

**BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI**  
(Genel Psikolojiprogramı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Yayın Etiği</b>	2	2	3	12
İçerik	Bu derste psikolojide bilimsel yöntemin temel kavramlarının ileri düzeyde sunulması, literatür tarama, problem bulma, teori oluşturma, hipotez kurma ve test etme ve deneysel desenler gibi araştırma yöntemleri konuları incelenmektedir.				
	<b>Research Methods and Scientific Publication Ethics</b>	2	2	3	12
Content	This course examines research methods such as presenting the basic concepts of scientific method in psychology, literature review, problem finding, theory building, hypothesis making and testing, and experimental designs.				
	<b>İleri Düzey İstatistik</b>	2	2	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında çok yönlü varyans analizleri, kovaryans analizleri, karşılaştırmalar, regresyon analizleri, aracılık ve düzenleyici değişken analizleri gibi konuların incelenmesini ve ilgili istatistiksel paket programlarla uygulamalarını içermektedir.				
	<b>Advanced Statistics</b>	2	2	3	6
Content	Within the scope of this course, multidirectional analysis of variance, analysis of covariance, comparisons, regression analysis, mediation and moderator variable analysis are examined and applied with the relevant statistical packet programs.				
	<b>Endüstri ve Örgütsel Psikolojide Temel Konular I</b>	3	0	3	6
İçerik	İş analizi, iş tasarımı, personel seçme, performans değerlendirme ve geribildirim, eğitim ve gelişim, ücretlendirme sistemleri ayrıntılı olarak incelenecektir.				
	<b>Basic Topics in Industrial and Organizational Psychology 1</b>	3	0	3	6
Content	Job analysis, job design, personnel selection, performance evaluation and feedback, training and development, compensation systems will be examined in detail.				
	<b>Sosyal Psikolojide Temel Konular</b>	3	0	3	6
İçerik	Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri, sosyal algı, tutum ve tutum değişimi, yüklemeler, uyma ve itaat, liderlik, kişilerarası çekicilik, sosyal etkileşim, saldırganlık, sosyal kimlik, önyargı, toplumsal cinsiyet, çevresel/kentsel psikoloji, sağlık psikolojisi gibi sosyal psikolojide konuların temel kuramsal yaklaşımların ve araştırmaların eleştirel olarak incelenmesini içermektedir.				
	<b>Basic Topics in Social Psychology</b>	3	0	3	6
Content	Major topics and their relevant studies such as research methods, social perception, attitude and attitude change, attributions, conformity and obedience, interpersonal attraction, social interaction, aggression, social identity, prejudice, social gender, environmental/urban psychology, health psychology in social psychology will be covered and examined with critical evaluation.				
	<b>Klinik Değerlendirme</b>	3	0	3	6
İçerik	Teorik olarak klinik değerlendirmenin kapsamının yanı sıra, klinik değerlendirme ortamı, görüşmede danışanla iş birliğinin sağlanması, gözlem, değerlendirme ve görüşme				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 7PFM4FC Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	becerilerinin kazandırılması konularında teorik ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır. Klinik değerlendirmede etik ikilemler tartışılacaktır. Vaka formülasyonuna yönelik teorik bilgiler öğrencilerin yapacağı uygulamalarla örneklendirilecektir				
	<b>Clinical Assessment</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In addition to theoretical knowledge of clinical assessment, theoretical and practical studies will be conducted on the clinical assessment environment, providing cooperation with the client in the interview, and gaining observation, evaluation and interview skills. Ethical dilemmas in clinical evaluation will be discussed. Theoretical information about the case formulation will be exemplified by the applications that the students will make.				
	<b>Travma Psikolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Savaşlar, doğal afetler, ihmal, istismar, şiddet, tecavüz ve ciddi kazalar gibi travmatik yaşantıların sonucu olarak ortaya çıkan ölüm ve kayıpla ilgili süreçler psikolojik uyuma odaklanmaktadır. Bu bağlamda dersin amacı, travmatik olaylara verilen tepkiler ve travma sonrası oluşan semptomlar çerçevesinde travmatik olaylar sonrası uyum süreçlerini etkileyen bireysel ve çevresel etkenler hakkında öğrencilere bilgilendirmektir. Ders, travmatik olayların tanımı, travmanın tanımı, ölüme ve kayba bağlı yas süreci, kriz ve krize müdahale, travma sonrası uyum, akut stres bozukluğu, travma sonrası stres bozukluğu, travma sonrası depresyon, travma sonrası gelişim, psikolojik dayanıklılık, travmanın etkilerini azaltma, önleme ve tedavi boyutlarını içermektedir.				
