

**BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
(Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu ders, din bilimlerinde araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırarak araştırma ve yayın etiği çerçevesinde alanla ilgili gerek teorik gerekse pratik çalışmalar yapabilmelerine katkı sağlar.				
	<b>Research Techniques and Publication Ethics</b>	3	0	3	6
Content	This course aims to give basic knowledge and skills about research methods in religious sciences and contribute to the theoretical and practical studies about the field in the framework of research and publication ethics.				

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Seminer</b>	0	2	0	6
İçerik	Seminer çalışmalarının temel amacı; dersi alan her öğrencinin, ilgili öğretim üyesinin denetiminde ve gözetiminde yeterince pratik yapmak suretiyle yapacakları bilimsel araştırma ve tez aşamasına hazır hale gelmesidir. Uzmanlık Alan Dersi çerçevesinde öğrencilere aktarılan bilgilerin dersin öğretim elemanı ile tartışılması. Bilim dalına ilişkin genel terminolojinin tanıtılması. Tez yazım becerilerinin geliştirilmesi. Bilimsel toplantılar sonucunda yazılan raporların incelenmesi. Raporların ilgili bilim dalında yapılması planlanan tez konusuna yönelik genel tarama yapılarak tartışılması gibi konuları yer almaktadır.				
	<b>Seminar</b>	0	2	0	6
Content	The main aim of the seminar work is; is to be ready for the scientific research and thesis stage that each student who takes the course will do enough by practicing under supervision and supervision of the relevant lecturer. In the Specialization Field Course; discussion of the information transferred to the students with the instructor. Introduction of the general terminology related to the branch of science. Development of thesis writing skills. Examination of reports written as a result of scientific meetings. The topics such as the general screening and discussion of the thesis topic planned to be done in related sciences are included in the reports.				

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	5	0	0	6
İçerik	Çalışma ile ilgili kaynak araştırmasının yapılması, içindekiler kısmının hazırlanışı, dipnotlar ve kaynakça oluşturulması ve araştırma tasarımı gibi konuları içermektedir.				
	<b>Special Studies</b>	5	0	0	6
Content	It includes subjects such as conducting a resource research about the study, preparation of the table of contents, creation of footnotes and bibliography, and research design.				

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Tez Çalışması</b>	0	1	0	24
İçerik	Bu derste temel olarak akademik tez yazma ile ilgili biçimsel ve içeriksel ilkelerin incelenmesi, tez konusuna yönelik çalışmaların takip edilmesini içerir				
	<b>Master's Thesis</b>	0	1	0	24
Content	This course basically includes examining the formal and content principles related to writing an academic thesis and following the studies on the thesis topic.				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: UD74AAM Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	<b>Din Psikolojisinde Yöntem ve Kaynaklar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Psikoloji ve din ilişkisi, Din psikolojisinde kullanılan yöntemler, Dini hayatta psikolojik faktörler, İslam geleneğinde din psikolojisi, dindarlığın belli boyutlarını ölçen ölçekler, Türkiye’de geliştirilen dindarlık ölçekleri konularını içermektedir.				
	<b>Method and Resources in Psychology of Religion</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of psychology and religion relation, methods used in psychology of religion, psychological factors in religious life, psychology of religion in tradition of Islam, the scales of dimensions of religiosity and the religious scales in Turkey.				

	<b>Din Psikolojisinin Temel Problemleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Din psikolojisinin temel ilgi alanlarında ortaya çıkan tartışma konularını incelemek ve bu bağlamda, din psikolojisi alanında yeni söylemlerle klasik söylemleri karşılaştırmak, problem alanlarını araştırmak, son dönem psikologlarının yeni yönelimlerine bakmak gibi konular yer almaktadır.				
	<b>Basic Problems of Psychology of Religion</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of research into contention about psychology of religion and in this context compare new and classical discourse about psychology of religion, investigate problem areas, examine orientation of recent psychologists.				

	<b>Dini Gelişim Teorileri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Genetik teori, evre teorileri (Piaget, Baldwin, Harms ). Goldman ve dini düşünce gelişimi teorisi, ahlak gelişim teorileri, psikanalitik teoriler, jung ve bireyleşme teorisi, ömür boyu dini gelişim teorileri, bütünsel yaklaşımlar, birey tanrı ilişkisinde dinamik model, İslami perspektif. Gazali örneği konularını ele almaktadır.				
	<b>Theories of Religious Development</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of genetic theory, stage theories (Piaget, Baldwin, Harms). Goldman and theory of religious thought development, moral development theories, psychoanalytic theories, Jung and theory of individuation, lifelong religious development theories, holistic approaches, psychodynamic model in individual-God relationship, Islamic perspective and the example of Gazali.				

	<b>Temel Psikolojik Kavramlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Psikoloji ile ilgili temel kavramlar, psikoloji kuramları, psikolojinin çalışma alanları, sosyal bilimler içindeki rolü ve diğer bilimlerle ilişkisi, davranışların biyolojik temelleri, engellenme ve çatışma, ruh sağlığı ve hastalıkları, bireysel farklılıklar, kişilik konuları yer almaktadır.				
	<b>Basic Psychological Concepts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of basic concepts of psychology, psychological theories, the fields of psychology, it's role in social sciences and relation with other sciences, biological basis of behavior, frustration and conflict, mental health and diseases, individual differences and personality.				

	<b>Ruh Sağlığı ve Din</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Dinin ruh sağlığına etkileri, dengeli kişilik tipleri, dini sapma ve anormallikler, batıl inanış, dogmatizm, fanatizm, dini nitelikli ruhsal hastalıklar, mistik aşırılıklar, dine karşı yaklaşımlar,				

	dinsel şiddet, intihar, intihar saldırıları, şiddetin meşrulaştırılmasında dinin yeri, dini başa çıkma, dinsel hayat ile bedensel sağlık, uyuşturucu madde kullanımı, alkolizm, stres, depresyon, kaygı, geleceğe yönelik endişeler, ölüm korkusu, yalnızlık, çaresizlik, öz saygı, mutluluk, yaşamdan memnuniyet, iyimserlik, anlam arayışı, ön yargı, dogmatizm, fanatizm, şiddet ve saldırganlık, suç işlemeye eğilimli olma vb. olgular arasındaki ilişkiler araştırılmaktadır.				
	<b>Mental Health and Religion</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of religious effects on mental health, well-balanced personality, religious deviation and abnormality, superstitious beliefs, dogmatism, fanaticism, mystical excesses, anti-religious aspects, religious violence, suicide, suicide attacks, justification of violence and religion, religious coping, religious life and physical health, substance use, alcoholism, stress, depression, anxiety, concerns, fear of death, loneliness, helplessness, self esteem, happiness, satisfaction with life, hopefulness, search for meaning, prejudice, dogmatism, fanaticism, violence, aggression etc. and research relationship of them.				

	<b>Psikanaliz ve Din</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Psikanaliz ekolü, Freud, Jung'un ve From'un dine yaklaşımları. Bu ekoldeki psikologların dinin fonksiyonu hakkındaki görüşleri, Jung'un din psikolojisine katkıları, Freud ayrıldığı noktalar ve analitik psikolojinin temel kavramları, günümüzde Psikanalitik yaklaşım ile ilgili çalışmalar klasik ve modern çalışmalar çerçevesinde ele alınır.				
	<b>Psychoanalysis and Religion</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of psychoanalysis school, Freud, Jung, Fromm and the other psychologists's approach to religion, differences between Freud and Jung, basic concepts of analytical psychology, new and classical perspectives about psychoanalysis.				

