

**BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**HASTANE ENFEKSİYONLARI ANA BİLİM DALI**  
**(Hastane Enfeksiyonları Tezli Yüksek Lisans Programı)**

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Enfeksiyon Hastalıkları</b>	2	4	4	6
	Bu dersin amacı tarih boyunca insan sağlığını tehdit eden bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi sahibi olmak. İnsanlara direk veya indirek bulaşan bakteriyel, viral, paraziter ve fungal enfeksiyonları tanımlamak, klinik ve laboratuvar bulguları ile değerlendirmek. Enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve komplikasyonlarını bilmek. Son zamanlarda hastanede yatan hastalarda gelişen dirençli bakteriyel enfeksiyonları sistemlere göre değerlendirmek, koruyucu önlemleri almaktır. Hastanede yatan hastalarda en sık görülen hastane enfeksiyonlarını CDC(Dünya Sağlık Örgütü) kriterlerine göre tanımlamaktır. Salgın yapan enfeksiyon hastalıklarında alınacak önlemleri ve toplumsal farkındalığın yaratılması konusunda bilgi sahibi olmaktır.				
	<b>Infectious Diseases</b>	2	4	4	6
	The aim of this course is to have a general knowledge about infectious diseases that threaten human health throughout history. To define bacterial, viral, parasitic and fungal infections directly or indirectly transmitted to humans. To evaluate them by the means of clinical and laboratory findings. To find out the diagnosis, treatment and complications of the infectious diseases. To assess the resistant bacterial infections lately developing in hospitalized patients according to the systems and to take the required preventive measures. To identify the nosocomial infections most encountered in hospitalized patients according to the CDC criteria. To have knowledge about protections that should be taken in infectious diseases during outbreaks and to increase the social awareness against these illnesses				
	<b>Yoğun Bakım Enfeksiyonları</b>	1	2	2	6
	Bu dersin amacı hastanede yatan hastaların en sık görülen nozokomiyal enfeksiyonlarını öğrenmek. Yoğun bakımda izlenen hastalarda gelişen dirençli mikroorganizmaların yaptığı hastalıkların tanı ve tedavisini bilmektir. Yoğun bakımda görülen kan yolu, kateter, pulmoner, cerrahi alan ve yumuşak doku enfeksiyonlarında alınacak önlemleri bilmektir. Yoğun bakım nozokomiyal enfeksiyonlarının surveyansını yapmak, akılcı antibiyotik kullanımını, hasta bakımı ve çevre hijyeni için gerekli politikalar üretmektir				
	<b>Intensive Care Unit Infections</b>	1	2	2	6
	The aim of this course is to learn the most encountered nosocomial infections of hospitalized patients. To have knowledge about the diagnosis and treatment of diseases caused by resistant microorganisms developed in patients followed in Intensive Care Units. To know the protections to be taken in circulatory system, catheter, pulmonary, surgical site and soft tissue infections seen in Intensive Care Unit. To make the surveillance of Intensive Care Unit nosocomial infections, to produce the required policies for rational antibiotic use, patients care and environmental hygiene.				
	<b>Biyoistatistik</b>	1	2	2	6
	Biyoistatistik yöntemlerin öğretilmesi, hastane enfeksiyonlarında surveyans izleminde kullanılması. Biyoistatistik yöntemleri çözümlene becerisinin kazanılması. Bu dersin amacı hastane enfeksiyonlarının prevalansı, insidansı, riski ve salgın yönetimini öğrenmesi ve bunu bilgisayar programına aktarmasıdır. Hastane enfeksiyonlarının izlenmesi, tanımlanması, önlenmesi için gerekli bilgilerin istatistiksel verilerle dökümanate edilmesidir. Hastane enfeksiyonların izleminde kullanılacak istatistiksel yöntemleri öğrenmektir				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<b>Biostatistics</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	To teach biostatistics methods, to use them in surveillance follow up in hospital infections. To acquire analysis skills of biostatistics methods. The aim of this course is to learn the prevalence, incidence, risk of infectious diseases and outbreaks management and to transfer the data to the computer program. To document the necessary information with statistical data in order to monitoring, identifying and preventing the hospital infections, to learn statistical methods to be used in follow up of hospital infections.				