	<b>Psychology of Trauma</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The processes related to death and loss as a result of traumatic experiences such as wars, natural disasters, neglect, abuse, violence, rape and serious accidents focus on psychological adjustment. In this context, the aim of the course is to inform students about the individual and environmental factors that affect the adaptation processes after traumatic events, within the framework of reactions to traumatic events and posttraumatic symptoms. The course covers the definition of traumatic events, the definition of trauma, the mourning process due to death and loss, crisis and crisis intervention, post-traumatic growth, acute stress disorder, post-traumatic stress disorder, post-traumatic depression, post-traumatic development, resilience, reducing the effects of trauma, prevention. and treatment dimensions.				
	<b>Psikopatoloji-I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste duyu durum bozuklukları, kaygı bozuklukları, somatoform ve dissosiyatif bozuklukların tanı kriterleri, ayrıştırıcı tanıları ve etiyolojileri incelenecektir. Ayrıca bu bozukluklar üzerine yapılmış olan çalışmaların incelenmesi de ders kapsamında yer almaktadır. Derste biyo-psiko-sosyo-kültürel model çerçevesinde bozukluklar tartışılacaktır.				
	<b>Psychopathology-I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In this course, diagnostic criteria, differential diagnoses and etiologies of mood disorders, anxiety disorders, somatoform and dissociative disorders will be examined. In addition, the examination of studies on these disorders is also included in the course. Disorders will be discussed within the framework of the bio-psycho-socio-cultural model.				
	<b>Deneysel Psikolojide Seçme Konular</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Çeşitli bilişsel davranışların deneysel psikolojide kullanılan deneysel yöntem ve metodlarla irdelenmesi.				
	<b>Selected Topics in Experimental Psychology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Examination of various cognitive behaviors with experimental methods and methods used in experimental psychology.				

	<b>Endüstri ve Örgütsel Psikolojide Güncel Konular</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu ders, Endüstriyel ve Örgütsel psikolojide son yıllarda incelenen kuramsal yaklaşımlar ve araştırmaların eleştirel olarak incelenmesini içermektedir.				
	<b>Current Issues in Industrial and Organizational Psychology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	This course includes a critical review of theoretical approaches and research in Industrial and Organizational psychology in recent years.				
	<b>Nöropsikolojide Temel Konular</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kognitif nöropsikoloji hemisferik organizasyon, kortikal fonksiyonlar, duygu, uzamsal davranış, nörolojik bozukluklar.				
	<b>Basic Topics in Neuropsychology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Cognitive neuropsychology, hemispheric organization, cortical functions, emotion, spatial behavior, neurological disorders.				
	<b>Bilişsel Davranışçı Psikoterapi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu ders kapsamında bilişsel davranışçı kuramın ve bu kurama ait psikoterapi yaklaşımının temel kavram ve ilkeleri tanıtılacak, bilişsel davranışçı değerlendirme, vaka formülasyonu, ilk görüşme ve sonraki görüşmelerin yapılandırılması, otomatik düşüncelerin, ara inançların ve temel inançların belirlenmesi ve değişimlerinde kullanılan teknikler, terapiyi sonlandırma ve nüksetmeyi önleme konuları ele alınacaktır. Aktarılan kuramsal bilgiler, vaka örnekleri ve hipotetik ödevler yardımıyla pekiştirilecektir.				
	<b>Cognitive Behavioral Psychotherapy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Within the scope of this course, the basic concepts and principles of cognitive behavioral theory and its psychotherapy approach will be introduced, cognitive behavioral assessment, case formulation, structuring of the first interview and subsequent interviews, techniques used in identifying and changing automatic thoughts, intermediate beliefs and core beliefs, terminating therapy and relapse. prevention will be discussed. The theoretical knowledge transferred will be reinforced with case examples and hypothetical assignments.				
	<b>Öğrenmenin Temel İlkeleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Öğrenme ile ilgili temel ilkeler ve kavramlar, edimsel koşullama ve klasik koşullama da temel konular, pekiştirme, pekiştirme tarifeleri genelleme, ayırt etme.				
	<b>Basic Principles of Learning</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Basic principles and concepts related to learning, operant conditioning and basic topics in classical conditioning, reinforcement, reinforcement schedules, generalization, differentiation.				
