tarafından önerilen bilimsel bir konuda sunu yapma veya konuşma pratiği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, inceleme ve değerlendirmeleri içeren yazılı bir metni ve sunumu öğretim üyeleri ve diğer öğrencilerin katılımına açık olan bir seminer programında sunar. Sunumun kalitesi ve içeriği, dinleyicilerin sorularına verilecek cevaplar ve öğrencinin diğer seminlere katılımı gibi faktörler kullanılarak ders için dönem sonu notu belirlenir.				
6103007052015	Seminar	0	3	0	9
	Seminar course is meant to give graduate students practice speaking in front of audience on a scientific topic or his/her thesis' topic proposed by his/her supervisor. Students research the topic, prepare a written text and organize a presentation for faculty and other students. Course is evaluated after the presentation using the factors such as the quality and content of the seminar, answers to questions from audience and students' participations in the other seminars.				
6103007002015	Tez Çalışması	0	1	0	24
6103007002015	Master's Thesis	0	1	0	24
6103007902015	Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	6
6103007902015	Special Studies	5	0	0	6

*Senato Onay Tarih / Sayı : 23.09.2021 /153

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN
Enstitü Sekreteri