	<b>Hastane Enfeksiyonları ve Kontrol Yöntemleri</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	Bu dersin amacı, öğrencilere ameliyathane, yoğun bakım ve reanimasyon üniteleri başta olmak üzere hastanede görülen enfeksiyonlar ve enfeksiyon kontrolü ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ülkemizde gerek lisans eğitimi, gerekse uzmanlık eğitimi döneminde, hastane enfeksiyonlarına yönelik eğitim verilmesi konusunda yeterli bir kurumsallaşma sağlanamamıştır. Tıp eğitimi verilen fakültelerde genelde lisans eğitimi aşamasında hastane enfeksiyonları konusunda özel bir eğitimin verilmesi yerine, hekimler için mezuniyet sonrası verilen enfeksiyon hastalıkları uzmanlığı eğitimi içerisinde, farklı düzeylerde bu konuya yer verilmektedir., Hemşirelik hizmetleri, diş hekimleri, eczacılar ve veterinerler için ise öğrenimleri sırasında veya mezuniyet sonrası, yüksek lisans programları dışında, bu tür bir eğitim uygulanmamaktadır. Hastane enfeksiyonları ve kontrol yöntemleri konusunda lisans ve lisans üstü düzeyde eğitim verecek kurumlara ihtiyaç olduğunu düşünüyoruz.				
	<b>Hospital Infections and Control Methods</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	The aim of this course is to provide for the students and gain knowledge and skills related to the infections developed in hospitals especially acquired in surgical operation rooms, intensive care units and reanimation units, and infection control. In our country, both in undergraduate education, as well as in specialized training period, no adequate institutionalization has been achieved in giving an education intended for hospital infections. In faculties giving medical education, often instead of giving special training on nosocomial infections in the undergraduate stage, for doctors this matter is given to at different levels after graduation in the infectious disease specialist training. For nursing services, dentists, pharmacists and veterinarians during their education or after graduation, such training does not apply except for graduate programs. We believe that there is a need for some institutions to offer education at the undergraduate and graduate level on hospital infection and control procedures.				
	<b>Sağlık Personeli için Mesleki Sağlık Riskleri ve Kontrol Yöntemleri</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Sağlık personelinin sağlığı ve boyutları, hastanelerde çalışan personelin sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, çalışma hayatında meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, hastanedeki fiziksel etkenler ve bulaşıcı hastalıklar gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlıklı insan gücü yetiştirmek, bu amaçla hastane enfeksiyonları yüksek lisans öğrencisinin rol ve görevlerini benimsetmek amaçlanmaktadır.				
	<b>Occupational Health Risk for Health Personnel and Control Methods</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	To bring up and train an informed and conscious healthy manpower in subjects such as the health and size of the health personnel, the health of personnel working in hospitals and safety applications, running an overview to occupational diseases at the work life, occupational hygiene and chemical agents, physical agents and infectious diseases at the hospital, for this purpose graduate students on nosocomial infections are encouraged to adopt their role and tasks about the matter.				
	<b>Hastane Atıkları ve Atık Yönetimi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

	Tıbbi Tesislerde ortaya çıkan atıkların %75-%90 kadarı, evsel atıklarla mukayese edildiğinde, risk taşımayan, diğer bir deyimle “genel” tıbbi atıklardır. Bunlar genelde tıbbi kuruluşlarının yönetimsel/idari işlevlerinden kaynaklanmakta olup tıbbi tesislerin; bina ve müştemilatlarının bakımları esnasında açığa çıkan atıkları içermektedir. Geriye kalan % 10-25 oranındaki tıbbi atıklar ise tehlikeli atık olarak nitelendirilmektedir ve bunlar sağlık için çeşitli riskler yaratmaktadır. Ülkemizde hastanelerden ve benzer kuruluşlardan kaynaklanan tıbbi ve kimyasal atıklar halk sağlığı açısından büyük bir tehlike oluşturmakta, gelişigüzel bir şekilde çöplüklere atılan söz konusu atıklar bir çok hastalığın yayılmasına ve başta enfeksiyon hastalıkları olmak üzere insanlara ve çevreye zarar vermektedir. Hastane laboratuvarlarından gelişigüzel kanalizasyon sistemine atılan kimyasal atıklar doğaya karışmakta ve ekolojik döngü sonucunda tekrar insan sağlığını tehdit eder konuma gelmektedir. Bu dersle atıkların nasıl toplanacağı nasıl bertaraf edileceği atıklarla ilgili yönetmelik ve kanuni düzenlemeler anlatılacaktır.				
	<b>Hospital Wastes and Waste Management</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Upto 75% -90% of the waste generated at the medical facilities, when compared with domestic waste, do not pose a potential risk, in other words, are the "general" medical wastes. These are generally caused by managerial/administrative functions of the medical establishments and include the waste brought about during maintenance of the premises from medical facilities. The remaining 10-25% of medical waste is classified as hazardous waste and pose several risks for the health. In our country, medical and chemical wastes originating from hospitals and similar institutions constitute a great danger in terms of public health, and the mentioned wastes thrown into landfills in a haphazard manner is causing especially various infectious diseases and spreading the disease and damaging to people and the environment. The chemical wastes discharged from hospital laboratories into the sewage system join into the nature and come to the position which threatens the human health again in the result of an ecological cycle. Regulations on how to collect and dispose of the wastes will be described in this course by the means of regulations and related laws on waste.				