	<b>Çocuk Psikopatolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu ders kapsamında çocukluk döneminde görülen bozuklukların ortaya çıkma ve devam etme mekanizmalarında rol oynayan çoklu faktörler, çeşitli kuramsal yaklaşımların çocuk psikopatolojisine bakış açıları, çocukluk döneminde görülen bozuklukların tanısallık, epidemiyolojik ve etiyolojik özellikleri ve çocukluk dönemi bozukluklarının değerlendirme ve tedavisinde kullanılabilecek yaklaşımlar ele alınacaktır.				
	<b>Psychopathology in Childhood</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Within the scope of this course, multiple factors that play a role in the emergence and persistence mechanisms of childhood disorders, the perspectives of various theoretical approaches to child psychopathology, the diagnostic, epidemiological and etiological features of childhood disorders, and approaches that can be used in the evaluation and treatment of childhood disorders will be discussed.				

	<b>Kognitif Nörobilim</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Merkezi sinir sisteminin nörofizyolojisi, inceleme ve çalışma metodları, beyin- davranış ilişkisi.				
	<b>Cognitive Neuroscience</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Neurophysiology of the central nervous system, examination and study methods, brain-behavior relationship.				
	<b>Davranış Genetiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Davranış, çevre genetik ilişkisi alanında yapılan araştırma konularını okumak.				
	<b>Behavioral Genetics</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	To read research topics in the field of behavior, environment and genetics.				
	<b>Aile Terapisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste sistemik aile terapisinin aile sorunlarına bakış açısı ele alınmaktadır. Ayrıca, yapısal, stratejik ve bilişsel/davranışçı yaklaşımların yöntemleri ele alınacak, kuramların benzerlik ve farklılıkları tartışılacaktır. Konular hipotetik vaka örnekleri ile pekiştirilecektir.				
	<b>Family Therapy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In this course, the perspective of systemic family therapy on family problems is discussed. In addition, the methods of structural, strategic and cognitive/behavioral approaches will be discussed, similarities and differences of the theories will be discussed. Topics will be reinforced with hypothetical case examples.				
	<b>Zeka Değerlendirmesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste zekâ kavramı, zekâ kavramının farklı kuramlardaki tanımları ve zekâ testleri konusunda bilgi verilecektir. Ayrıca, zekânın değerlendirilmesinde kullanılan değerlendirme araçlarının uygulanması ve yorumlanması için beceri kazandırılacaktır. Vaka örnekleri tartışılacak ve örnek uygulamalar yapılacaktır.				
	<b>Intelligence Assessment</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In this course, the concept of intelligence, the definitions of the concept of intelligence in different theories and intelligence tests will be given. In addition, skills will be gained for the application and interpretation of the assessment tools used in the assessment of intelligence. Case examples will be discussed and sample applications will be made.				
	<b>Psikoterapide Kültürel Etkiler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste sosyokültürel faktörlerin psikolojik bozuklukların etiyolojisi, belirtileri ve tedavi yaklaşımları üzerindeki etkisi incelenecektir. Böylelikle, öğrencilerin psikolojik bozuklukların açıklanmasına ilişkin olarak medikal model dışında farklı bakış açıları geliştirebilmeleri ve psikopatolojiyi ve psikoterapi sürecini etkileyen sosyokültürel faktörlere ilişkin bir farkındalık kazanabilmeleri hedeflenmektedir.				
	<b>Cultural Factors in Psychotherapy</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In this course, the effects of sociocultural factors on the etiology, symptoms and treatment approaches of psychological disorders will be examined. In this way, it is aimed that students can develop different perspectives on the explanation of psychological disorders apart from the medical model and gain an awareness of the sociocultural factors that affect psychopathology and the psychotherapy process.				

	<b>Psikoterapi Kuramları</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu derste çeşitli psikoterapi yaklaşımlarından seçme konuların gözden geçirilmesi ve bu yaklaşımlara özgü psikoterapi tekniklerini uygulamaya yönelik becerilerin örnek vakalar üzerinden geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
	<b>Psychotherapy Theories</b>	3	0	3	6
Content	In this course, it is aimed to review selected topics from various psychotherapy approaches and to develop skills for applying psychotherapy techniques specific to these approaches through case studies.				
	<b>Sosyal Psikolojide Güncel Konular</b>	3	0	3	6
İçerik	Sosyal psikolojide son yıllarda incelenen kuramsal yaklaşımlar ve araştırmaların eleştirel olarak incelenmesini içermektedir.				