	<b>Gelişim Dönemleri ve Din</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Çocukluk ve Ergenlik dönemini kapsayan, çocukta dini hazırlık ve kabiliyet, dini ilgiler, dini inancın gelişimi, Allah inancı ve tasavvuru, ergenlik dönemi dini arayış, ergenlikte dini şüpheler, suçluluk ve günahkârlık duygusu, ergenlik döneminde ibadetler ile Yetişkinlik ve yaşlılık dönemini kapsayan, yetişkinlikte dini kararlılık ve yetenekler, dini ilgiler, dini inancın gelişimi, orta yaş döneminde mistik yönelişler, yaşlılık döneminde din ve dine yöneliş, yaşlılık döneminde dua ve ibadetler konularını içermektedir.				
	<b>Developmental Periods and Religion</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of child's religious preparation and ability. Religious concerns, development of religious belief, God belief and imagination, search for religion, religious doubts, guiltiness, worships for adolescence. Religious stability and ability, religious concerns, development of religious belief, mystical trends for adulthoods. Religious orientation, pray and worship for elders.				

	<b>Manevi Danışmanlık ve Rehberlik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Manevi Danışmanlık ve Rehberliğin tanımı, kaynak ve yöntemler, kuramsal yaklaşımlar, sağlık kurumları, huzur evleri, yetiştirme yurtları, ceza evleri, yas tutma süreci gibi uygulama alanları, manevi danışmanlık ve rehberliğin gerekliliği konularını içermektedir.				
	<b>Spiritual Counselling and Care</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of definition of Spiritual counselling and care, resources and methods, theoretical approaches, spiritual counselling and care for hospitals, senior centers, reformatory, prisons, grief process.				

	<b>Tasavvuf Psikolojisine Giriş</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Tasavvuf psikolojisinin psikoloji içindeki konumu, akıl, kalp, nefis ruh kavramları, seyri sülûkta yaşanan içsel süreçler, nefis mertebeleri, şeyh mürid ilişkisi, hal ve makamlar, ahlaki erdemler ve sufînin olgunlaşma sürecine katkıları gibi konuları içermektedir.				
	<b>Introduction to Sufi Psychology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of the position of sufi psychology in general psychology, concepts of mind, heart, self, soul, spiritual journeying and internal experiences, self periods, relationship of sheikh and murid, status and authority, moral virtues, maturation process of sufi.				

	<b>İslami Kaynaklarda İnsan Psikolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kur’anda ve Hadislerde insan ve psikolojik fenomenler, Müslüman düşünürlerin psikolojik yaklaşımları, İslami psikoloji için metodoloji sorunu, İslami psikolojinin temel kavramlarını konu edinmektedir.				
	<b>Human Psychology in Islamic Resources</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Includes topics of human and psychological phenomenon in Koran and Hadith, Muslim thinkers’s psychological approaches, methodology problems for Islamic psychology, basic concepts of Islamic psychology.				

	<b>Din Sosyolojisinin Temel Problemleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Din sosyolojisinin temel problemleri, Din ve toplum ilişkileri, İlahiyat ve din sosyolojisi, Din sosyolojisinde metodoloji tartışmaları, Özel ve genel din sosyolojisi ve İslam sosyolojisi tartışmaları, Hristiyanlık ve diğer büyük dinler ve din sosyolojisi; Sosyal çözülme, Sosyal değişme, Sosyal gelişme ve din konularını içermektedir.				
	<b>Basic Problems of Religion Sociology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; The main problems of sociology of religion, Relations between religion and society, Sociology of religion and theology, Methodology discussions in sociology of religion, Private and general religious sociology and discussions on Islam sociology, Christianity and other great religions and sociology of religion; Social dissolution, social change, social development and religion.				

	<b>Din ve Sosyal Değişme</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Sosyal değişme kavramı, Sosyal değişme kuramları, Sosyal değişme bağlamında kültür-din ilişkisi, Sekülerleşme ve din; Sosyal değişme, Modernizm, Post-modernizm, Küreselleşme ve Dini çoğulculuk ile din arasındaki ilişkiler.				
	<b>Religion and Social Change</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; The concept of social change, Theories of social change, Culture-religion relation in the context of social change, Secularization and religion; Relations between religion and social change, modernism, post-modernism, globalization, and religious pluralism.				

	<b>Klasik Sosyolojide Din</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Sosyolojinin doğuş yıllarında bilim dünyasında dine genel yaklaşım, Dinin ortaya çıkışı ile ilgili teoriler, Auguste Comte’un düşüncesinde din, Karl Marks’ın düşüncesinde din, Emile Durkheim’in din sosyolojisi, Max Weber’in din sosyolojisi konularını içermektedir.				
	<b>Religion in Classical Sociology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Rönesans, Reform, Coğrafi Keşifler, Aydınlanma Çağı, Endüstri devrimi, Fransız devrimi, Klasik sosyolojinin Doğuşu, Auguste Comte ve sosyolojisi, Karl Marx ve sosyolojisi, Emile Durkheim ve sosyolojisi, Max Weber ve sosyolojisi, Georg Simmel ve sosyolojisi, Klasik sosyoloji ve Türkiye konularını içermektedir.				

	<b>Klasik Sosyoloji Kuramları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Rönesans, Reform, Coğrafi Keşifler, Aydınlanma Çağı, Endüstri devrimi, Fransız devrimi, Klasik sosyolojinin Doğuşu, Auguste Comte ve sosyolojisi, Karl Marx ve sosyolojisi, Emile Durkheim ve sosyolojisi, Max Weber ve sosyolojisi, Georg Simmel ve sosyolojisi, Klasik sosyoloji ve Türkiye konularını içermektedir.				
	<b>Classical Sociological Theories</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; Renaissance, the Reformation, Geographical discoveries, the Age of Enlightenment, The Industrial Revolution, The French Revolution, The Emergence of classical sociology, Auguste Comte and his sociology, Karl Marx and his sociology, Emile Durkheim and his sociology, Max Weber and his sociology, Georg Simmel and his sociology, and Classical sociology and Turkey.				

	<b>Temel Sosyolojik Kavramlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Sosyoloji kavramı; toplumsal yapıyla ilgili kavramlar, Sosyolojik bir fenomen olarak kültür; Toplumsallaşma Kavramı; Toplumsal yapı ve Kurumlar: Aile; Ekonomi; Eğitim; Siyaset, Hukuk; Toplumsal Statü ve Rol; Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar; Toplumsal değişme; Kentleşme ve Sanayileşme; Toplumsal hareketlilik ve küreselleşme konularını içermektedir.				
	<b>Basic Sociological Concepts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; Concept of sociology, Concepts related to social structure, Culture as a sociological phenomenon, Concept of socialization, Social Structure and Institutions: Family, Economy, Education, Politics, Law; Social Status and Role, Social Stratification and Classes, Social change, Urbanization and Industrialization, Social mobility and globalization.				

