

BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
(Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	Psikoloji Ekolleri ve Din	3	0	3	6
İçerik	Bu derste yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, gestalt psikoloji, bilişsel psikoloji, psikanaliz ve hümanizm ekollerinin kişilik teorileri, din ve dini hayat hakkındaki görüşleri konuları yer almaktadır.				
	Schools of Psychology And Religion	3	0	3	6
Content	In this course, structuralism, functionalism, behaviorism, gestalt psychology, cognitive psychology, psychoanalysis and humanism schools' personality theories, views on religion and religious life are included.				
	Din Psikolojisi ve Sosyal Hayat	3	0	3	6
İçerik	Bu derste başlangıcından günümüze dini yaşantının psiko-sosyal yönü, değeri, gelişimi ve yeni araştırma alanları konularını içermektedir.				
	Psychology of Religion And Social Life	3	0	3	6
Content	This course covers the psycho-social aspect, value, development and new research areas of religious life from the beginning to the present.				
	Pozitif Psikoloji-Din İlişkisi	3	0	3	6
İçerik	Pozitif psikoloji nedir? Pozitif psikolojinin konuları, hümanist psikoloji ve pozitif psikoloji ilişkisi, pozitif psikoloji ve din, erdemler, erdem ve sağlık, erdem ve dini başa çıkma konularını içermektedir.				
	Relationship Between Positive Psychology And Religion	3	0	3	6
Content	What is positive psychology? Covers aspects of the topics of positive psychology, the relationship between humanistic psychology and positive psychology, positive psychology and religion, virtues, virtue and health, virtue and religious coping.				
	Dindarlığın Sosyo-Psikolojisi	3	0	3	6
İçerik	Bu derste, din ve dindarlık olgusunun tanımlanması, dindarlığı etkileyen bireysel faktörler, dindarlığı etkileyen sosyal faktörler, popüler dindarlık şekilleri, din ve dindarlığın bireysel ve sosyal hayata etkileri konuları yer almaktadır.				
	Socio-Psychology Of Religiousness	3	0	3	6
Content	In this course, the definition of religion and religiosity, individual factors affecting religiosity, social factors affecting religiosity, popular forms of religiosity, the effects of religion and religiosity on individual and social life are covered.				
	Kur'an'a Göre İnsan Psikolojisi	3	0	3	6
İçerik	Kur'an'a göre insanın yaratılışı ve yapısı, doğuştan getirdiği ruhsal özellikleri, Kur'an'da ruh, nefis, akıl, kalp ve gönül kavramları, Mü'minlerin, Münafıkların ve Kâfirlerin özellikleri konuları yer almaktadır.				
	Human Psychology According to the Qur'an	3	0	3	6
Content	According to the Qur'an, the creation and structure of man, his innate spiritual characteristics, the concepts of spirit, soul, mind, heart and soul in the Qur'an, the characteristics of believers, hypocrites and unbelievers are included.				
	Sağlık ve Din	3	0	3	6
İçerik	Din ve dindarlık, dinin bireysel ve sosyal hayata etkileri, dindarlık ve fiziksel sağlık, dindarlık ve mutluluk, dindarlık ve kaygı, dindarlık ve depresyon, dindarlık ve umut/umutsuzluk, dindarlık ve hayat memnuniyeti, dindarlık ve iyi oluş, dindarlık ve psikolojik dayanıklılık, dindarlık ve intihar konularını içermektedir.				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 739HAA4 Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	Health And Religion	3	0	3	6
Content	Covers aspects of religion and religiosity, the effects of religion on individual and social life, religiosity and physical health, religiosity and happiness, religiosity and anxiety, religiosity and depression, religiosity and hope/hopelessness, religion and life satisfaction, religion and well-being, religion and psychological resilience, religiosity and suicide.				
	Kişilik Kuramları ve Din	3	0	3	6
İçerik	Farklı kişilik kuramlarını ele almaktadır. Kişilik kuramlarının oluşmasında sosyal, kültürel, genetik etkilerin rolüne değinilir. Kişiliğin oluşumunda dinin etkisine yer verilir. Eleştirel bir yaklaşımla incelenmesi sağlanır.				
	Personality Theories and Religion	3	0	3	6
Content	Introducing different personality theories. Understanding the roles of social, cultural and genetics effects. Includes the influence of religion in the formation of personality. Examines with a critical approach.				
	Psiko- Sosyal Açıdan Din ve Şiddet	3	0	3	6
İçerik	Bu derste şiddet kavramı, şiddetin oluşumunda psikolojik faktörler, şiddetin oluşumuna etki eden sosyal faktörler, dinler ve şiddet, inanan insan ve şiddet, psikolojik açıdan şiddetin tahlili ve günümüz insanı şiddet konuları yer almaktadır.				
	Religion and Violence in Psycho-Social Perspective	3	0	3	6
Content	In this course, the concept of violence, psychological factors in the formation of violence, social factors affecting the formation of violence, religions and violence, believers and violence, analysis of violence from a psychological perspective and contemporary human violence are included.				