	<b>Current Issues in Social Psychology</b>	3	0	3	6
Content	It includes a critical examination of the theoretical approaches and research in social psychology that has been studied in recent years.				
	<b>Moleküler Nörobiyoloji</b>	3	0	3	6
İçerik	Nöron şekilleri, hüresel alt bölümleri, hücre yapısı, sinaps, sinaptik iletim, sinir sistemi hücreleri vb konular ele alınacaktır.				
	<b>Molecular Neurobiology</b>	3	0	3	6
Content	Neuron shapes, cellular subdivisions, cell structure, synapse, synaptic transmission, nervous system cells etc. will be handled.				
	<b>Bilişsel Psikolojide Temel Konular</b>	3	0	3	6
İçerik	Bilişsel psikolojiye giriş, bilişsel nörobilim, algı, dikkat, bellek ve bellek modelleri, düşünme, problem çözme, akıl yürütme, dil.				
	<b>Basic Topics in Cognitive Psychology</b>	3	0	3	6
Content	Introduction to cognitive psychology, cognitive neuroscience, models of perception, attention, memory and memory, thinking, problem solving, reasoning, language.				
	<b>Endüstri ve Örgütsel Psikolojide Temel Konular II</b>	3	0	3	6
İçerik	Liderlik, motivasyon, kariyer yönetimi, iş doyumunu, örgüt kültürü, örgütsel adalet, örgütlerde iletişim, örgütsel gelişim, örgütlerde yerel ve uluslararası çeşitlilik, takım, iş yerinde yıldırma /mobbing gibi konuların ve araştırmaların eleştirel olarak incelenmesini içermektedir.				
	<b>Basic Topics in Industrial and Organizational Psychology II</b>	3	0	3	6
Content	It includes critical examination of topics and researches such as leadership, motivation, career management, job satisfaction, organizational culture, organizational justice, communication in organizations, organizational development, local and international diversity in organizations, teams, workplace bullying / mobbing.				
	<b>Endüstri ve Örgütsel Psikolojide Uygulamalar</b>	2	2	0	6
İçerik	Endüstri ve Örgütsel psikoloji konuları bağlamında; üretim, satış ve pazarlama, hizmet vb. alanlarda faaliyet gösteren farklı örgütsel yapılar içinde örgütsel gözlem, uygulama ve araştırma çalışmaları yapılması hedeflenmektedir				
	<b>Applications in Industrial and Organizational Psychology</b>	2	2	0	6

Content	In the context of industrial and organizational psychology issues; production, sales and marketing, service, etc. It is aimed to carry out organizational observation, practice and research studies within different organizational structures operating in the fields.				
	<b>Sosyal Psikolojide Seçme Konular</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
İçerik	Göçmenler ve yerliler arasındaki gruplar arası ilişkileri ve ilişkilere odaklanan önyargılar, kalıpyargılar, ayrımcılık, sosyal kimlikler, gruptan dışlanma/yıldırma, liderlik biçimleri, siyaset psikolojisi, gruplarda bilgi işleme ve karar verme sistemleri, çevresel davranışlar, çeşitli olumlu/olumsuz sosyal davranışlar.				
	<b>Selected Topics in Social Psychology</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Content	Prejudices, stereotypes, discrimination, social identities and other related issues focusing on intergroup relations and relationships between immigrants and natives, group exclusion/mobbing, leadership styles, political psychology, information processing and decision systems, environmental behaviors, and various positive/negative social behaviors.				
	<b>Psikolojide Etik ve Yasal Konular</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Psikolojide yasal ve etik çelişkiler görüldüğünden daha karmaşık olmasına rağmen zaman zaman etik sorunların çözümünde tek bir doğru varmış gibi yaklaşmaktadır. Bu dersin amacı, psikoloji uygulama, araştırma ve yayınlarında olası etik sorunları tartışmak, etik ihlallerin çözümüne yönelik kuramsal ve mesleki yöntemleri ele almak ve olası etik ihlallerin olabileceği olguları tartışmak. Bu bağlamda etik tanımı, etik-ahlak ilişkisi, etik-yasa farkı, etik kuramları (ödeve dayalı teoriler, sonuççuluk-yararcılık, erdem teorisi, uygulamalı etik, doğalcılık, ahlâki rölativizm, duyguculuk vb.), psikologların görev tanımları ve sınırları, EFPA ve APA etik kodları, TPD etik yönetmeliği, mesleki sorumluluk, mesleki yetkinlik, gizlilik, onay alma ve bilgilendirme, profesyonel ilişkiler, uygulamadaki yöntemler, değerlendirme, rapor etme ve tedavi, araştırmalarda etik, aşırıcılık, yasa-etik çelişkisi vb. konular işlenecek, konu ile ilgili olgular tartışılacaktır.				