	<b>Çağdaş Sosyolojide Din</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Modern bilim anlayışındaki değişim ve sosyal bilimlere etkisi, Ulaşımçı ve Neopozitivist din teorileri, Çatışmacı ve Neomarksist din teorileri, Bilgi sosyolojisi ve din sosyolojisi, Yeni-ışlevselci din teorileri, Fenomenolojik ve Sembolik etkileşimci din teorileri, Yeni-İşlevselci, Yapısalcı, post-yapısalcı din teorileri, Sekülerleşme kuramı, Bireysel dindarlık kuramları, Kimlik ve din kuramları, Günümüz din sosyolojisinin problemleri konularını içermektedir.				
	<b>Religion in Contemporary Sociology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; Change in modern science understanding and its effect on social sciences, Conformist and neo-positivist religion theories, Conflictual and neo-marxist religion theories, Sociology of knowledge and sociology of religion, Phenomenological and symbolic interactionist theories of religion, Neo-functional, structuralist, post-structuralist religion theories; Secularization theory, Theories of individual religiosity, Theories of identity and religion, Problems of contemporary religion sociology.				

	<b>Din Bilimlerinde Dini Davranış Kuramları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Dini davranış kavramı, Klasik sosyolojide dini davranış, Modern sosyolojide dini davranış; Din sosyolojisinde, din psikolojisinde, din antropolojisinde, din fenomenolojisinde dini davranış kuramları; İlahiyat ve dini davranış konularını içermektedir.				
	<b>Religious Behavior Theories in Religious Science</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; The concept of religious behavior, Religious behavior in classical sociology, Religious behavior in modern sociology; Religious behavior theories in religion sociology, religion psychology, religion anthropology and religion phenomenology; Theology and religious behavior.				

	<b>Kadın ve Din</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Sosyal değişme sürecinde, Değişme sürecindeki Türkiye’de, Geleneksel toplumlarda, Modern toplumlarda, Kırsal yaşamda kadın ve din; Toplumsal cinsiyet, Feminizm ve tarihçesi, İslam’da kadının tarihçesi, Kadın dindarlığı, Kadın ve aile, Değişim sürecindeki Kadınların Dini Yaşantıları, Dinin Toplumsal Etkisi Karşısında Kadın konularını içermektedir.				
	<b>Women and Religion</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; Women and religion in the process of social change, in Turkey in the process of change, in traditional societies, in modern society and in rural life; Gender, feminism and its history, Women's history in Islam, Women's religiosity, Woman and family, Religious experiences of women in the process of change, Women in the face of religion's social influence.				

	<b>Modern Toplumda Din</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Modernleşme ve modern toplum kavramları, Geleneksel toplumlarda din, Modern toplumlarda din, Modern devlet ve din, Geçiş dönemindeki toplumlar ve din, Türk modernleşmesi ve din, Post modernizm ve din, Küreselleşme ve din, Sekülerleşme ve din, Bireysel dindarlık ve din, Modern toplumlarda kimlik ve din, Modern toplumlarda dini çoğulculuk, Modern toplumlarda Yeni Dini Hareketler konularını içermektedir.				
	<b>Religion in Modern Society</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; Modernization and modern society concepts, Religion in traditional societies, Religion in modern societies, Modern state and religion, Transition societies and religion, Turkish modernization and religion, Postmodernism and religion, Globalization and religion, Secularization and religion, İndividual religiosity and religion, İdentity and religion in modern societies, Religious pluralism in modern societies, New Religious Movements in modern societies.				

	<b>Modern Türkiye’de Din-Toplum İlişkisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Osmanlı’dan Cumhuriyete toplumsal değişim ve dine etkisi, Cumhuriyet dönemindeki sekülerizm ve laiklik anlayışı, Dini bürokrasinin (Diyanet İşleri Başkanlığı) yeniden örgütlenişi, Din eğitiminin yeniden düzenlenmesi, Din ve siyaset ilişkisi, Modern Türkiye’de aydınlar ve din, Dini gruplar ve toplum, Dini yaşantının temel görünümleri, Popüler kültür ve din konularını içermektedir.				
	<b>Religion-Society Relation in Modern Turkey</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It contains; Social change from the Ottoman state to the Republic and its effect on religion, Conceive of secularism in the Republic period, Reorganization of religious bureaucracy (Religious Affairs Administration), The reorganization of religious education, Religion and politics, İntellectuals and religion in modern Turkey, Religious groups and society, Basic views of religious experience, Popular culture and religion.				

	<b>Dinler Tarihi Metodolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bir bilim dalı olarak Dinler Tarihi’nin ortaya çıkışı, Batı’da Din ve Dinler Tarihi çalışmaları, Dinler Tarihi’nin konusu, Dinler Tarihi’nin metodu, İslam Dünyası’nda Dinler Tarihi çalışmaları, Dinler Tarihi’nin din bilimleri arasındaki yeri, Dinler Tarihi’nin problemleri konuları ele alınır.				
	<b>Methodology of History of Religion</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The emergence of the History of Religion as a science branch, Studies of religion and History of Religion in the West, The subject and method of History of Religion, History of Religion Studies in Islamic World, Religion History's place among religious sciences.				

	<b>Doğu Dinleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Hint Dinleri; Hinduizm, Budizm, Jainizm, Sihizm, Hint dinlerinin genel özellikleri, Hint dini ve felsefi düşüncesi, Maya, Karma, Samsara ve Nirvana öğretisi. Çin dini geleneği, Konfüçyanizm ve Taoizm, Japon milli dini Şintoizm ve geçmişten günümüze geçirdiği evreler.				
	<b>Eastern Religions</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Indian Religions; Hinduism, Buddhism, Jainism, Sikhism, general features of Indian religions, Indian religion and philosophical thought, the doctrine of Maya, Karma, Samsara and Nirvana. Chinese religious tradition, Confucianism and Taoism, Japanese national religion Shintoism.				

	<b>Eski Ahid Tetkikleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Yahudi Kutsal Kitap külliyyatı olan Eski Ahid (Tanak)'in bölümleri, isimleri, kitap sayıları ve içerikleri, ortaya çıktığı dönem, Bölümler arasındaki muhteva farklılıkları, Farklı Yahudi mezheplerinin Kutsal Kitaba bakışları, Hıristiyanların ve Müslümanların Eski Ahid hakkındaki görüşleri konularını içerir.				
	<b>Analyzes of Old Testament</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The episodes of Old Testament, names and contents. Emerging period, the approaches of Jewish Sects to Old Testament throughout history, The views of Christians and Muslims about the Old Testament.				

	<b>Hıristiyanlık Tarihi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Hz. İsa ve Yahudi mirası, İlk dönem Hıristiyanlar, Hıristiyanlığın yayılışı ve ilk i'tizaller, Kilise konsilleri ve kristolojik tartışmalar, Monofizit Hıristiyanlık, Kutsal Kitaplar ve kanonizasyon, Doğu-Batı (Katolik-Ortodoks) ayrışması, Reformasyon ve Protestan Kiliseler, Hıristiyan inanç esasları, Günümüzde Hıristiyanlık				
	<b>History of Christianity</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Jesus Christ and Jewish background, the early Christian groups, spread of Christianity and controversies of the nature of Jesus. Church councils and christological debates, Monophysite Christianity, The Great Schism, Protestant reformation, Christian beliefs and Christianity today.				