	Klasik Sosyoloji Teorileri ve Din	3	0	3	6
İçerik	Sosyolojinin doğuş yıllarında Avrupa’da din tasavvuru. Dinin kökeni ile ilgili teoriler. Auguste Comte, Herbert Spencer, Karl Marks, Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel gibi klasik sosyologların din teorileri.				
	Classical Theories of Sociology and Religion	3	0	3	6
Content	Conception of religion in Europe in the birth years of sociology. Theories about the origin of religion. Theories of religion of classical sociologists such as Auguste Comte, Herbert Spencer, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel.				
	Dini Grup ve Hareketler Sosyolojisi	3	0	3	6
İçerik	Toplumsal hareket ve toplumsal grup kavramı, türleri ve öğeleri. Dini hareket ve dini grup kavramı. Dini hareket ve grupların doğuşu, gelişim ve değişim süreci. Toplumsal hareketlerin işlevselci ve çatışmacı analizi. Geleneksel dini gruplar, yeni dini gruplar. Türkiye ve İslam dünyasında dini grup ve hareketler.				
	Sociology of Religious Groups and Movements	3	0	3	6
Content	Social movement and social group concept, types and elements. Religious movement and religious group concept. The birth, development and change process of religious movements and groups. A functionalist and confrontational analysis of social movements. Traditional religious groups, new religious groups. Religious groups and movements in Turkey and the Islamic world.				
	Din Sosyolojisi Tarihi ve Teorileri	3	0	3	6
İçerik	Din Sosyolojisinin doğuşunun tarihi/felsefi arka planı. Klasik din sosyologları. Çağdaş din sosyolojisi teorileri. Sekülerleşme, Dini çoğulculuk, Yeni Dini Hareketler vb. çağdaş olgu ve süreçlerin Din Sosyolojisi tasavvuru üzerindeki etkileri.				
	History and Theories of Sociology of Religion	3	0	3	6
Content	The historical/philosophical background of the birth of the Sociology of Religion. Classical sociologists of religion. Contemporary sociology of religion theories. Secularization, Religious pluralism, New Religious Movements etc. effects of contemporary phenomena and processes on the conception of Sociology of Religion.				
	Geleneksel ve Modern Toplumda Din	3	0	3	6

İçerik	Geleneksel ve modern toplum tipolojisi. Geleneksel ve modern toplumlarda dinin farklı görünüşleri. Türk modernleşmesi ve din.				
	Religion in Traditional and Modern Society	3	0	3	6
Content	Traditional and modern society typology. Different aspects of religion in traditional and modern societies. Turkish modernization and religion.				
	Dine Antropolojik ve Fenomenolojik Yaklaşımlar	3	0	3	6
İçerik	Sosyal ve kültürel antropolojinin dine yaklaşımı. Empirizm, Avrupamerkezcilik, sömürgecilik ve antropoloji. Fenomenolojik din tasavvurunun karakteristik özellikleri.				
	Anthropological and Phenomenological Approaches to Religion	3	0	3	6
Content	The approach of social and cultural anthropology to religion. Empiricism, Eurocentrism, colonialism and anthropology. Characteristics of the phenomenological conception of religion.				
	İslam Sosyolojisi	3	0	3	6
İçerik	İslam Sosyolojisi kavramı ile ilgili tartışmalar. İslam dünyasında sosyal düşüncenin doğuşu ve gelişimi. İslam dünyasında sosyoloji biliminin öncüsü olarak İbn Haldun. Modern dönemde İslami sosyal bilim tartışmaları bağlamında Ali Şeriatî, İsmail Raci Faruki ve Seyyid Hüseyin Nasr.				
	Islamic Sociology	3	0	3	6
Content	Discussions on the concept of Islamic Sociology. The birth and development of social thought in the Islamic world. Ibn Khaldun as the pioneer of sociology in the Islamic world. Ali Shariati, İsmail Raci Faruki and Seyyid Hüseyin Nasr.				
	Türk Sosyologları ve Din	3	0	3	6
İçerik	Türkiye’de sosyolojinin gelişim aşamaları, öne çıkan sosyolog ve düşünürler ve din tasavvurları.				
	Turkish Sociologists and Religion	3	0	3	6
Content	Developmental stages of sociology in Turkey, prominent sociologists and thinkers and religious conceptions.				
	Sosyal Bilimler ve İslami Bilimlerde Davranış Tasavvuru	3	0	3	6
İçerik	Sosyolojide, Psikolojide, Antropolojide Davranış tasavvuru. Sosyal bilimlerde ve İslami ilimlerde determinist ve iradeci davranış kuramları. Modern din bilimlerinde dini davranış tasavvuru.				
	Behavioral Conception in Social Sciences and Islamic Sciences	3	0	3	6
Content	Behavior envisioning in Sociology, Psychology, Anthropology. Theories of deterministic and voluntaristic behavior in social sciences and Islamic sciences. Conception of religious behavior in modern religious sciences.				
