

**BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
(Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz II. Öğretim Yüksek Lisans Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Eğitim Denetimi</b>	3	0	3	8
İçerik	Denetimin tanımı, ilkeleri, süreçleri teknikler ve müfettişin rolleri.				
	<b>Educational Supervision</b>	3	0	3	8
Content	The definition, principles, processes, techniques of supervision and roles of the supervisors.				
	<b>Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama</b>	3	0	3	8
İçerik	Yönetim ve eğitim yönetiminin tanımı, belli başlı yönetim kuramları ve görüşleri, kuramların gelişme yönü, yönetim kuramlarına karşılaştırmalı bakış, yönetim süreçleri, yönetimin eğitim sistemindeki önemi, eğitim sisteminin amaç, yapı, süreç ve iklim boyutlarında analizi, iyi bir eğitim yönetiminin özellikleri.				
	<b>Theory and Practice in Educational Administration</b>	3	0	3	8
Content	Definition of administration and educational administration, main theories and approaches of administration, developmental view point of theories, comparative analyses of administrative theories, administration processes, the importance of administration in the education system, analysis of the education system in terms of purpose, structure, process and climate, characteristics of successful educational administration.				
	<b>Eğitim İstatistiği</b>	3	0	3	8
İçerik	Hipotez testleri ve uygulamaları, Tek ve daha çok faktörlü değişkenlerde varyans analizi yöntemleri, Non-parametrik testler, Tek ve daha çok faktörlü değişkenlerde ko-varyans analizi yöntemleri, Tekrarlı verilerde varyans analizi, Varyans analizi sonrası ikili karşılaştırma yöntemleri, Basit regresyon analizi, Çok değişkenli regresyon analizi, Lojistik regresyon analizi, Açıklayıcı ve Doğrulamalı faktör analizi.				
	<b>Educational Statistics</b>	3	0	3	8
Content	Hypothesis tests and their applications, one factor and multiple factor analysis of variance methods, non-parametric tests, one factor and multiple factor analysis of covariance methods, analysis of variance with within - subject designs, analysis of variance with planned and post hoc comparisons, simple regression analysis, multivariate regression analysis, logistic regression analysis, exploratory and confirmatory factor analyses.				
	<b>Eğitim Planlaması</b>	3	0	3	6
İçerik	Planlama, eğitim planlaması, insangücü planlaması, ekonomik ve toplumsal kalkınma planı, eğitim planlaması yaklaşımları, ulusal ve uluslararası düzeyde planlamanın gerekliliği ve planlama çalışmaları, az gelişmiş, gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerin planlarının karşılaştırılması, planlamanın ekonomik, siyasi-toplumsal yaşama etkisi, eğitim planlaması örgütü ve çalışmaları, kalkınma planları, milli eğitim şuraları, öğretmen yetiştirme politikası ve planlama çalışmaları ilişkisi, Türkiye’de eğitim planlaması çalışmaları, sorunlar ve çözüm önerileri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
	<b>Educational Planning</b>	3	0	3	6
Content	Planning, educational planning, manpower planning, economic and social development plan, educational planning approaches, the necessity of planning at national and international levels and planning studies, comparing the plans of under developed, developing and developed				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FHU7PTT Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	countries, effects of planning upon economic, politic and social lives, educational planning organization and their studies, development plans, national educational councils, relationship between teacher training and planning studies, educational planning studies in Turkey, problems and recommendations.				
	<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
İçerik	Temel kavramlar; bilim, bilimsel yöntem, araştırma, araştırma eğitimi vb. Araştırma türleri; nicel ve nitel araştırma yöntemleri. Araştırma süreci; problem, amaç, önem, varsayımlar, sınırlılıklar, tanımlar, ilgili araştırmalar, araştırmanın modeli, evren, örneklem seçimi, veri toplama teknikleri, verilerin çözümlenmesinde kullanılan istatistiksel teknikler, bulgular, sonuç ve öneriler.				
	<b>Scientific Research Techniques and Publication Ethics</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Content	Main concepts; science, scientific methods, research and research education. Research types; quantitative and qualitative research methods. Research process; problem, purpose, assumptions, limitations, definitions, literature, research model, population, sample, data collection techniques, statistical techniques for data analysis, findings, conclusion and suggestions.				
	<b>Örgütsel Davranış</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
İçerik	Örgütsel davranış alanı, örgütsel yaklaşımlar, örgüt içindeki birey ve grupların davranışlarını etkileyen, kişilik, motivasyon, örgütsel iklim, iletişim, iş doyumu, çatışma, problem çözme, stresle baş etme yöntemleri, örgütsel etkililik ve örgütsel değişme kavramları.				
	<b>Organizational Behavior</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Content	Organizational behavior area, organizational approaches, personality, motivation, organizational climate, communication, job satisfaction, conflict, problem solving, methods of coping with stress, organizational effectiveness and organizational change concepts that affect the behavior of individuals and groups in the organizations				
	<b>Dönem Projesi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
İçerik	Proje programına genel bakış, eğitim yönetimi ve denetimi ile ilgili tezlerin yönetim açısından incelenmesi ve eğitim araştırmalarına katkısının değerlendirilmesi				
	<b>Semester Project</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Content	Overview of the project program, examination of the theses on educational administration and supervision in terms of method and evaluation of their contributions to educational research.				
	<b>İnsan Kaynakları Yönetimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, insan kaynakları yönetiminde insan, örgüt ve yönetim anlayışı, insan kaynakları yönetiminin özellikleri, amaçları, işlevleri (seçme, yetiştirme, geliştirme, koruma, ödeme), ilkeleri (yeterlik, kariyer, eşitlik, güvence, yansızlık), insan kaynakları yönetimine ilişkin yaklaşımlar, insan kaynaklarının planlaması, performans değerlendirme ve kariyer yönetimi konularının teorik ve uygulamalı şekilde incelenmesi, dünyada ve Türkiye’de insan kaynakları yönetimi, eğitim sistemi ve okul yönetiminde insan kaynakları yaklaşımının uygulanabilirliği ve Türk Milli Eğitim sisteminde İKY ve sorunları.				
	<b>Human Resources Management</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Definition of human resources management, human, organization and management concepts in human resources management, characteristics, objectives, functions( selection, training, development, keep, pay), principles ( efficacy, career, equality, assurance, objectivity) of human resources management, human resources management approaches, planning of human resources management, examining the theory and application of performance evaluation and career management subjects, human resources management in Turkey and in the world,				