	<b>Yahudilik Tarihi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Antikçağlarda Yahudiler; köken ve isimlendirme, Hz. Musa ve Yahudilik, Yahudi Devleti: Davud ve Süleyman (I. Mabet Dönemi), Krallığın Bölünmesi: Yehuda ve İsrail, Babil Sürgünü, II. Mabet Dönemi, Yunan ve Roma Egemenliği, II. Mabetin yıkılışı, Hıristiyan dünyasında Yahudiler ve Yahudilik, İslam Dünyasında Yahudiler ve Yahudilik (Ortaçağ Rabbani Yahudilik).				
	<b>History of Judaism</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Jews in ancient times, ancestry, etymology and nomenclature, Moses and Judaism, Jewish State: David and Solomon (the First Temple Period), Division of the Kingdom: Judea and Israel, Babylonian Exile, Second Temple Period, Greek and Roman Sovereignty, Jews in the Christian and the Islamic World. Medieval Judaism (Rabbinate Judaism).				

	<b>Düalist Dinler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Düalizm ve düalist din tanımlaması, Mecusilik ve teolojisi, Zerdüş ve öğretisi, Zerdüş sonrası (Sasaniler Dönemi) Mecusilik, Mecusilikte ibadet (ateş kültü), Mecusi Kutsal literatürü, günümüzde Mecusiler (Parsiler) Sabiilik ve teolojisi, Sabiilikte mabet ve ibadet, günümüzde Sabiiler, Mani ve Maniheizm, Maniheizmin teolojisi ve ibadet.				
	<b>Dualistic Religions</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Definition of dualism and dualistic religion, Zoroastrianism and its theology, Zoroaster and his doctrine, post-Zoroaster (Sasanian Dynasty) Zoroastrianism, worship in Zoroastrianism, Holy literature, Sabianism and its theology, sanctuary and worship, Mani and Manichaeism, Theology and worship.				

	<b>Hıristiyan Mezhepleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Hıristiyanlar arasındaki ilk tartışma konuları ve İsa'nın tabiatı tartışmaları, ilk dönem Kilise konsilleri ve monofizit-diyofizit ayrılığı, Katolik Ortodoks ayrışmasının arka planı ve büyük bölünme, Protestan reformu ve Protestanlığın yayılışı, Ayrılmış Doğu Kiliseleri, Katolik Kilisesi; dini-siyasi yapısı ve günümüzdeki konumu, Ortodoks Kiliseler ve Protestan Kiliseler ve itikadi görüşleri. Hıristiyanlık içindeki yeni dini hareketler itikadi görüşleri.				
	<b>Sects in Christianity</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The first debates among Christians and debates on the nature of Jesus, the separation of monophysite and diophysite, the background of the division of the Catholic Orthodox and the great division, the Protestant reform movement and Protestantism, the Separated Eastern Churches, the Catholic Church; religious-political structure and present position, Orthodox Churches and beliefs, Protestant churches and beliefs. New religious movements in Christianity				

	<b>İslam'da Yahudilik ve Hıristiyanlığa Reddiyeler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bir alt bilim dalı olarak reddiye türünün ortaya çıkışı, İslam Dünyası'nda reddiye çalışmaları, reddiyelerin konusu, reddiyelerin metodu, reddiye türünün dini bilimleri arasındaki yeri, reddiye türünün problemleri yer almaktadır.				
	<b>Polemics between Islam-Judaism and Christianity</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The emergence of the rejection as a sub-science, the refusal studies in the Islamic world, the subject, method and problems of the rejectionist studies.				

	<b>Yahudi Mezhepleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Yahudilikte mezhepleşmeye giden yolda arka plan, helenizasyon, İlk dönem Yahudi mezhepleri ve teolojik görüşleri; Ferisiler, Sadukiler, Zealotlar, Esseniler, Sürgün ve işkence, Ortaçağ Yahudi mezhepleri ve teolojik görüşleri; Rabbani Yahudilik, Karailik, Yahudi aydınlanması, modern dönem Yahudi mezhepleri ve teolojik görüşleri; Ortodoks Yahudilik, Reformist Yahudilik, Muhafazakâr Yahudilik, Yeniden Yapılanmacı Yahudilik, Siyonizm ve İsrail, Samiriler.				
	<b>Sects in Judaism</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The helenization and the background of the Jewish sectarianism. Early period sects and their				



	theological views. The Middle Age Judaism (Rabbinic Judaism) and Talmudic period. Karaites and other Judaic groups. Haskalah movement and modern Judaic sects.
--	--

	<b>Yeni Ahit Tetkikleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Hıristiyan Kutsal Kitap külliyatı olan Yeni Ahid (İnciller)'in bölümleri, isimleri, kitap sayıları ve içerikleri, ortaya çıktığı dönem, Bölümler arasındaki muhteva farklılıkları ile tarih boyunca farklı Hıristiyan grupların Kutsal Kitaba bakışları, Müslümanların Yeni Ahid hakkındaki görüşleri.				
	<b>Analyzes of New Testament</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The sections, names, numbers and contents of the New Testaments, the period of their appearance, the differences and contradictions between the gospels, the views of the Holy Books of different Christian groups throughout history, the views of Muslims about the New Testament.				

	<b>Din Eğitimi Bilimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Din Eğitimi Bilimi'nin alanı, amacı, konusu ve görevleri, Din Eğitimi Bilimi'nin diğer bilimler içindeki yeri, din-insan, insan-eğitim ve din-eğitim ilişkileri, Din Eğitimi Bilimi'nin araştırma metodları, Din Eğitimi Bilimi'yle ilgili temel kavramlar, Din Eğitimi Bilimi'nin konumuna ilişkin tartışmalar, Din Eğitimi Bilimi'nin doğuşu ve gelişimi, Türkiye'de din eğitim ve öğretiminin tarihsel gelişimi, Din Eğitimi Bilimi'nin alt bilim dalları, örgün ve yaygın din eğitimi, Din Eğitiminin Temelleri ve Din Eğitimi Bilimi'nin diline ilişkin tartışmalar yer almaktadır.				
	<b>Religious Education Science</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The field, purpose, subject and task of religious education science; the place of religious education science in other sciences; religion-human, human-education and religion-education relations; research methods of religious education science; basic concepts of religious education science; debates on the place of religious education science; the birth and development of religious education science; historical development of religious education in Turkey; religious education science's sub-disciplines; formal and informal religious education; the basics of religious education, and discussions on the language of religious education science.				

	<b>İslam Eğitim Tarihi -I-</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Din eğitimi tarihiyle ilgili temel kavramlar, Din eğitimi tarihi araştırmalarının kaynakları, İslam eğitim tarihinin teşekkül devrinin temel özellikleri, Küttap'lardaki (ileriki dönemlerde Sıbyan mekteplerindeki) eğitim uygulamalarının özellikleri, Mescitlerdeki eğitim uygulamalarının özellikleri, diğer eğitim mekânlarındaki eğitim uygulamaları, medreselerin oluşum sürecini etkileyen faktörler ve kurumlar ve Abbasi, Selçuklu ve Osmanlı dönemi medreselerinin özellikleri konularını kapsar.				
	<b>The History of Islamic Education –I-</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The main concepts of the history of religious education; the sources of the history of Islamic education; basic characteristics of the history of Islamic education in its beginning; the features of educational practices in Küttab; the features of educational practices in mosques; the educational practices in other educational places; the factors affecting the formation				

	process of madrasa and the features of the madrasas in the time of Abbasids, Seljuks and Ottomans.
--	--

	<b>Din Eğitimi Biliminin Temel Meseleleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu ders; din eğitimi biliminin temel kavramlarını, amacını, alanını, kullandığı yöntem ve ilkeleri, dayandığı felsefi, tarihi, sosyal ve psikolojik temelleri, bu alanındaki gelişmeleri ve alana farklı yaklaşımları içerir.				
	<b>Basic Issues of Religious Education Science</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	This course includes basic concepts of religious education science, its purpose, field, methods, philosophical, historical, social and psychological bases as well as developments different approaches in this field.				