	<b>Ethical and Legal Issues in Psychology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Although legal and ethical contradictions in psychology are more complex than they seem, they sometimes approach as if there is only one truth in solving ethical problems. The aim of this course is to discuss possible ethical problems in psychology practice, research and publications, to discuss theoretical and professional methods for resolving ethical violations, and to discuss possible ethical violations. In this context, the definition of ethics, ethics-morality relationship, ethics-law difference, ethical theories (duty-based theories, consequentialism-utilitarianism, virtue theory, applied ethics, naturalism, moral relativism, emotivism, etc.), job descriptions and limits of psychologists, EFPA and APA ethical codes, TPD code of ethics, professional responsibility, professional competence, confidentiality, obtaining consent and informing, professional relations, methods in practice, evaluation, reporting and treatment, ethics in research, plagiarism, law-ethical conflict, etc. Topics will be covered and related facts will be discussed.				
	<b>Davranışın Nöral Temelleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Nöron, sinaps, aksiyon potansiyelleri, beyin ve bölümleri, uyku, çeşitli davranışların biyolojik temellerine ilişkin konular ele alınmaktadır.				
	<b>Neural Basis of Behavior</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Neuron, synapse, action potentials, brain and its parts, sleep, biological basis of various behaviors are covered.				
	<b>Sosyal Psikolojide Gruplar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

İçerik	Normlar, statüler, grup sarginlığı, bilgi paylaşma, grup düşünce üretimi, sosyal kaytarma, grup sosyalleşmesi, grup problem çözme becerileri, kişiler arası çekicilik, takımlar, karar verme, grup düşünme, grup yapısı, çatışma, iş birliği ve yarışma, olumlu sosyal davranışlar, grupta engelleyici davranışlar v.b. konuların ve araştırmaların eleştirel olarak incelenmesini içermektedir.				
	<b>Groups in Social Psychology</b>	3	0	3	6
Content	This course includes critical examination of issues and research about topics such as norms, statuses, group cohesion, information sharing, group idea generation, social loafing, group socialization, group problem solving skills, interpersonal attraction, teams, decision making, groupthink, group structure, conflict, cooperation and competition, prosocial behaviors, inhibitory behaviors in the group, etc.				
	<b>Humanistik Varoluşçu Psikoterapi</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu derste Humanistik Varoluşçu Psikoterapi kuramının dayanak noktaları, kavramları ve psikoterapide uyguladığı yöntemler ele alınır.				
	<b>Humanistic Existential Psychotherapy</b>	3	0	3	6
Content	In this course, the main points of the Humanistic Existential Psychotherapy theory, its concepts and methods applied in psychotherapy are discussed.				
	<b>Endüstri ve Örgütsel Psikolojide Seçme Konular</b>	2	2	3	6
İçerik	Bu ders örgütsel psikoloji ile ilgili çeşitli vaka çalışmalarının incelenmesiyle örgütsel dinamikler, davranışlar ve psikoloji hakkında bilgiler içerir.				
	<b>Selected Topics in Organisational Psychology</b>	2	2	3	6
Content	This course includes the understanding of organizational dynamics, behaviors, and psychology by engaging in several case studies relevant to organizational psychology.				
	<b>Klinik Değerlendirme Uygulamaları</b>	2	2	3	6
İçerik	Bu derste klinik değerlendirmede kullanılan objektif ve projektif yöntemler hakkında bilgi verilecektir. Değerlendirme araçlarının uygulanması ve yorumlanması için beceri kazandırılacaktır. Vaka örnekleri tartışılacak ve örnek uygulamalar yapılacaktır.				
	<b>Applications in Clinical Assessment</b>	2	2	3	6
Content	In this course, information about objective and projective methods used in clinical evaluation will be given. Skills will be gained for the application and interpretation of assessment tools. Case examples will be discussed and sample applications will be made.				