	Dinlerde Dua Sunu ve Sunaklar	3	0	3	6
İçerik	Dinlerde tarihten günümüze duanın icra edilebilmesi amacıyla oluşturulan mekanlar, ritüeller ve bu çerçevede ortaya çıkan tarihi birikim incelenecektir.				
	Prayer Offering and Altars in Religions	3	0	3	6
Content	The places, rituals and historical accumulation that emerged in this context will be examined in order to perform prayers in religions from history to the present.				
	Yahudilik Esasları	3	0	3	6
İçerik	Yahudilikte Tanrı, ahiret, melek, kutsal kitap ve metinler, emir ve yasaklar.				
	Judaism Fundamentals	3	0	3	6
Content	In Judaism, God, the hereafter, angels, scriptures and texts, orders and prohibitions.				
	Din ve Antropoloji	3	0	3	6
İçerik	Antropolojinin doğuşu ve çalışma yöntemleri, din ve antropoloji münasebetleri, dinin antropolojiye bakış açısı.				
	Religion and Anthropology	3	0	3	6

Conten	The birth and working methods of anthropology, the relations between religion and anthropology, the perspective of religion on anthropology.				
	Din ve Mitoloji	3	0	3	6
İçerik	Din ve mitoloji ilişkisi, benzer ve farklı yönleri, mitler ve kutsal metinler.				
	Religion and Mythology	3	0	3	6
Conten	Relationship between religion and mythology, similarities and differences, myths and sacred texts.				
	Asya Dinleri	3	0	3	6
İçerik	Hinduizm, Budizm, Jainizm, Sihizm, Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm ve Zerdüştiliğin ortaya çıkışı, gelişimi, inanç ve ibadet esasları.				
	Asian Religions	3	0	3	6
Conten	The emergence, development, principles of belief and worship of Hinduism, Buddhism, Jainism, Sikhism, Confucianism, Taoism, Shintoism and Zoroastrianism.				
	Çağdaş Yahudi Akımları	3	0	3	6
İçerik	Günümüz Yahudi mezhepleri, Yahudiler arasındaki kültürel farklılıklar, küçük cemaatler.				
	Contemporary Jewish Currents	3	0	3	6
Contents	Contemporary Jewish sects, cultural differences among Jews, small communities.				
	Kilise Tarihi	3	0	3	6
İçerik	Hıristiyanlıkta "kilise" kelimesine yüklenen anlamlar, kilise cemaatlerinin teşekkülü, kurum ve mabed olarak Kilise'nin ortaya çıkışı ve Hıristiyanlıkta mezhepsel bölünmeler.				
	The Church History	3	0	3	6
Contents	The meanings attributed to the word "church" in Christianity, the formation of church communities, the emergence of the Church as an institution and temple, and sectarian divisions in Christianity.				
	Protestanlık ve Evanjelik Hıristiyanlık	3	0	3	6
İçerik	Protestanlığın ortaya çıkışı, alt grupları, misyon faaliyetleri ve Evanjelik gruplar.				
	Protestantism and Evangelical Christianity	3	0	3	6
Contents	The emergence of Protestantism, its subgroups, mission activities and Evangelical groups.				
	Din Eğitimi Teorileri	3	0	3	
İçerik	İslam dünyası ve Batı'da temayüz eden din eğitimi teorilerinin analizi, teolojik ve felsefi temelleri hakkında öğrencinin derin bir anlayış geliştirmesini sağlamak, mevcut çeşitli din eğitimi yaklaşım ve uygulamalarının teorik temellerini eleştirel bir bakış açısıyla incelemek. Klasik ve modern dünyada din eğitimi düşüncesi ve uygulamaları hakkında geniş bir bakış açısı kazandırmak.				
	Theories of Religious Education	3	0	3	
Contents	The objective of this course is to provide the graduate students to; • make an analysis of theories of religious education emerged in Islamic World and in the West, • develop an understanding of theological and philosophical foundations of these theories. • study critically current various approaches and practices of religious education. To gain a broad perspective on religious educational thought and practices in the classical and modern world.				
	Klasik İslam Eğitimi Düşüncesi	3	0	3	
İçerik	İslam eğitim sisteminin ana kaynağı olan Kur'an ve Sünnetin eğitime nasıl yaklaştığını anlamak. Bununla berabere ilk dönem filozoflarından Tanzimat'a kadarki düşünürlerden bazılarının eğitimi nasıl algıladıkları ve uyguladıklarını incelemektir. Böylece geçmişte İslam dünyasında eğitime nasıl bakıldığını ve hangi seviyede bilgi üretildiğini kavramayı gerçekleştirerek günümüz eğitim sorunlarının çözümünde bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır. İslamın temel kaynaklarının				

	eğitime dair görüşlerini ve günümüze kadarki İslam filozoflarının İslam eğitimine dair görüşlerini öğrenir. Bunları ğretim srelerinde uygular.				