	<b>Klinik Mikoloji</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Hastane enfeksiyonlarında üçüncü sırada görülen mantar enfeksiyonlarını öğrenmektir. Yüzeysel ve derin doku mantar enfeksiyonlarını tanımlamak, tanı, tedavi ve koruyucu önlemleri almaktır. Özellikle immün yetmezliği olan uzun süreli hastanede kalan ve geniş spektrumlu antibiyotik kullanan hastalarda gelişen invaziv fungal enfeksiyonları öğrenmektir.				
	<b>Clinical Mycology</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	The aim of this course is to learn the fungal infections seen in the third rank among infectious diseases. To define the superficial and deep tissue fungal infections, to diagnose and treat these infections and to take the protective measures. Especially to learn invasive fungal infections developed in immunodeficient patients, who were hospitalized long time and used wide spectrum antibiotics.				
	<b>Klinik Parazitoloji</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	İnsanlarda en sık görülen sıtma, amip, barsak parazitizmaları gibi hastalıkları öğrenmektir. Hastanede yatan hastalarda görülen iç ve dış parazitleri tanımlamak, toplumda salgınlara neden olan vektör parazitleri öğrenmektir.				
	<b>Clinical Parasitology</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	The aim of this course is to learn some parasitic diseases seen frequently in humans such as malaria, amebiasis and intestinal parasitoses. To identify inner and outer parasites seen in hospitalized patients, to learn vector parasites which cause to outbreaks in the community.				
	<b>Klinik Bakteriyoloji</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

	Bu dersin amacı insanlarda sık görülen ve hastane enfeksiyonlarında rol alan gram olumlu ve olumsuz bakterileri öğrenmektir. İnsanlarda en sık görülen bakteriyel enfeksiyonlar, etkenleri ve yaptıkları hastalıklar anlatılacaktır. Bakterilerin antibiyotik direnci ve bilinçli antibiyotik kullanımının hastane enfeksiyonlarında önemi anlatılacaktır.				
	<b>Clinical Bacteriology</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	The aim of this course common Gram positive and negative bacteria seen in nosocomial infections in humans that are most common in humans is learning to bacterial infections, causative agents and their diseases will be explained. Conscious of the importance of bacteria in nosocomial infections and antibiotic resistance and antibiotic using to their will be explained.				
	<b>Klinik Viroloji</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Bu dersin amacı transfüzyonla, vektörlerle ve yakın temasta bulaşan, salgınlar yapan viral hastalıkları öğrenmektir. Kronikleşen viral hepatitler, Kırım Kongo Hemorajik Ateş, suçiçeği, kızamık gibi viral hastalıkları tanımak, aktif ve pasif korunmayı öğrenmektir				
	<b>Clinical Virology</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	The aim of this course is to learn viral infections transmitted by transfusion, vectors and close contact, causing outbreaks. To identify viral infections such as chronic viral hepatitis, Crimean Congo Hemorrhagic Fever, chickenpox and measles, to learn active and passive prophylaxis				
	<b>Sağlık Bilimlerinde İstatistiksel ve Araştırma Teknikleri</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Bu dersin amacı, veri ve istatistik ile ilgili kavramları açıklayabilmek, geçerlik ve güvenilirlik analizlerini yapabilmek ve araştırma yöntemine, veriye uygun analizlerini yapabilmek. Veri ve istatistikle ilgili temel kavramlar, betimsel ve kesitsel istatistikler, normal dağılımın incelenmesi, analizlerin yapılması, analiz sonuçlarının yorumlanması ve raporlaştırılması anlatılacaktır.				
	<b>Statistical and research Techniquea in Health Sciences</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	The aim of this course is to be able to explain the concepts related to data collection and statistics, to be able to make the reliability and validity analysis and also to make the appropriate data analysis. Basic concepts associated with data and statistics, descriptive and cross-sectional statistics, analysis of the normal distribution, to make the analyzing, interpreting the results of the analysis and its reporting will be explained.				
	<b>İmmün Süpressif Hastalıklar</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Bu dersin amacı hastane enfeksiyonlarının sık görüldüğü immünsüpressif tedavi alan hastalar ve yoğun bakım hastalarında enfeksiyonları öğrenmektir. Son yıllarda artan malign olgularda kemoterapi ve anti TNF gibi biyolojik ajanların kullanılması (kollejenoz, inflamatuvar barsak hastalığı) ciddi viral, bakteriyel, fungal ve paraziter hastalıklara neden olmaktadır. Alttı yatan nedenlerle immün sistemi zayıflayan hastaların hastane enfeksiyonlarının tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi ve belli protokollerle alınacak önlemler sayesinde hastane şartlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır. Çevresel ve kişisel hijyenik önlemlerle immünsüpressif hastaların hastane enfeksiyonları en az düzeye indirilmesi sağlanacaktır.				