	<b>Din Öğretimi Programları ve Ders Kitapları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Din öğretiminde dersler, programlar ve ders kitapları, program geliştirme ve ders kitabı hazırlama süreçleri, ilköğretim, ortaöğretim, İHL meslek dersleri, İH Ortaokulu meslek dersleri, ortaokul seçmeli din eğitimi, lise seçmeli din eğitimi, dinî yükseköğretim, yaygın din eğitimi ders programları ve kitapları, yeni din eğitim ve öğretim program ve ders kitabı hazırlama çalışmaları konularını içerir.				
	<b>Religious Education Curriculums and Textbooks</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Courses in religious education; curriculum and textbooks; curriculum development and course book preparation processes; curriculum and textbooks in primary education, secondary education, religious high schools (İHL), religious secondary school, secondary school Elective religious courses, high school Elective religious courses, religious higher education and informal religious education.				

	<b>Din Eğitiminin Psikolojik Temelleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Din-eğitim-psikoloji kavramları, Eğitim psikolojisi-din eğitimi psikolojisi, gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler, süreçler, bedensel gelişim-din eğitimi ilişkisi, bilişsel gelişim-din eğitimi ilişkisi, kişilik gelişimi- din eğitimi ilişkisi, Ahlak gelişimi-din eğitimi, dini gelişim kuramları, davranışçı ve bilişsel gelişim kuramları ile dini gelişim ilişkisi konularını içerir.				
	<b>Psychological Foundations of Religious Education</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Concepts of Religion-education-psychology concepts; relationship between Educational psychology-religious education psychology; basic concepts of development and its principles, processes; relation between physical development and religious education; relationship between cognitive development and religion education; personality development- religion education relationship; theories of religious development; theories of behavioral, cognitive and religious development.				

	<b>İslam Eğitim Tarihi -II-</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Tanzimat'a geçiş dönemi Osmanlı'da eğitimde yenileşme hareketleri, Tanzimat Dönemi eğitim politikaları ve uygulamaları, Tanzimat Döneminde eğitim kurumlarında din eğitimi, II. Meşrutiyet Dönemi eğitim kurumlarında din eğitimi, Tanzimat ve (Meşrutiyet)Döneminde medrese programları, kitaplar, yöntemler vb., Cumhuriyet Dönemi başlarında Türkiye'de din eğitimi konularını içerir.				
	<b>The History of Islamic Education –II-</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Revolution movements in education field throughout the Tanzimat Period in Ottoman Empire, Educational policies and practices during the Tanzimat period; religious education in the educational institutions during the Tanzimat Period; religious education in educational institutions during II. Constitutional period; Madrasa programs, books, methods, etc. in the era of Tanzimat and Constitutional period; religious education in the early republican period in Turkey.				

	<b>Mukayeseli Eğitim Felsefesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Demokrasi ve çeşitleri, demokrasi eğitimi anlayışının hareket noktası, demokratik değerler ve eğitim, idealizm, idealist metafizik ve eğitim, realizm, realist bilgi kuramı ve eğitim, pragmatizm ve değerler anlayışı, pragmatik eğitimin gayeleri, varoluşçuluk, varoluşçu değerler ve eğitim, varoluşçu eğitimde program metot ve gayeler konularını içerir.				
	<b>Comparative Education Philosophy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Democracy and its varieties; starting point of democratic education; democratic values and education; idealism, idealist metaphysics and education; realism, realist knowledge theory and education; pragmatism and its values conception; purposes of pragmatic education; existentialism, existential values and education; program, method and purposes in existential education.				

	<b>Din Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Okullarda din eğitiminin tarihsel gelişimi, modern dünyada okullarda din eğitiminde değişimin nedenleri, İngiltere'de okullarda din eğitimi, Almanya'da okullarda din eğitimi, Müslüman ülkelerde din eğitimi, Din eğitimi ve biliminde yeni yaklaşımlar ve nedenleri, farklı din eğitimi yaklaşımları, laiklik ve din eğitimi, Çoğulculuk ve din eğitimi, çeşitli kültürler ve din eğitimi, Avrupa Birliği ve din eğitimi, İnsan hakları, hoşgörü ve din eğitimi, modern dünyada din eğitiminin geleceği konularının içerir.				
	<b>New Approaches in Religious Education</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Historical development of religious education in schools; reasons for changes in religious education in schools in the modern world; religious education in England; religious education in Germany; religious education in Muslim countries; new approaches in religious education and their reasons; different religious education approaches; secularism and religious education; multiculturalism and religious education; European Union and religious education; human rights, tolerance and religious education; the future of religious education in the modern world.				

	<b>Yaygın Din Eğitimi ve Problemleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Yaygın eğitim ve yaygın din eğitimi kavramları, yaygın din eğitiminin amacı, önemi ve görevleri, yaygın din eğitiminin alanı, yaygın din eğitiminin hedef kitlesi, yaygın din eğitiminin tarihsel gelişimi, yaygın din eğitiminin metot ve ilkeleri, yaygın din eğitimine farklı yaklaşımlar, bu alandaki problemler ve yeni yaklaşımlar konularını içerir.				
	<b>Informal Religious Education and Its Basic Issues</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The concepts of informal education and informal religious education; the purpose and importance of informal religious education and its missions; the extent of religious education; the target group of informal religious education; the historical development of informal religious education; the methods and principles of informal religious education and new approaches in this field.				

	<b>Dini Danışmanlık ve Rehberlik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu ders; Karmaşık ve kompleks bir yapıya sahip olan insanı bütün yönleriyle tanımaya yönelik farklı yaklaşımlar, Kur'an ve hadislerde dini danışmanlık ilkeleri ve yöntemleri, bireylerin çeşitli etkenlerle ortaya çıkan sorunlarına Kur'an ve hadis temelli çözümler, modern dönemde bireyin yaşadığı problemler ve dini başa çıkma konularını içerir.				
	<b>Religious Counseling and Guidance</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Different approaches for the definition a person with a complicated and complex structure in all aspects; religious counseling principles and methods in the Qur'an and hadiths; Qur'an and hadith based solutions to the problems of individuals which are caused by various factors; problems experienced by the individual in the modern period and religious ways of coping with these problems.				