	Classical Islamic Education Thought	3	0	3	
Contents	To understand the viewpoint of the Quran and Sunnah, which are the main sources of the Islamic education system, on education. However, it is to examine how some of the thinkers from the early period philosophers to the Tanzimat perceived and applied education. Learns the views of the main sources of Islam on education and the views of Islamic philosophers up to the present day on Islamic education. He applies them in teaching processes.				
	ağdaş İslam Eğitimi Dşncesi				
İçerik	zellikle Tanzimat'tan günümüze İslam dnyasındaki aydınların eğitim dşncelerini irdelemek. Böylece gnmzde İslam dnyasındaki eğitim sorunlarına zm retmede bu fikirlerden nasıl yararlanılacağını tartışmaktır. Gnmz aydınlarının İslam eğitimine dair grşlerini ğretim srelerinde uygular.				
	Contemporary Islamic Education	3	0	3	
Contents	To examine the educational thoughts of the intellectuals in the Islamic world, especially since the Tanzimat period. Thus, it is to discuss how to benefit from these ideas in finding solutions to the educational problems in the Islamic world. Applies today's intellectuals' views on Islamic education in teaching processes.				
	Türkiyede Din Eğitiminin Sorunları	3	0	3	
İçerik	Türkiye'de örgün ve yaygın din eğitimi ve ğretiminde karşılaşılan birtakım sorunların mevcudiyetini bilmesi ve ona göre hazırlıklı olması konusunda din eğitimcisi adaylarına yardımcı olmaktır. Din Kültürü ve Ahlk Bilgisi derslerinin ğretiminde karşılaşılan sorunları kavrar. Aile içi din eğitiminde yapılan hataları tespit eder. Yaygın din eğitimi alanına giren Kur'an Kursları ve Yaz Kur'an Kurslarının sorunları hakkında bilgi edinir. Yaygın din eğitimi faaliyetlerinden Cuma ve Bayram hutbeleri ile vaazlar ve vaizlikte karşılaşılan bazı durumları ve başa çıkma yöntemlerini kavrar.				
	Problems of Religious Education in Turkey	3	0	3	
Contents	Aims to help students to realize problems that faced in formal and informal education and prepare him/herself for it. Student will be able to comprehend problems that faced in education of religious culture and moral knowledge. Student will be able to detect mistakes in family education. Student will be able to obtain knowledge of course of Qur'an as part of informal education and problems of summer course of Qur'an. Student will be able to comprehend some cases that faced in friday and feast hutba, preach and chaplaincy and methods to copy with them.				
	Karakter ve Değer Eğitimi ve Sosyal Yaşam	3	0	3	6
İçerik	Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vb. şeklie ifade edilebilir. Bu bağlamda ders içeriğine řu konular dahil edilmiştir: Karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, evre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi.				
	Character and Value Education and Social Life	3	0	3	6
Contents	Character, personality/personality, value, virtue, morality, temperament etc. can be expressed in forms. In this context, the following topics were included in the course content: Character development and education; family, environment and school in character development and education; definition and classification of values; the sources of values and their individual, social, cultural, religious, moral foundations; character and value education approaches and practices; intercultural differentiation and culture of coexistence in character and value education; character and value education in terms of educational philosophy and aims.				
	Din Eğitimi ve Medya Okuryazarlığı	3	0	3	6
İçerik	Bu derste aşağıdaki konular ele alınacaktır: Medya Okuryazarlığı Nedir? Dnyada Medya Okuryazarlığı, Türkiye'de Medya Okuryazarlığı, Medya Okuryazarlığı Gerekli mi? Ayrıca İlköğretim Medya Okuryazarlığı Eğitim Programı, Medya Okuryazarlığı Ders Kitapları Takımı ve Medya Okuryazarlığı Eğitimine yönelik prosedürler, Medya Okuryazarlığı Eğitimi				

	Değerlendirmeleri sorgulanacaktır. Ayrıca medya okuryazarlığı din eğitimi kapsamında ele alınacaktır.				
	Religious Education and Media Literacy	3	0	3	6
Contents	The following topics will be covered in this course: What is Media Literacy? Media Literacy in the World, Media Literacy in Turkey, Is Media Literacy Necessary? In addition, Primary Education Media Literacy Education Program, Media Literacy Textbooks Team and procedures for Media Literacy Education, Media Literacy Education Evaluations will be questioned. In addition, media literacy will be discussed within the scope of religious education.				
	Din Eğitimi ve Girişimcilik	3	0	3	6
İçerik	Girişimcilik becerisinin geliştirilmesi için birçok öğretim programı bu beceriyi kazandırılması hedeflenen ortak beceriler arasına eklemiştir. Bu bağlamda din eğitimi sürecinde girişimcilik becerisinin kazandırılmasının önemine değinilecektir. Bunun yanı sıra girişimcilik eğitimi "İş fikri, finansman, ürün tasarımı, tanıtım-pazarlama ve yatırım-sürdürülebilirlik" boyutlarında ele alınacaktır. Din eğitiminde girişimcilik becerisinin kazandırılmasına yönelik bilgi, beceri ve değerler anlatılacaktır. Girişimcilik eğitimine özgün yöntem ve tekniklere yer verilecektir.				
