

BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
(Eğitim Yönetimi Ve Planlaması Tezli Yüksek Lisans Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	Eğitim Planlaması ve Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında Eğitim Planlamasının ne olduğu incelendikten sonra planlama yaklaşımları olan İnsan Gücü Planlaması, Toplumsal İstem, Eğitimde Verim Oranları (Maliyet-Yarar Modeli), Maliyet-Etkililik, Girdi-Çıktı, Uluslararası Karşılaştırmalar, Doğrusal Programlama, Sentetik Planlama ve Stratejik Planlama Modeli incelenecektir.				
	Educational Planning and New Approaches	3	0	3	6
Content	Within the scope of this course, after examining what Education Planning is, planning approaches such as Manpower Planning, Social Demand, Efficiency Ratios in Education (Cost-Benefit Model), Cost-Effectiveness, Input-Output, International Comparisons, Linear Programming, Synthetic Planning and Strategic Planning Model will be examined.				
	Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama	3	0	3	6
İçerik	Yönetim ve eğitim yönetiminin tanımı, belli başlı yönetim kuramları ve görüşleri, kuramların gelişme yönü, yönetim kuramlarına karşılaştırmalı bakış, yönetim süreçleri, yönetimin eğitim sistemindeki önemi, eğitim sisteminin amaç, yapı, süreç ve iklim boyutlarında analizi, iyi bir eğitim yönetiminin özellikleri.				
	Theory and Practice in Educational Administration	3	0	3	6
Content	Definition of administration and educational administration, main theories and approaches of administration, developmental view point of theories, comparative analyses of administrative theories, administration processes, the importance of administration in the education system, analysis of the education system in terms of purpose, structure, process and climate, characteristics of successful educational administration.				
	Eğitim İstatistiği	3	0	3	6
İçerik	Hipotez testleri ve uygulamaları, Tek ve daha çok faktörlü değişkenlerde varyans analizi yöntemleri, Non-parametrik testler, Tek ve daha çok faktörlü değişkenlerde ko-varyans analizi yöntemleri, Tekrarlı verilerde varyans analizi, Varyans analizi sonrası ikili karşılaştırma yöntemleri, Basit regresyon analizi, Çok değişkenli regresyon analizi, Lojistik regresyon analizi, Açıklayıcı ve Doğrulamalı faktör analizi.				
	Educational Statistics	3	0	3	6
Content	Hypothesis tests and their applications, one factor and multiple factor analysis of variance methods, non-parametric tests, one factor and multiple factor analysis of covariance methods, analysis of variance with within - subject designs, analysis of variance with planned and post hoc comparisons, simple regression analysis, multivariate regression analysis, logistic regression analysis, exploratory and confirmatory factor analyses.				
	Seminer	2	0	2	6
İçerik	Seminer programına genel bakış, eğitim yönetimi ve planlaması ile ilgili tezlerin yöntem açısından incelenmesi ve eğitim araştırmalarına katkılarının değerlendirilmesi.				
	Seminar	2	0	2	6
Content	Investigation of educational administration and planning theses in terms of method and assessment of contributions to education research.				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 77T9F39 Belge Takip Adresi: <https://ubus.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	3	6
İçerik	Temel kavramlar; bilim, bilimsel yöntem, araştırma, araştırma eğitimi vb. Araştırma türleri; nicel ve nitel araştırma yöntemleri. Araştırma süreci; problem, amaç, önem, varsayımlar, sınırlılıklar, tanımlar, ilgili araştırmalar, araştırmanın modeli, evren, örneklem seçimi, veri toplama teknikleri, verilerin çözümlenmesinde kullanılan istatistiksel teknikler, bulgular, sonuç ve öneriler.				
	Scientific Research Methods and Publishing Ethics	3	0	3	6
Content	Main concepts; science, scientific methods, research and research education. Research types; quantitative and qualitative research methods. Research process; problem, purpose, assumptions, limitations, definitions, literature, research model, population, sample, data collection techniques, statistical techniques for data analysis, findings, conclusion and suggestions.				
	Uzmanlı Alan Dersi	5	0	0	6
İçerik	Literatür taraması. Problem cümlesinin yazılması. Araştırma önerisinin yazılması. Veri toplama aracının geliştirilmesi. Veri toplama aracının uygulanarak verilerin toplanması. Verilerin analiz edilmesi. Tezin yazılması ile ilgili bilgi ve beceriler.				
	Special Studies	5	0	0	6
Content	Literature review. The writing of the problem statement. The writing of research proposal. The development of a data collection tool. Data collection of the research. Analyzing data. Development of thesis writing skills.				
	Tez Çalışması	0	1	0	24
İçerik	Literatür taraması. Problem cümlesinin yazılması. Araştırma önerisinin yazılması. Veri toplama aracının geliştirilmesi. Veri toplama aracının uygulanarak verilerin toplanması. Verilerin analiz edilmesi. Tezin yazılması ile ilgili bilgi ve beceriler.				
	Master's Thesis	0	1	0	24
Content	Literature review. The writing of the problem statement. The writing of research proposal. The development of a data collection tool. Data collection of the research. Analyzing data. Development of thesis writing skills				
	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	6
İçerik	İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, insan kaynakları yönetiminde insan, örgüt ve yönetim anlayışı, insan kaynakları yönetiminin özellikleri, amaçları, işlevleri (seçme, yetiştirme, geliştirme, koruma, ödeme), ilkeleri (yeterlik, kariyer, eşitlik, güvence, yansızlık), insan kaynakları yönetimine ilişkin yaklaşımlar, insan kaynaklarının planlaması, performans değerlendirme ve kariyer yönetimi konularının teorik ve uygulamalı şekilde incelenmesi, dünyada ve Türkiye’de insan kaynakları yönetimi, eğitim sistemi ve okul yönetiminde insan kaynakları yaklaşımının uygulanabilirliği ve Türk Milli Eğitim sisteminde İKY ve sorunları.				
	Human Resources Management	3	0	3	6
Content	Definition of human resources management, human, organization and management concepts in human resources management, characteristics, objectives, functions(selection, training, development, keep, pay), principles (efficacy, career, equality, assurance, objectivity) of human resources management, human resources management approaches, planning of human resources management, examining the theory and application of performance evaluation and career management subjects, human resources management in Turkey and in the world, education system and applicability of human resources management in school management, human resources management in Turkish Education System and its problems				