	<b>İbn Sina Felsefesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu ders İbn Sina'nın hayatını ve eserlerini; İbn Sina'nın mantık anlayışını; İbn Sina'da zorunlu varlık ve sudur nazariyesini; İbn Sina'nın tabiat ve nefis anlayışını; İbn Sina'nın bilgi teorisini; İbn Sina'da nübüvvet ve mead telakkisini; İbn Sina'nın sembolik hikayelerini; İbn Sina'da meşriki felsefe tartışmalarını ve onun tasavvuf anlayışını içerir. Bu derste, ayrıca, İbn Sina'nın takipçileri ve onun İbn Sina'nın Batı'ya etkileri üzerinde durulur.				
	<b>Philosophy of Ibn Sina</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are Ibn Sina's life and works; Ibn Sina's understanding of logic; Necessary Being and emanation theory in Ibn Sina; Ibn Sina's understanding of nature and anima; Ibn Sina's theory of knowledge; prophethood and afterdeath conception in Ibn Sina; the symbolic stories of Ibn Sina; discussion of ishraqi philosophy in Ibn Sina's philosophy and his understanding of Sufism. In this lesson also it is focused on the followers of Ibn Sina and his influence on West.				

	<b>İslam Düşüncesinin Teşekkül Tarihi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İslam'da fıkıh okullarının oluşumunu; ilk kelami tartışmalar çerçevesinde İslam tarihini ve bu tarih içinde kelami mezheplerin ortaya çıkışını; İslam aleminin Helenistik dünyayla ilk temaslarını ve tercüme hareketini; felsefi düşüncenin ortaya çıkışını; Gazzalı'nın felsefe eleştirisini; Tasavvufun ortaya çıkışını; İslam sufileri ve kelamcılarıyla filozofları arasındaki				

	karşılıklı etkileşimleri ve Gazzali sonrası İslam düşüncesini içerir.				
	<b>Establishment History of Islamic Thought</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are the formation of fiqh schools in Islam; the history of Islam in the context of the first theological debates and the emergence of theological sects in this history; the first contact of the Islamic world with the Hellenistic world and the translation movement; the emergence of philosophical thought; Gazzali's critique of philosophy; the emergence of mysticism; the mutual interactions between Islamic sufis, theologians and philosophers and Islamic thought after Gazzali.				

	<b>Klasik İslam Felsefesi Ana Sorunları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İslam felsefesine kadim Sümer, Babil, Mısır, Hint geleneklerinden ve Grek felsefesinden intikal eden bilgi birikiminin mahiyetini; Kur'an ve Sünnetin bilim ve felsefi düşünceyi teşviki; İslam felsefe ekollerinin epistemoloji, varlık ve pratik felsefe konuları açısından değerlendirilmesini; mantık, matematik, fizik, metafizik, ahlak ve siyaset bilimlerinin sistematik konularını ve bilimler tasnifini; mantıkla dil arasındaki ilişkiden kaynaklanan felsefi sorunları; mantığın yerelliği evrenselliği sorununu; meşşai bilgi kuramı açısından dini ve tarihsel bilginin değeriyle ilgili epistemolojik sorunları; felsefi bilimler tasnifinde sosyal bilimlerle din bilimlerinin konularını; felsefeyle dinin münasebetlerini ve bunun ortaya çıkardığı sorunları; İslam felsefesine karşı eleştirileri; İsraki ekolün farklı bir felsefe tarihi ve metafizik önerisi ışığında klasik felsefe eleştirisini; İbn Teymiye'nin felsefe ve mantık eleştirisini; İbn Haldun'un sosyal bilimler mantığı açısından klasik felsefe eleştirisini içerir.				
	<b>Main Problems of Classical Islamic Philosophy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are the nature of the knowledge that has been passed on to Sumerian, Babylonian, Egyptian, Indian traditions and Greek philosophy through Islamic philosophy; encouragement of the Qur'an and the Sunnah to the science and philosophical thought; the evaluation of Islamic philosophical schools in terms of epistemology, being and practical philosophy; the systematic aspects of logic, mathematics, physics, metaphysics, ethics and political science and the classification of sciences; the philosophical problems arising from the relation between logic and language; the problem of the locality and universality of logic; epistemological problems related to the value of religious and historical knowledge in terms of epistemological theory of peripatetic school; the positions of social sciences and religious sciences in the classification of philosophical sciences; the relations between philosophy and religion and the problems that it reveals; the ishraqi schools' criticisms in the light of a different philosophical history and metaphysical proposal against Islamic philosophy; Ibn Taymiyya's criticism of philosophy and logic; Ibn Khaldun's critique of classical philosophy in terms of social sciences logic.				

	<b>Mantık Tarihi ve Felsefesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Sokrat öncesi ve sonrası mantığı; Platon ve Aristoteles'de mantığı; Aristoteles'in önermeler ve kıyas mantığı; Megaralılar ve Stoalılarda mantığı; Farabi ve İbn Sina Mantığını; Modern çağda Aristo mantığına yönelik eleştirileri ve yeni bilimsel mantığı; matematik ve mantığı; Frege ve Russell'in mantıklarını; Heidegger'in mantık eleştirisini ve Çin mantığı hakkında kısa bir değerlendirmeyi içerir.				
	<b>Logic History and Philosophy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are pre-and post-Socratic logic; logic in Plato and Aristotle; Aristotle's logic of propositions and syllogism; logic in The Megarian school and Stoics; logic of Farabi and Ibn Sina; criticism against Aristotelian logic in the modern age and new scientific logic; mathematics and logic; Frege and Russell's logic; Heidegger's logic criticism and a brief review of China's logic.				

	<b>Ahlak Felsefesinin Klasik Meseleleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İrade özgürlüğünü; eylem-irade-tercih ilişkisini; "iyi" terimini, tanımını, tasnifini ve onunla ilgili meseleleri; "erdem" terimini, tanımını, tasnifini ve onunla ilgili meseleleri; cömertlik, ihtişam, yüce gönüllülük vb. karakter erdemlerini; adalet erdemine ilişkin meseleleri; 'düşünce erdemler'ini ve zihnin niteliklerini; 'kendine hâkim olma'ya ilişkin etik meseleleri; dostluğun tanımını, sevgiyle ilişkisini; mutlulukla zevk ilişkisini ve ahlakla metafizik ilişkisini içerir.				
	<b>Classical Issues of Moral Philosophy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are freedom of will; action-will-preference relation; the concept of "good", its definition, its classification and its related matters; the concept of "virtue", its definition, its classification and its related matters; character virtues as generosity, splendor, supreme volunteerism and so on; matters concerning justice virtue; the virtues of thought and the qualities of mind; the ethical issues of self-control; the definition of friendship, its relation to love; relation between happiness and pleasure and relation between moral and metaphysics.				

	<b>Çağdaş İslam Felsefesinin Ana Sorunları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste İslam felsefesinin Klasik Osmanlı kültüründe, tehafüt geleneği çerçevesinde, nasıl devam ettiği; İslam felsefesinin kelim ve tasavvuf içindeki yeri; modern dönem öncesi ıslahat düşüncesi ile modern dönem Batı'da felsefi gelişmeler ve İslam düşünürlerinin bunlar karşısında geliştirdikleri yeni düşünceler yer almaktadır.				
	<b>Main Problems of Contemporary Islamic Philosophy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are how the Islamic philosophy continued in the classical Ottoman culture, in the framework of the tradition of Tahafut; the place of Islamic philosophy in theology and mysticism; thought of reform in pre-modern period and philosophical developments in modern period in the West and the new ideas developed by Islamic thinkers against these western developments.				