	Religious Education and Entrepreneurship	3	0	3	6
Contents	Many curricula for the development of entrepreneurial skills have added this skill to common skills. In this context, the importance of gaining entrepreneurship skills in the religious education process will be mentioned. In addition, entrepreneurship education will be discussed in the dimensions of "business idea, financing, product design, promotion-marketing and investment-sustainability". Knowledge, skills and values for gaining entrepreneurship skills will be explained in religious education. Original methods and techniques will be included in entrepreneurship education.				
	Eğitimde Nitel Araştırma Teknikleri	3	0	3	6
İçerik	Dersin amacı, hedeflenen araştırmaları yürütmek için öğrencilere nitel araştırmaya yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste işlenen konular şunlardır: Niteliksel giriş; Niteliksel temeller, Niteliksel araştırma; Niteliksel veri toplama aracı için örnek formlardan "Görüşme"; Niteliksel veri toplama aracı, Gözlem, Niteliksel veri toplama aracı; incelemeler, Niteliksel açıdan veri analizi; Niteliksel başarı ve güvenilirlik.				
	Qualitative Research Techniques in Education	3	0	3	6
Contents	The aim of the course is to provide students with the knowledge and skills for qualitative research in order to carry out targeted research. Topics covered in this course are: Qualitative introduction; Qualitative theoretical foundations; Qualitative research; "Interview" from the sample forms for the qualitative data collection tool; Qualitative data collection tool; Observation, Qualitative data collection tool; reviews; Qualitative data analysis; Qualitative success and reliability.				
	Meşşai İslam Felsefesinde Tümmeler	3	0	3	6
İçerik	Tümmelerin ne oldukları bunların insan zihni dışında mevcudiyeti ve bu mevcudiyetin keyfiyeti. Tümmel ile kendisine tümmellik ilişen nitelikler. Tümmeler ile mutlak niteliklerin mahiyetleri ve mevcudiyetleri. Duyulur varlıkların sebepleri ve insanın bilgisinin nesnesi olarak mutlak nitelikler. Platon'un idealer nazariyesini niçin vazettiği. İbn Sînâ'nın bu nazariyeyi nasıl ve niçin eleştirdiği. Bu eleştirinin nasıl anlaşılması gerektiği. Tanrı'nın bilgisi olarak mutlak nitelikler. Tanrı'nın bilgisiyile iradesi arasında nasıl bir ilişki olduğunu. Tümmel niteliklerin Tanrı'dan nasıl sudur ettikleri. Bu niteliklerin taayyün ve teşahhusunun keyfiyeti. Bu niteliklerin idrak süreçleri ve bu süreçte Faal Aklın rolü. Tümmeler hakkındaki bilginin nesnesi ve öznesiyile ilişkileri.				
	Universals in Peripatetic Islamic Philosophy	3	0	3	6
Contents	What universals are, their existence outside the human mind, and the nature of this existence. Universals and properties, to which universality accidentally occurs. The nature and existence of universals and absolute qualities. Absolute qualities as causes of sensible beings and objects of human knowledge. The reason why Plato imposed the theory of ideas. The reason how and why Ibn Sina criticized that theory. How this critique should be understood. Absolute qualities as knowledge of God. What is the relationship between God's knowledge and his will? how universal properties emanate from God. The nature of the emergence and individuation of these qualities. The cognitive processes of these qualities and the role of the Active Mind in this process. How this knowledge is related to its object and subject.				

	İbn Sina'nın İsharat'ı ve Şerhleri	3	0	3	6
İçerik	İsharat'ın İbn Sina'nın Eserleri Arasındaki Yeri ve Sistematiği; Tusi ve Razi'nin İsharat Şerhleri; el-İsharat'ta Mantığın Konusu, Gayesi ve Önemi; Beş Tümel, Tanım ve Betim; Önergelerin Maddesi ve Modalitesi; Önergelerin Çelişigi ve Döndürülmesi; Kıyas ve Burhani İlimler; Cisimlerin Cevherleşmesi; Yersel ve Göksel Nefisler; Varlık ve Nedenleri; Yaratma ve Soyutlama.				
	Ibn Sina's Al-Isharat and Its Commentaries	3	0	3	6
Contents	The Place and Systematics of al-Isharat among the books of Ibn Sina; al-Tusi and al-Razi's Commentaries of al-Isharat; The Subject, Purpose and Importance of Logic in al-Isharat; Five Simple Terms, the Definition and the Description; Matters and Modes of Proposition; Contradiction and Conversion of Propositions; Syllogism and Demonstrative Sciences; Composition of Bodies; Terrestrial and Celestial Souls; Existence and Its Causes; Creation and Abstraction.				