	Örgütsel Davranış	3	0	3	6
İçerik	Örgütsel davranış alanı, örgütsel yaklaşımlar, örgüt içindeki birey ve grupların davranışlarını etkileyen, kişilik, motivasyon, örgütsel iklim, iletişim, iş doyumu, çatışma, problem çözme, stresle baş etme yöntemleri, örgütsel etkililik ve örgütsel değişme kavramları.				
	Organizational Behavior	3	0	3	6
Content	Organizational behavior area, organizational approaches, personality, motivation, organizational climate, communication, job satisfaction, conflict, problem solving, methods of coping with stress, organizational effectiveness and organizational change concepts that affect the behavior of individuals and groups in the organizations				
	Eğitim Tarihi, Sosyal ve Felsefi Temelleri	3	0	3	6
İçerik	Eğitimin felsefi temelleri, felsefi akımlar, eğitim felsefesi akımları, Türk ve Avrupa eğitim tarihinde felsefi akımların etkisi, eğitim akımları, eğitimsel yaklaşımların tarihi ve sosyal kaynakları.				
	Historical, Social and Philosophical Foundations of Education	3	0	3	6
Content	Philosophical foundations of education, philosophical movements, educational philosophy movements, the effects of philosophical movements in Turkish and European education history, educational movements, historical and social resources of educational approaches.				
	Karşılaştırmalı Eğitim Planlaması	3	0	3	6
İçerik	Çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin, eğitim planlamalarının, süreçlerinin ve uygulamalarının incelenmesi, Türkiye'deki eğitim sistemi ile karşılaştırılması				
	Comparative Educational Planning	3	0	3	6
Content	Examination of the education systems, educational planning, processes and practices of various countries, comparison with the education system in Turkey.				
	Eğitimsel Liderlik	3	0	3	6
İçerik	Liderlik ve yönetim, liderlik kuramları, okul yönetiminde liderlik ve okul etkililiği, okul liderliği, öğretimsel liderlik, öğretimsel liderlik davranış boyutları				
	Educational Leadership	3	0	3	6
Content	Leadership and administration, leadership theories, leadership in school administration and school effectiveness, instructional leadership, dimensions of instructional leadership				
	Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi	3	0	3	6
İçerik	Yönetim kavramı, yönetim bilimi, yönetim teorileri, kalitenin geçmişi ve temsilcileri, kalite ile ilgili tanım ve kavramlar, toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, EFOM kalite değerlendirme standartları, eğitim örgütlerinde toplam kalite yönetimi, eğitim örgütlerinin performansını değerlendirmede kriterler, Boldrige K. ödüllü temel kavramlar ve kriterler				
	Total Quality Management in Education	3	0	3	6
Content	Management concept, management science, management theories, history and representatives of quality, definitions and concepts related to quality, basic concepts of total quality management, EFOM quality assessment standards, total quality management in educational organizations, criteria for evaluating the performance of educational organizations, Boldrige K. award-winning basic concepts and criteria.				
	Eğitim Ekonomisi	3	0	3	6
İçerik	Eğitim ekonomisi ile ilgili temel kavramlar; eğitimin ekonomik ve toplumsal kalkınma üzerindeki etkileri; eğitim ve ekonomik büyüme arasındaki ilişki; eğitimin verimlilikle olan				