	education system and applicability of human resources management in school management, human resources management in Turkish Education System and its problems				
<b>İçerik</b>	<b>Eğitimde Teknolojinin Kullanımı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin temel araç ve süreçleri, eğitim kurumlarında kullanımına ilişkin beceriler.				
<b>Content</b>	<b>Technology Usage in Education</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Basic tools and processes of information and communication technologies, skills related to their use in educational institutions				
<b>İçerik</b>	<b>Okul Yönetimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Eğitim sistemi ve okullar, eğitim yönetimi, okul yönetimi, personel hizmetleri, öğrenci hizmetleri, öğretim ile ilgili hizmetler, eğitim ile ilgili hizmetler, okul işletmesi, eğitim yönetiminde rol oynayan öğeler, etkili okul, okul yönetiminde sorunlar, Türkiye’de okul yönetimi sorunları ve çözüm önerileri.				
<b>Content</b>	<b>School Management</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Education system and schools, education administration, school management, personnel services, student services, education-related services, education-related services, school management, elements playing a role in education administration, effective school, problems in school management, school management problems in Turkey and Solution proposals.				
	<b>Eğitim Tarihi, Sosyal ve Felsefi Temelleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>İçerik</b>	Eğitimin felsefi temelleri, felsefi akımlar, eğitim felsefesi akımları, Türk ve Avrupa eğitim tarihinde felsefi akımların etkisi, eğitim akımları, eğitimsel yaklaşımların tarihi ve sosyal kaynakları.				
	<b>Education Historical, Social and Philosophical Foundations</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Content</b>	Philosophical foundations of education, philosophical movements, educational philosophy movements, the effects of philosophical movements in Turkish and European education history, educational movements, historical and social resources of educational approaches.				
	<b>Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>İçerik</b>	Çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin, yönetim biçimlerinin, süreçlerinin ve uygulamalarının incelenmesi, Türkiye’deki eğitim sistemi ile karşılaştırılması				
	<b>Comparative Educational Administration</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Content</b>	Examination of the education systems, management styles, processes and practices of various countries, comparison with the education system in Turkey.				
	<b>Grup Dinamiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>İçerik</b>	Grup ve grup süreçlerinin tanımı ve kapsamı, grup süreçlerinde temel konular, grup süreçleri ve örgütsel davranış, liderliğin anlamı ve kapsamı, başlıca liderlik kuramları ve yaklaşımları.				
	<b>Group Dynamics</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Content</b>	Definition and scope of group and group processes, basic issues in group processes, group processes and organizational behavior, meaning and scope of leadership, major leadership theories and approaches.				
	<b>Eğitimsel Liderlik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>İçerik</b>	Liderlik ve yönetim, liderlik kuramları, okul yönetiminde liderlik ve okul etkililiği, okul liderliği, öğretimsel liderlik, öğretimsel liderlik davranış boyutları				