	İslam Mantık Tarihi ve Farabi Mantığı	3	0	3	6
İçerik	Mantık Kavramı, Aristo Mantığı'nın İslâm Kültür Dünyasına İntikali, Çeviriler ve Problemler, Lafızlar ve Terimler, Dil-Mantık İlişkisi Üzerine Tartışmalar, Önergeler, Önergeler-arası İlişkiler, Kıyas, Burhan, Cedel, Hitabet, Şiir ve Safsata, Fârâbi'nin Katkıları.				
	History of Logic in Islam and Logic of Farabi	3	0	3	6
Contents	The concept of logic, Logic that was transferred to Islamic cultural world, Translations and problems, Terms, Discussions on relation between logic and language, Propositions, Relations between propositions, Syllogism, Demonstration, Dialectic, Rhetoric, Poem and Sophistica, Contributions of Al Farabi				
	İslam Kültüründe Mantık Eleştirileri	3	0	3	6
İçerik	Mantığın İslâm Dünyasına İntikali, Metot Olarak Mantığa Yapılan Eleştirilere Giriş, Hadisçilerin Yönelttiği Eleştiriler, İlk Dönem Kelamcılarının Yönelttiği Eleştiriler, Mutezile Kelamcıları ve Dilcilerin Yönelttiği Eleştiriler, Fakihlerin Yönelttiği Eleştiriler, Mutasavvıfların Yönelttiği Eleştiriler, Mantık Problemlerinin Eleştirisine Giriş, Kategorilere Yöneltilen Eleştiriler, Tanım ve Önergelere Yöneltilen Eleştiriler, Kıyasa Yöneltilen Eleştiriler, Kıyasın Sonuçlarına Yöneltilen Eleştiriler.				
	Criticism of Logic in Islamic Culture	3	0	3	6
Contents	The transformation of logic to the islamic world, Introduction to the methodological critiques, Critiques by traditionists, Early Theologians' critiques, Mutazila Theologians' critiques, Jurists' critiques, Mystics' critiques, Introduction to the critiques of problems of logic, Critique against categories, Critiques on definition and propositions, Critiques to syllogism, Critiques to the results of syllogism.				
	20. Yüzyıl Düşüncesinde Tanrı ve Varlık	3	0	3	6
İçerik	Son dönem filozoflarının düşüncesi genel itibariyle incelenip; bunun ardından bu filozoflarda varlık meselesinin nasıl ele alındığı konu edilecektir. Son dönem var olan felsefi yaklaşımlarda Tanrı meselesinin nasıl irdelendiği de ele alınacaktır. Böylece düşünce tarihi boyunca felsefede var olan Tanrı meselesinin nasıl bir gelişim izlendiği ortaya konulmaya çalışılacaktır.				
	God and Being in 20th Century Thought	3	0	3	6
Contents	The thoughts of the last period philosophers were examined in general; After that, it will be discussed how the issue of existence is handled in these philosophers. It will also be discussed how the issue of God is examined in recent philosophical approaches. Thus, it will be tried to reveal how the issue of God, which has existed in philosophy throughout the history of thought, has developed.				
	Kant düşüncesinde Din ve İlahiyat	3	0	3	6
İçerik	Kant kendinden önceki doğa metafiziğini eleştirdikten sonra kendi doğa anlayışını ortaya koyar. Bununla birlikte klasik din ve ilahiyat anlayışının da devam etmeyeceğini bildiği için yeni bir din ve ilahiyat anlayışı ortaya koymuştur. Bu derste Kant'ın din ve ilahiyat anlayışı ele alınıp tartışılacaktır.				
	Religion and Theology in Kant's Thought	3	0	3	6
Contents	After criticizing the previous metaphysics of nature, Kant reveals his own understanding of nature. About a new religion and theology, a new understanding of religion and theology, to learn the				

	continuation of the small classical understanding of religion and theology together. In this course, Kant's understanding of religion and theology will be discussed.				
	Günümüzdeki Zihin Felsefesi Tartışmaları Ve Din	3	0	3	6
İçerik	Son dönemlerde zihnin nasıl var olduğu meselesi yoğun olarak tartışılmaktadır. Ayrıca dilin nasıl var olduğu ya da bilinçli bir varlık olmanın ne demek olduğu ortaya konulmaya çalışılmaktadır. Bu tartışmaların ilahiyat bağlamında ele alınması gerekmektedir. Bu nedenle bu ders boyunca zihin felsefesi meseleleri konuşulacak ve ilahiyatla ilgisi konuşulacaktır. Böylece de zihin felsefesi tartışmalarının ilahiyat meselelerinden bağımsız olmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır.				
	Contemporary Discussions On The Philosophy Of Mind And Religion	3	0	3	6
Contents	Recently, the issue of how the mind exists has been discussed intensively. In addition, it is tried to reveal how language exists or what it means to be a conscious being. These discussions need to be handled in the context of theology. Therefore, throughout this course, philosophy of mind issues will be discussed and its relevance to theology will be discussed. Thus, it will be tried to show that the discussions on philosophy of mind are not independent of theology issues.				