	ilişkisi; eğitim ekonomisi insan sermayesi kuramları; eğitimin dışsallıkları; maliyet-etkililik analizi; eğitim ekonomisi kuramları; eğitimde maliyet ve harcamalar; eğitimin finansmanı ve kalkınma.				
	Education Economics	3	0	3	6
Content	Basic concepts of educational economics; the effects of education on economic and social development; relationship between education and economic growth; the relationship between education and efficiency; educational economics human capital theories; externalities of education; cost-effectiveness analysis; educational economics theories; costs and expenditures in education; financing of education and development.				
	Kalkınma ve Eğitim	3	0	3	6
İçerik	Bu ders, eğitimin planlama ve kalkınmaya olan yansımalarını farklı ülkelerdeki etkilerini göstergeler doğrultusunda ele alır.				
	Development and Education	3	0	3	6
Content	This course includes the reflections of education on planning and development in different countries in the light of educational indicators.				
	Eğitim Hukuku	3	0	3	6
İçerik	Toplumsal düzen ve kuralları, hukuk kurallarının yapısı, hukukun kaynakları, yönetimin genel nitelikleri, yönetsel kuruluşlar, kamu görevlileri, yasaların uygulanması, eğitim hukuku, yönetsel yargılama yöntemi, soruşturmalar ve disiplin cezaları.				
	Education Law	3	0	3	6
Content	Social order and rules, the structure of legal rules, sources of law, general characteristics of management, administrative institutions, public officials, law enforcement, education law, administrative judgment method, investigations and disciplinary punishments.				
	Eğitim Politikaları ve Uygulamaları	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında Eğitim Politikasının Temel Kavramları ve Süreçler”, “Eğitim Politikasının Çerçevesi”, “Eğitim Politikasının Temel Teorileri”, “Türkiye’de Eğitim Politikasının Bağlamı ve Politika Oluşturma Süreci”, “Uluslararası Karşılaştırmalar” ve “Eğitim Politikasında Gösterge ve Etkiler” konuları irdelenmektedir. Ülkemizin öne çıkan eğitim politikası sorunları, öncelikleri ve uygulamaları konusunda, gelişmiş ülkelerin hangi yaklaşımlar sergiledikleri, kurumlar oluşturdukları, ne gibi önlemler ve değerlendirme mekanizmalarına başvurdukları incelenmektedir.				
	Educational Policies and Practices	3	0	3	6
Content	Within the scope of this course, the subjects of "Basic Concepts and Processes of Educational Policy", "Framework of Educational Policy", "Basic Theories of Educational Policy", "Context of Educational Policy in Turkey and Policy Making Process", "International Comparisons" and "Indicators and Effects in Educational Policy" is being examined. The approaches developed by the developed countries, the institutions they have established, and the measures and evaluation mechanisms they have applied to the prominent educational policy problems, priorities and practices of our country are examined.				
	Karşılaştırmalı Eğitim Planlaması	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında ülkelerin eğitim planlaması uygulamaları değerlendirilerek, ülkelerin benzer ve farklı eğitim planlaması uygulamaları incelenerek rakamsal verileri karşılaştırılacaktır.				
	Comparative Educational Planning	3	0	3	6

Content	Within the scope of this course, the educational planning practices of the countries will be evaluated, the similar and different educational planning practices of the countries will be examined and the numerical data will be compared.				
	Türk Eğitim Sisteminde Planlama Sorunları	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında Türk eğitim sisteminde öne çıkan eğitim planlaması ve politikası sorunları, öncelikleri ve uygulamaları konusunda, gelişmiş ülkelerin hangi yaklaşımlar sergiledikleri, kurumlar oluşturdukları, ne gibi önlemler ve değerlendirme mekanizmalarına başvurdukları incelenmektedir.				
	Planning Issues in the Turkish Education System	3	0	3	6
Content	Within the scope of this course, the approaches of developed countries, the establishment of institutions, and the measures and evaluation mechanisms they apply to the problems, priorities and practices of education planning and policy, which are prominent in the Turkish education system, are examined.				
	Nitel Araştırma Teknikleri	3	0	3	6
İçerik	I. Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Temel Dönüşümler; II. Nitel Araştırmanın Bilimsel Araştırma Geleneği İçindeki Yeri; III. Nitel Araştırmanın Planlanması / Nitel Araştırma Önerisi Hazırlama; IV. Örneklem ve Alan Çalışması; V. Veri Toplama Yöntemleri; Görüşme formu hazırlama; Görüşme yapma; Gözlem formu hazırlama; Gözlem yapma; VI. Veri Analizi; Gözlem ve görüşme sonuçlarının analizi; Geçerlik ve Güvenirlik; VII. Nitel Araştırma Sonuçlarının Kullanılması				
	Qualitative Research Technics	3	0	3	6
Content	Introduction to the Course; Shift in Methods: From Quantitative to Qualitative; Foundations of Qualitative Research; Qualitative Research Design / Qualitative Research Proposal; Sampling and Fieldwork; Data Collection Methods; Designing Interview Schedules; Conducting Interviews; Designing Observation Schedules; Conducting Observation; Data Analysis; Analysis of Interview and Observation Results; Reliability and Validity in Qualitative Research ; Applying Qualitative Research.				

*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022 / 172

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN
Enstitü Sekreteri