	<b>Educational Leadership</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Leadership and administration, leadership theories, leadership in school administration and school effectiveness, instructional leadership, dimensions of instructional leadership				
	<b>Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Yönetim kavramı, yönetim bilimi, yönetim teorileri, kalitenin geçmişi ve temsilcileri, kalite ile ilgili tanım ve kavramlar, toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, EFOM kalite değerlendirme standartları, eğitim örgütlerinde toplam kalite yönetimi, eğitim örgütlerinin performansını değerlendirmede kriterler, Boldrige K. ödüllü temel kavramlar ve kriterler				
	<b>Total Quality Management in Education</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Management concept, management science, management theories, history and representatives of quality, definitions and concepts related to quality, basic concepts of total quality management, EFOM quality assessment standards, total quality management in educational organizations, criteria for evaluating the performance of educational organizations, Boldrige K. award-winning basic concepts and criteria.				
	<b>Eğitim Ekonomisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Eğitim ekonomisi ile ilgili temel kavramlar;eğitimin ekonomik ve toplumsal kalkınma üzerindeki etkileri; eğitim ve ekonomik büyüme arasındaki ilişki; eğitimin verimlilikle olan ilişkisi; eğitim ekonomisi insan sermayesi kuramları;eğitimin dışsallıkları; maliyet-etkililik analizi; eğitim ekonomisi kuramları; eğitimde maliyet ve harcamalar; eğitimin finansmanı ve kalkınma.				
	<b>Educational Economy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Basic concepts of educational economics; the effects of education on economic and social development; relationship between education and economic growth; the relationship between education and efficiency; educational economics human capital theories; externalities of education; cost-effectiveness analysis; educational economics theories; costs and expenditures in education; financing of education and development.				
	<b>Eğitim ve Kalkınma</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu ders, eğitimin planlama ve kalkınmaya olan yansımalarını farklı ülkelerdeki etkilerini göstergeler doğrultusunda ele alır.				
	<b>Education and Development</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	This course includes the reflections of education on planning and development in different countries in the light of educational indicators.				
	<b>Örgütsel İletişim</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Örgütsel iletişimin tanımı, önemi ve amacı, iletişim süreci, Örgütsel kuramlarda iletişimin yeri: klasik yaklaşım ve iletişim, Davranışsal yaklaşım ve iletişim, bütünlük yaklaşım ve iletişim, postmodern yaklaşım ve iletişim, feminist yaklaşım ve iletişim, iletişim şekil İletişim araçlarını, iletişim türleri, iletişim modelleri, örgütsel iletişim kanalları ve biçimleri, iletişim ve empati, İletişim araçları, örgütsel iletişimin etkin yönetimi, iletişim engelleri ve çözüm yolları.				
	<b>Organizational Communication</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Definition, importance and purpose of organizational communication, communication process, The place of communication in organizational theories: classical approach and communication, Behavioral approach and communication, integrated approach and communication, postmodern approach and communication, feminist approach and communication, form of communication Communication tools, communication types, communication models, organizational				

	communication channels and forms, communication and empathy, communication tools, effective management of organizational communication, communication barriers and solutions.				
	<b>Sınıf Yönetimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).				
	<b>Classroom Management</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The main concepts about classroom management, communication and interaction in the classroom, the definition of classroom management, the features of classroom management and its differences from proctoring in the classroom, the in-classroom and out-of-the classroom factors that effect the classroom environment, models of classroom management, setting and applying rules in the classroom, organizing the classroom physically, the management of the unwanted behaviors in the classroom, time management in the classroom, organization of the classroom, forming a positive classroom environment that is appropriate for learning (examples and suggestions)				
	<b>Eğitim Hukuku ve Soruşturma</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Toplumsal düzen ve kuralları, hukuk kurallarının yapısı, hukukun kaynakları, yönetimin genel nitelikleri, yönetsel kuruluşlar, kamu görevlileri, yasaların uygulanması, eğitim hukuku, yönetsel yargılama yöntemi, soruşturmalar ve disiplin cezaları.				
	<b>Educational Law and Inspection</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Social order and rules, the structure of legal rules, sources of law, general characteristics of management, administrative institutions, public officials, law enforcement, education law, administrative judgment method, investigations and disciplinary punishments.				
	<b>Denetimde Gelişmeler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Denetim sürecindeki değişimler, denetim sisteminin yapısı, müfettişlerin rol ve görevleri ve bu görevleri gerçekleştirme düzeyi, müfettişlerin yetiştirilmesi, seçimi ve atanmasına ilişkin yasal dayanaklar, çağdaş denetim modelleri ve uygulama durumu				
	<b>Improvements in Supervision</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Changes in the supervision process, the structure of the supervision system, the roles and duties of the supervisors and the level of fulfillment of these tasks, the legal basis for the training, selection and appointment of the supervisors, contemporary supervision models and their implementation				
	<b>Türkiye'nin Eğitim Sorunları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Türk eğitim sisteminin genel amaçları, temel ilkeleri, örgüt ve yönetim yapısı, yönetim ve denetim süreçleri, yönetime ilişkin sorunlar, denetime ilişkin sorunlar, sorunlara ilişkin çözüm önerileri.				
	<b>Educational Problems of Turkey</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	General aims, basic principles, organizational and administrative structure of the Turkish education system. Management and supervision processes, problems related to management, problems related to supervision, solutions to those problems.				

\*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022 / 172

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FHU7PTT Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN  
Enstitü Sekreteri