	Husserl'de Fenomenoloji ve Din	3	0	3	6
İçerik	Husserl'de var olan fenomenoloji yöntem ele alınarak; bunun nasıl bir varlık ve tanrı düşüncesi gerektirdiği irdelenecektir. Varlık tartışmalarına Husserl'in de katkı sağladığı dikkate alındığında felsefi olarak bunun irdelenmesi ve ilahiyat bağlamında ele alınması gerektiği söylenebilir. Bu nedenle de bu derste Husserl'in fenomenolojik yöntemi incelenecek ve onun düşüncesinde var olan varlık ve bilgi anlayışı ortaya konulmaya çalışılarak ders işlenmeye çalışılacaktır.				
	Phenomenology and Religion in Husserl	3	0	3	6
Contents	Considering the phenomenological method available in Husserl; It will be examined what kind of existence and the idea of god this requires. Considering that Husserl also contributed to the existence discussions, it can be said that this should be examined philosophically and handled in the context of theology. For this reason, in this course, Husserl's phenomenological method will be examined and the lesson will be tried to be studied by trying to reveal the understanding of existence and knowledge in his thought.				
	Martin Heidegger'de Hermenotik ve Varlık	3	0	3	6
İçerik	Heidegger daha önceki varlık düşüncesini eleştirerek yeni bir varlık anlayışı geliştirmeye çalıştığı söylenebilir. Bu varlık düşüncesi onu tecrübe den kişinin ufuğun sınırlarında belirlediği söylenebilir. Bu nedenle de bireyin idraki ne zamanı aşar ne de zamanın içindeki pasif bir duruma denk gelir. Heidegger'in ortaya koyduğu bu varlık anlayışının ilahiyat açısından sonuçlarının ne olduğunun ele alınacağı bu derste önceki varlık anlayışları da ele alınacaktır.				
	Hermeneutic and Being in Martin Heidegger	3	0	3	6
Contents	It can be said that Heidegger tried to develop a new understanding of being by criticizing the previous idea of being. It can be said that the person who experiences this idea of being appears at the borders of the horizon. For this reason, the comprehension of the individual neither transcends time nor coincides with a passive state in time. In this course, in which the consequences of Heidegger's understanding of being in terms of theology will be discussed, previous understandings of being will also be discussed.				
	Erdem Etiği	3	0	3	6
İçerik	Erdem etiği ahlak felsefesinde "nasıl yaşamahtım" sorusuna odaklanan bir konudur ve çok çeşitli cevapları içerir. Söz konusu cevapların Tanrı, din ve insan ile olan ilgileri sebebiyle erdem etiği din felsefesinin önemli bir konu başlığıdır. Bu derste erdem etiğinin ne olduğu, felsefi düşüncede geçirdiği dönüşümler, metafizik ve din ile olan ilişkileri, farklı erdem teori ve teorisyenlerinin analizi gibi konular klasik ve modern birincil metinler eşliğinde işlenecek ve tartışılacaktır.				
	Virtue Ethics	3	0	3	6
Contents	Virtue ethics is a topic in moral philosophy that focuses on the question "how should I live" and includes a wide variety of answers. Virtue Ethics is an important topic of philosophy of religion because of the relevance of these answers to God, religion and human being. In this course, subjects such as what virtue ethics is, its transformations in philosophical thought, its relations with metaphysics and religion, and the analysis of different virtue theories and theorists will be covered and discussed in the context of classical and modern primary texts.				

	Çağdaş Felsefede Din: Teizm-Ateizm	3	0	3	6
İçerik	Çağdaş felsefe dini düşünce, Tanrı ve metafizik gibi konularda birbirinden oldukça farklı ve zengin görüşlere ev sahipliği yapar. Bu bağlamda ateizm-teizm tartışmaları bu görüşlerin örneklediği en zengin alanlardan biridir. Söz konusu tartışmaları ahlak, metafizik, Tanrı'nın varlığına rasyonel inanç, kötülük problemi, deizm, agnostisizm gibi konu başlıkları içinde takip etmek mümkündür. Derste çağdaş dindar ve ateist filozofların birbirinden farklı metinlerine odaklanılacak ve argümanları analiz edilecektir.				
	Religion in Contemporary Philosophy: Theism And Atheism	3	0	3	6
Contents	Contemporary philosophy hosts very different and rich views on the subjects such as religious thought, God and metaphysics. In this context, the atheism-theism debate is one of the richest areas in which these views are exemplified. It is possible to follow these discussions under topics such as morality, metaphysics, rational belief in the existence of God, the problem of evil, deism and agnosticism. The course will focus on the different texts of contemporary religious and atheist philosophers and analyze their arguments.				
	Meşailik ve Din Felsefesi	3	0	3	6
İçerik	Din felsefesinin epistemoloji, Tanrı'nın varlığına dair deliller, Tanrı'nın sıfatları, ahlakın kaynağı, kötülük ve ölüm sonrası hayat gibi temel meselelerini İslam Meşai geleneğinin önemli temsilcilerinin metinlerinden hareketle incelemek. Din felsefesi öğrencisi bu arka-plan ile bu metinlerin güncel değerini tartışarak günümüz din felsefesi tartışmalarına tarihsel erinlik katar, böylece güncel problemlere daha geniş bakış açısıyla yaklaşmayı öğrenir.				