	<b>İslam Düşüncesinin Temel Kavramları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İlk olarak İslam Düşüncesinin kavramlarının, genel bir şekilde, Yunan felsefesinin tercümesiyle nasıl teşekkül ettiğini; sonra da felsefe, hikmet, varlık, zorunluluk, imkan, külliler, dört illet (fail, gaye, madde ve suret), adem, atom, boşluk nefis ve akıl kavramlarının oluşumunu, bunların Antik Yunan Felsefesinden aktarım ve dönüşümlerinin analizini ihtiva eder.				
	<b>Basic Concepts of Islamic Thought</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are, first, how the concepts of Islamic Thought were formed in general, with the translation of Greek philosophy; and then the formation of the notions of philosophy, wisdom, existence, necessity, possibility, universals, four causes (efficient, final, material and formal), nothing, atom, space, anima and intellect, their analysis and conversion from ancient Greek philosophy.				

	<b>İslam Felsefesinde Bilgi Teorisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İslam felsefesinin bilgi teorisinin Platon, Aristo ve Plotinus'a nasıl dayandığı; bilgi teorileri hakkında meşşai, işrakî, kelami ve tasavvufî tartışmalar; İslam Felsefesinde bilginin tanımı ve sınırları, alanı, kaynakları ve elde edilme yolları; mantıkî ve felsefî birinci ve ikinci akledilirler; tür ve cins gibi tümel mefhumlar; bilgide bilenle bilinenin ilişkisi; tasavvur, tasdik; zaruri ve kesbi bilgi; duyuşsal ve akli bilgi; fiili ve infiali bilgi; bilginin doğruluğu, değeri ve hakikat ölçütleri konularını ihtiva eder.				
	<b>Information Theory in Islamic Philosophy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are how the theory of knowledge of Islamic philosophy is based on Plato, Aristotle and Plotinus; the Peripatetic, Ishraqi, theological and mystic debates on the theories of the knowledge; definition of knowledge in the Philosophy of Islam and its boundaries, area, resources and means of comprehension; logical and philosophical or first and second qualities; general notions such as species and gender; the relation between knowing and known in the knowledge; perception (tasawwur) and thinking (tasdiq); essential and extinct information; a priori and a posteriori in the knowledge; sensory and mental knowledge; active and passive knowledge; the criteria of truth in the knowledge and its value.				

	<b>Türk İslam Düşüncesinde Temel Kavramlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Türk İslam düşüncesinin tarihsel arkaplanı ve tarihi; Türk İslam düşüncesi literatürü; Türk İslam düşüncesinin (varlık, yokluk, madum, şey, hal, mahiyet, zorunluluk, imkan, imkansızlık, yaratma, birlik, çokluk gibi) temel ve genel kavramlarıyla Türk İslam düşüncesinin siyaset, nizam-ı alem ve hilafet anlayışlarını muhtevidir.				
	<b>Basic Concepts in Turkish Islamic Thought</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are historical background and history of Turkish Islamic thought; Turkish Islamic thought literature; the concepts of Turkish Islamic thought such as existence, absence, substance, thing, status, nature, necessity, possibility, impossibility, creation, unity, multiplicity; basic concepts of politics, order of world and caliphate of Turkish Islamic thought.				

	<b>İslam Felsefesinde İşrakîlik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İşrak Felsefesinin tanımını, eski Yunan felsefesi, eski İran düşüncesi gibi kadim kaynaklarını; İşrak Felsefesinin Kur'an, Hadis, Kelam, Tasavvuf gibi dahili kaynaklarını; İşrak Felsefesinin alanını, kapsamını, yöntemini, İslam Düşüncesi içindeki yerini, meselelerini; İşrak Felsefesi geleneğini, düşünürlerini; İşrak Felsefesinin Kelamla, Meşşai Felsefeyle ilişkisini içerir.				
	<b>Ishraqi in Islamic Philosophy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The topics that make the content of this lesson are the definition of philosophy of Ishraq; its external sources such as the ancient Greek philosophy, the ancient Iranian thought; its internal resources such as Qur'an, Hadith, Theology and Sufism; its scope, methodology, its place in Islamic Thought and its issues; tradition of Ishraqi philosophy, its thinkers; its relation to Theology and Peripatetic Philosophy.				

	<b>Din Felsefesi ve Hermenotik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Teolojik Hermenotiğe ilişkin tartışmalar, Platon ve Aristo'da dil ve yorum, Philon ve tefsir anlayışı, Hristiyanlığın ilk döneminde yorum ve felsefe, Augustinus ve yorum felsefesi, İslam düşüncesi ve yorum problemleri, Kelam ve İslam felsefesinde yorum problemleri, Reform ve Aydınlanma yorum teorileri, Dilthey ve yorum anlayışı, Kant sonrası dil felsefesindeki gelişmelerin hermenotiğe etkisi konuları yer almaktadır.				
	<b>Religion Philosophy and Hermeneutics</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Discussions on the Theological Hermeneutics, Philosophy and commentary in Plato and Aristo, philosophy and interpretation in philosophy, interpretation and philosophy in early Christianity, Augustinus and philosophy of interpretation, Islamic thought and interpretation problems, Reform and Enlightenment theories of interpretation, Dilthey and the understanding of interpretation, and post-Kantian language philosophy on the effects of hermenotiğe development.				

	<b>Din Felsefesinde Kötülük Problemi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kötülük probleminin çıkışını ve sonraki dönemde ne tür bir süreç izlediğinin açıklanması, Kötülük problemi nedir, Kötülük problemi türleri, Antik yunanda kötülük problemi, İslam Kelamcılarında kötülük meselesi, İslam filzoflarında kötülük meselesi, Mackie ve kötülük problemi, İreneous'çu teodise ve John Hick, Alvin Platinga'nın Kötülük problemine yaklaşımı, Cafer Sadık Yaran ve Teodise konuları içermektedir.				
	<b>Problem of Evil in the Philosophy of Religion</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Explaining the emergence of the problem of evil and what kind of process it followed in the next period, What is the problem of evil, Types of the problem of evil, Problem of evil in ancient Greece, Problem of evil in the İslamic theologian , The subject of evil in the Islamic philosophers, Mackie and the problem of evil, Ireneous theist and John Hick, Alvin Platinga's approach to the problem of evil, Cafer Sadık Yaran and Theodise.				

	<b>Kant ve Tanrı Kanıtlamalarına Eleştirileri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Tanrı kanıtlamalarının ne olduğu ve nasıl tartışıldığı ve Kant'ın eleştirileri, Leibniz düşüncesinde tanrı, Hume' düşüncesi ve tanrı eleştirileri, Kant düşüncesinin temelleri, Kant'ın metafizik eleştirileri, Kant düşüncesinde paraloji, Kant düşüncesinde antinomi, Kant'a göre tanrı ideası, Kant'ın zorunlu varlık düşüncesine eleştirisi, Kant'ın kozmolojik delil eleştirisi, Kant'ın tasarım delili eleştirisi konuları yer almaktadır.				
	<b>Criticism of Kant and God Proofs</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	What God's proofs are and how they are discussed and Kant's criticism, Kant's critique, Leibniz's god, Hume's thought and god criticism, Kant's thoughts, Kant's metaphysical criticism, Kant's paralysis, Kant's antinomy, Kant's god's ideal, Kant's Kant's critique of cosmological evidence, and Kant's design-critical criticism.				