	<b>Bilişsel Davranışçı Psikoterapi Uygulamaları</b>	2	2	3	6
İçerik	Bu derste Bilişsel Davranışçı Psikoterapi tekniklerine ilişkin çeşitli dersler kapsamında kazanılan becerilerin, süpervizyon altında yapılacak uygulamalar yardımıyla geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
	<b>Applications in Cognitive Behavioral Psychotherapy</b>	2	2	3	6
Content	In this course, it is aimed to develop the skills gained within the scope of various courses related to Cognitive Behavioral Psychotherapy techniques with the help of supervised practices.				
	<b>Psikopatoloji II</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu derste psikotik bozukluklar, kişilik bozuklukları, alkol ve madde bağımlılığı ile cinsel işlev bozukluklarının tanı kriterleri, ayrıştırıcı tanıları ve etiyojileri incelenecektir. Ayrıca bu				

	bozukluklar üzerine yapılmış olan çalışmaların incelenmesi de ders kapsamında yer almaktadır. Derste biyo-psiko-sosyo-kültürel model çerçevesinde bozukluklar tartışılacaktır.				
	<b>Psychopathology II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In this course, diagnostic criteria, differential diagnoses and etiologies of psychotic disorders, personality disorders, alcohol and substance related, eating and sleep disorders and sexual dysfunctions will be examined. In addition, the examination of studies on these disorders is also included in the course. Disorders will be discussed within the framework of the bio-psycho-socio-cultural model.				
	<b>İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İnsan vücudu ve işleyişi hakkında temel bilgiler, merkezi ve periferik sinir sistemi, hareket sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, boşaltım sistemi, endokrin sistem, solunum sistemi duyu organları ve üreme sisteminin yapısı ile fizyolojisi.				
	<b>Human Anatomy and Physiology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Basic information about the human body and its functioning, central and peripheral nervous system, movement system, circulatory system, digestive system, excretory system, endocrine system, respiratory system, sensory organs and reproductive system structure and physiology.				
	<b>Deneysel Psikoloji Tarihi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu ders, beden-zihin sorunu, ilk çağ filozoflarının zihin/bilinç yaklaşımı, doğa felsefesi yaklaşımı, İngiliz görgülcü ve çağrışımçıların zihin/bilinç yaklaşımı ve bilişsel devrimin tarihsel ardağını kapsamaktadır.				
	<b>History of Experimental Psychology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	This course covers the body-mind problem, the mind/consciousness approach of the ancient philosophers, the natural philosophy approach, the mind/consciousness approach of the British empiricists and associations, and the historical background of the cognitive revolution.				
	<b>Psikofarmakolojide Güncel Gelişmeler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Hastalıkların tedavisi sürecinde psikofarmakolojinin temel ilkeleri öğretilecektir. Farklı ilaç ajanlarının merkezi ve çevresel sinir sistemi üzerindeki etkileri derste ele alınacaktır. İlaçların nörotransmitterlere, hücreye etkileri üzerinde durulacaktır. İlaçların etken maddelerinin neler olduğuna ilişkin bilgi verilecektir.				
	<b>Current Developments in Psychopharmacology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Basic principles of psychopharmacology will be taught during the treatment of diseases. The effects of different drug agents on central and peripheral nervous system will be discussed. The effects of drugs on neurotransmitters, cell will be emphasized. Information about the active substances of drugs will be given.				
	<b>İnternet Araştırmaları</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu dersin amacı Psikoloji’de yakın zamanda yoğunlukla kullanılmaya başlanan ve gelecekte de kullanım ağırlığı artarak devam edeceği beklenen İnternet Araştırmaları alanını öğrencilere öğretmek ve bilgilerini artırmaktır.				
	<b>Web Surveys</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Content	This course aims to teach Web Surveys field, which is currently being used and will be used frequently in Psychology discipline, to the graduate students and improving their knowledge.				
	<b>Kültürel Psikolojide Uygulamalar</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>



İçerik	Bu dersin amacı Psikoloji’de yakın zamanda yoğunlukla kullanılmaya başlanan ve gelecekte de kullanım ağırlığı artarak devam edeceği beklenen Kültürel Psikoloji alanını öğrencilere uygulamalarla öğretmek ve bilgilerini artırmaktır.				
	<b>Applications İn Cultural Psychology</b>	2	4	4	6
Content	This course aims to teach Cultural Psychological Applications, which is currently being used and will be used frequently in Psychology discipline, to the graduate students and improving their knowledge.				