	Peripateticism And Philosophy of Religion	3	0	3	6
Contents	To examine the basic issues of philosophy of religion such as epistemology, evidence for the existence of God, the attributes of God, the source of morality, evil and life after death, on the basis of the texts of the important representatives of the Islamic Peripatetic tradition. With this background, the student of philosophy of religion adds historical depth to today's discussions of philosophy of religion by discussing the current value of these texts, thus learning to approach current problems from a broader perspective.				
	Maturidilik ve Din Felsefesi	3	0	3	6
İçerik	Din felsefesinin epistemoloji, Tanrı'nın varlığına dair deliller, Tanrı'nın sıfatları, ahlakın kaynağı, kötülük ve ölüm sonrası hayat gibi temel meselelerini Maturidi Kelam geleneğinin önemli temsilcilerinin metinlerinden hareketle incelemek. Din felsefesi öğrencisi bu arka-plan ile bu metinlerin güncel değerini tartışarak günümüz din felsefesi tartışmalarına tarihsel derinlik katar, böylece güncel problemlere daha geniş bakış açısıyla yaklaşmayı öğrenir.				
	Maturidism And Philosophy of Religion	3	0	3	6
Contents	To examine the basic issues of philosophy of religion such as epistemology, evidence for the existence of God, the attributes of God, the source of morality, evil and life after death, on the basis of the texts of the important representatives of the Maturidi Kalam tradition. With this background, the student of philosophy of religion adds historical depth to today's discussions of philosophy of religion by discussing the current value of these texts, thus learning to approach current problems from a broader perspective.				
	Seminer	0	2	0	6
İçerik	Seminer dersi, lisansüstü eğitim-öğretim öğrencilerine, kalabalık dinleyiciler karşısında, tez danışmanı tarafından önerilen bilimsel bir konuda sunu yapma veya konuşma pratiği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, inceleme ve değerlendirmeleri içeren yazılı bir metni ve sunumu öğretim üyeleri ve diğer öğrencilerin katılımına açık olan bir seminer programında sunar. Sunumun kalitesi ve içeriği, dinleyicilerin sorularına verilecek cevaplar ve öğrencinin diğer seminerlere katılımı gibi faktörler kullanılarak ders için dönem sonu notu belirlenir.				
	Seminar	0	2	0	6
Contents	Seminar course is meant to give graduate students practice speaking in front of audience on a scientific topic or his/her thesis' topic proposed by his/her supervisor. Students research the topic, prepare a written text and organize a presentation for faculty and other students. Course is evaluated after the presentation using the factors such as the quality and content of the seminar, answers to questions from audience and students' participations in the other seminars.				

	FDB İleri Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	3	6
İçerik	Bilim, Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Yöntem'in tanımları. Bilimsel Araştırmanın Nitelikleri, Bilimsel Bilgiye Erişim (Bilgi Kaynakları, Kütüphane ve on-line veri tabanları kullanımı), Kütüphane ziyareti (Uygulamalı), Bilimsel Metinleri Okuma, Anlama ve Özetleme, Araştırma Yaklaşım-Desen ve Yöntemleri (Nicel - Nitel – Karma), Araştırma Problemi Nedir ve Nasıl belirlenir (Problem, Araştırma Sorusu, Hipotez)? Araştırmalarda Örnekleme (Evren-örneklem, Nitel ve Nicel Örnekleme Teknikleri ve Toplama Araçları (Anket, Gözlem, Görüşme, Doküman), Veri Analizi, Bilimsel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik, Akademik Yazım (APA nedir, Literatür Organizasyonu, Akademik Metin Organizasyonu), Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği (Kaynak göstermenin önemi ve anlamı), Etik İhlaller, Araştırma Önerileri ve Dersin Genel Değerlendirmesi.				
	PRS Advanced Research Techniques and Publication Ethics	3	0	3	6
Contents	Definition of the science, scientific research and scientific method. Characteristics of scientific research and retrieval of scientific information (information resources, library and how to use on-line databases) library visits (applied), scientific text reading, comprehension and summarization, research, approaches-design and methods (quantitative-qualitative- mixed), what is the research problem and how is it determined (problem, research question, hypothesis)? Sampling on researches (The universe-sampling, qualitative and quantitative sampling techniques and collection tools (surveys, observations, interviews, document), data analysis, reliability and validity of scientific research, academic writing (what is the AP, literature organization, academic text organization), scientific ethics, research and ethics (the importance of respecting the source and its meaning), ethics violations, research recommendations and overall assessment of the course.				
	Tez Çalışması	0	1	0	24
	PhD Thesis	0	1	0	24
	Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	6
	Special Studies	5	0	0	6

*YÖK Yürütme Kurulu Tarihi : 02.11.2022

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN
Enstitü Sekreteri