	<b>Aydınlanma Filozoflarında Tanrı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Klasik dönemdeki tanrı nasıl bir valık olduğu ve sıfatlarına yönelik yönelik yaklaşımlar, aydınlanma düşüncesinin kaynakları ve arka planı, Voltaire ve tanrı düşüncesi, Rouse ve tanrı düşüncesi Descartes ve tanrı düşüncesi, Leibniz ve önceden kurulu uyum ve tanrı, John Locke ve tanrı düşüncesi, Berkeley ve tanrının varlığı, Hume ve Tanrı konuları yer				



	almaktadır.				
	<b>God in Enlightenment Philosophers</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	How the god in the classical period is being and the approaches directed towards its adjectives, The resources and background of the idea of enlightenment, Voltaire and god thinking, Rousseau and god thinking, Descartes and god thinking, Leibniz and pre-established harmony and god, John Locke and god thinking, Berkeley and God's presence, Hume and God.				

	<b>Analitik Felsefe ve Dini Düşünce</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Analitik felsefeye kaynaklık eden filozofların görüşleri ve bu düşünceyi savunan filozoflara göre bilginin imkanı, bilginin doğruluk değeri, tanrı düşüncesi, son dönem yaşanan bilim felsefesindeki gelişmelerin bu düşünceye katkıları, analitik felsefeye yapılan eleştiriler ve bunun bilim düşüncesine yansımaları, bu düşünürlerin mantık, matematik ve metafiziğe yaklaşımları konularını ihtiva eder ve bunlar üzerinde okuma ve tartışma süreçlerinden oluşur.				
	<b>Analytical Philosophy and Religious Thought</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The views of philosophers who are sources of analytical philosophy and the possibilities of information according to philosophers advocating this idea, the truthfulness of knowledge, god thought, the contributions of the developments in the philosophy of the last life science philosophy, the criticisms made to analytical philosophy and its reflections on science and its approaches to logic, mathematics and metaphysics and consists of reading and discussion processes on them.				

	<b>Klasik Düşüncede Tanrı Kanıtlamaları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Klasik dönemdeki tanrı kanıtlamalarına yönelik yaklaşımlar, Tanrı Kanıtlamaları, Ontolojik kanıtlamalar, Kozmolojik kanıtlar, Aristo ve Platon'da tanrı kanıtlamaları, Mutezile'de tanrı kanıtlamaları, Eş'arilik'te Tanrı kanıtlamaları, İslam felsefesinde tanrı kanıtlamaları, Kindi ve Farabi'de tanrı kanıtlamaları, İbn Sina'da tanrı kanıtlamaları konuları yer almaktadır.				
	<b>Proof of God in Classical Thought</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Proofs of gods in classical period, Proofs of God, Ontological proofs, Cosmological evidence, Proofs of God in Aristotle and Plato, Proofs of God in Mutezile, Proofs of God in Ash'arism, Proofs of god in Islamic philosophy, Proof of gods in Kindi and Farabi , And Ibn Sina are the subjects of god-proofing.				

	<b>Klasik Düşüncede Tanrı ve Sıfatları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Klasik dönemdeki tanrı nasıl bir varlık olduğu ve sıfatlarına yönelik yaklaşımlar, Sokrat öncesi Tanrı Anlayışları, Platon'da Agathon ve Demirgüç, Aristo'nun muharrik'ul el-evveli, Aristo ve Platon'da tanrı kanıtlamaları, Mutezile'de ilahi sıfatlar, Eş'arilik'te ilahi sıfatlar, Farabi'de vacip ve bilgisi, İbn Sina'da vacip ve bilinmesi meselesi konularını içermektedir.				
	<b>In Classical Thinking God and Its Attributes</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The attitudes of the god in the classical period and approaches to their adjectives, the pre-Socratic understanding of God, Agathon and Demirgüç in Plato, the gods in Aristotle, divine adjectives in Mutezile, divine adjectives in Es'arilik', wajip and knowledge in Farabi, wajip and knowing in Ibn Sina.				

	<b>Süreç Felsefesi ve Tanrı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Süreç teolojisinin Allah, Âlem ve insan ilişkisinin nasıl izah edildiği, süreç teolojisinin felsefi arka planı, klasik teolojide Allah, alem ve insan tasavvuru, süreç Felsefesinin klasik teolojiye eleştirileri, süreç felsefesinin Allah ve sıfatları meselesi, süreç teolojisinde Allah'ın diğer varlıklarla ilişkisi, süreç teolojisinde insanın doğası, süreç teolojisinde Alem ve doğası, insan ve alem ilişkisi ve süreç teolojisine yapılan eleştiriler konularını içermektedir.				
	<b>Process Philosophy and God</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The process theology of God explains how God, the world and human relation are explained, the philosophical background of process theology, classical theology God, world and human imagination, the process of classical theology criticism of philosophy, the process of philosophy of God and its adjectives, process theology, the nature of man in his theology, the criticism of the world and the nature in process theology, the relationship between man and the world and the process theology.				

	<b>Bilgi Öğretisinin Temel Problemleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Epistemoloji nedir. Bilginin değeri ve sınırları. Bilginin Kaynakları, bilgi öğretisinin konusu ve amacı, bilginin tanımı ve türleri, bilgi kaynağı ve problemi, bilginin kaynağı konusunda ampirist açıklamalar, ilkçağda empirist filozoflar, aydınlanma felsefesinde ampirist filozoflar, Locke, Berkeley, Hume'da empirizm, bilginin kaynağı konusunda rasyonalist açıklamalar, Descartes'da rasyonalizm ve bilginin değeri konusundaki tartışmalar konuları yer almaktadır.				
	<b>Basic Problems of Information Teaching</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	What is epistemology? The values and limits of knowledge. The sources of knowledge, the rationale of the subject of knowledge, the definition and types of knowledge, the source and source of knowledge, the empiricist explanations of the source of knowledge, the empiricist philosophers in the city, the empiricist philosopher in the philosophy of illumination, empiricization in Locke, Berkeley, Hume, Controversies on rationalism and the value of information.				

	<b>Kant Düşüncesinde Numen ve Sonraki Döneme Etkisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kant düşüncesinde numen anlayışı ve önceki dönemdeki kendinde varlık anlayışından farklılıkları, bu numen anlayışının Schopenhauer düşüncesindeki irade metafiziğine ve Nietzsche düşüncesindeki güç istenci yaklaşımına etkileri, ayrıca bu numenal varlığın nasıl olup da Fichte ve Hegel düşüncesinde yeni bir metafiziğe dönüştüğünün açıklanması ve sonraki dönemler açısından varlık anlayışının yani metafizin nasıl olup da dönüştüğü anlatılmaktadır.				
	<b>Numen and Next Turning Effect in Kant Thought</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In the Kant's mind, the difference between numen understanding and the sense of being in the previous period, the metaphor of this numen understanding in Schopenhauer's thought, and the power of Nietzsche's approach to empowerment, and how this numen entity transforms into a new metaphysics in Fichte and Hegel's thought, how the metaphysics are transformed.				

\*Senato Onay Tarih / Sayı : 13.01.2022 / 58

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN  
Enstitü Sekreteri