	<b>Yakın İlişkiler Psikolojisi</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu dersin amacı sosyal psikolojik araştırma ve kuramlar temelinde flört, evlilik, arkadaşlık gibi yakın ilişkilerin oluşumu, gelişimi ve sürdürülme sürecini incelemektir. Bunun yanı sıra çatışma, kötüye kullanma, aldatma, kıskançlık vb. ilişki ile ilgili sorunlar ve boşanma gibi ilişkinin sona ermesine neden olan etmenler ve bunların duygusal sonuçları hakkında bilgilendirmektir.				
	<b>The Psychology of Close Relationships</b>	3	0	3	6
Content	The aim of this course is to examine the formation, development and maintenance of close relationships such as dating, marriage and friendship on the basis of social psychological research and theories. In addition, conflict, abuse, cheating, jealousy, etc. relationship problems and factors that cause the relationship to end, such as divorce, and their emotional consequences.				
	<b>Yakın İlişkiler Psikolojisinde Seçme Konular</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu dersin amacı yakın ilişkilerle ilgili kavramları kazanmak ve bunları ilgili alanda uygulamasını göstermektir.				
	<b>Selected Topics in The Psychology of Close Relationships</b>	3	0	3	6
Content	The aim of this course is to gain concepts related to close relationships and to show their application in the related field.				
	<b>İleri Yaş Yetişkinlerde Psikopatoloji</b>	3	0	3	6
İçerik	Öğrencilere yetişkinlik ve yaşlılık süreci ile ilgili psikolojik rahatsızlıkları öğretmektir				
	<b>Psychopathology in Older Adults</b>	3	0	3	6
Content	To teach students the basic disorders related to adulthood and old age.				
	<b>Nörogörüntüleme Yöntemleri</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu derste beyin görüntüleme tekniklerinin temel prensipleri ele alınacaktır. Bilişsel nörobilim ile görüntüleme yöntemleri arasında ilişki kurulması hedeflenmektedir. Bu görüntüleme yöntemleri kullanılarak araştırma deseni oluşturmak, beyin görüntüleme analizi öğretmek derste amaçlanmaktadır.				
	<b>Neuroimaging Methods</b>	3	0	3	6
Content	In this course, the basic principles of brain imaging techniques will be discussed. The relationship between cognitive neuroscience and visualization methods is aimed. It is aimed in the course to teach the brain imaging analysis, creating a research pattern using imaging methods.				
	<b>Psikolojide Veri Bilimi Uygulamaları</b>	2	2	4	6
İçerik	Bu derste psikoloji araştırmalarındaki farklı veri kullanım türleri ve psikolojideki veri bilimi kullanımını öğretmek amaçlanmaktadır.				
	<b>Data Science Applications in Psychology</b>	2	2	4	6
Content	This course aims to teach the different types of data use in psychology research and the use of data science in psychology.				

	<b>Seminer</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Seminer dersi, lisansüstü eğitim-öğretim öğrencilerine, kalabalık dinleyiciler karşısında, tez danışmanı tarafından önerilen bilimsel bir konuda sunu yapma veya konuşma pratiği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, inceleme ve değerlendirmeleri içeren yazılı bir metni ve sunumu öğretim üyeleri ve diğer öğrencilerin katılımına açık olan bir seminer programında sunar. Sunumun kalitesi ve içeriği, dinleyicilerin sorularına verilecek cevaplar ve öğrencinin diğer seminerlere katılımı gibi faktörler kullanılarak ders için dönem sonu notu belirlenir.				
	<b>Seminar</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Seminar course is meant to give graduate students practice speaking in front of audience on a scientific topic or his/her thesis' topic proposed by his/her supervisor. Students research the topic, prepare a written text and organize a presentation for faculty and other students. Course is evaluated after the presentation using the factors such as the quality and content of the seminar, answers to questions from audience and students' participations in the other seminars.				
	<b>Tez Çalışması</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
İçerik	Öğrencilerden danışmaları ile tespit edecekleri bir konu üzerinde bilimsel araştırmaya dayalı tez yazmaları istenir.				
	<b>Master's Thesis</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Content	Students are asked to write a thesis based on scientific research on a topic they will determine together with their advisors.				
	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu dersin amacı tez çalışmasına başlayan öğrencinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamaktır.				
	<b>Special Studies</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Content	The aim of this course is to ensure that the student who starts the thesis study has a good command of the subjects related to the thesis, carries out and concludes the thesis.				

\*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022/178

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN  
Enstitü Sekreteri