	<b>Immunesuppressive Diseases</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	The aim of this course is to learn infections in intensive care unit patients and patients receiving immunosuppressive treatment in whom hospital infections frequently occur. In recent years, the increasing use of chemotherapy and biological agents such as anti-TNF in malignant cases (collagenosis, inflammatory bowel disease) cause serious viral, bacterial, fungal and parasitic diseases. Through the learning the diagnosis and treatment of nosocomial infections of the patients having weakened immune system associated with underlying reasons and the measures to be taken in terms of specific protocols, the improvement of hospital conditions will be possible. With				

	environmental and personal hygienic precautions, the hospital infections of immunosuppressive patients, will be reduced to a minimum.				
	<b>Dünyada ve Türkiyede Nozokomyal Enfeksiyonlar</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Dünya verilerine göre, hastane enfeksiyonlarının görülme sıklığı, %3 - 17 arasında değişmekte iken, YBÜ ve yanık ünitesi gibi birimlerde ise, bu oran % 20 - 40' lara çıkabilmektedir. (CDC) raporuna göre, sadece Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) her yıl 1.7 milyon sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyon geliştiği, bu enfeksiyonların % 32' sinin üriner sistem enfeksiyonları, % 22' sinin cerrahi alan enfeksiyonu, % 15' inin pnömoni, % 14' ünün de kan dolaşımı enfeksiyonları olduğu; bunların büyük bir çoğunluğunun ise YBÜ' lerde geliştiği, tüm bunların sonucunda ise 99.000 ölümün olduğu bildirilmektedir. Ülkemizdeki YBÜ enfeksiyonlarının görülme sıklığının % 5.3 - 56 arasında değiştiği bilinmektedir. Sürveyans verilerine göre, ülkemizdeki YBÜ' lerde en sık pnömoni, üriner sistem enfeksiyonu, bakteremi ve cerrahi alan enfeksiyonları görülmektedir. Bu oranların, ABD verileri ile karşılaştırıldığında, invaziv alet kullanım oranı ve beraberinde gelişen enfeksiyon oranlarının çok yüksek olduğu görülmektedir.				
	<b>Nosocomial Infections in the World and in Türkiye</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	According to world data, while the incidence of hospital infections vary between 3-17 %, this ratio could be increased to 20-40% in ICU and burn units. Also according to CDC reports, annually 1.7 million cases of health care associated infections develop in only USA, and 32% of these infections are urinary tract infections, 22% surgical site infections, 15% lung infections, and 14% blood circulation infections are recorded. Majority of these infections occur in ICUs and 99.000 death occur as a result of these infections. It is known that in our country the incidence of ICU infections vary between 5.3-56% and according to the surveillance data, ICU infections are the most frequently pneumonia, bacteremia and surgical site infections. When these rates compared to USA data, it may be seen that rates of using invasive tools and also developed infections as a result of this are very high.				
	<b>Seminer</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Seminer dersi, lisansüstü eğitim-öğretim öğrencilerine, kalabalık dinleyiciler karşısında, tez danışmanı tarafından önerilen bilimsel bir konuda sunu yapma veya konuşma pratiği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, inceleme ve değerlendirmeleri içeren yazılı bir metni ve sunumu öğretim üyeleri ve diğer öğrencilerin katılımına açık olan bir seminer programında sunar. Sunumun kalitesi ve içeriği, dinleyicilerin sorularına verilecek cevaplar ve öğrencinin diğer seminlere katılımı gibi faktörler kullanılarak ders için dönem sonu notu belirlenir.				
	<b>Seminar</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Seminar course is meant to give graduate students the opportunity to practice speaking in front of audience on a scientific topic or his/her thesis' topic proposed by his/her supervisor. Students research the topic, prepare a written text and organize a presentation for faculty and other students. Course is evaluated after the presentation using the factors such as the quality and content of the seminar, answers to questions from audience and students' participations in the other seminars.				
	<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Bilim, Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Yöntem'in tanımları. Bilimsel Araştırmanın Nitelikleri, Bilimsel Bilgiye Erişim (Bilgi Kaynakları, Kütüphane ve on-line veri tabanları kullanımı), Kütüphane ziyareti (Uygulamalı), Bilimsel Metinleri Okuma, Anlama ve Özetleme, Araştırma Yaklaşım-Desen ve Yöntemleri (Nicel - Nitel - Karma), Araştırma Problemi Nedir ve Nasıl belirlenir (Problem, Araştırma Sorusu, Hipotez)? Araştırmalarda Örneklem (Evren-örneklem, Nitel ve Nicel Örneklem Teknikleri ve Toplama Araçları (Anket, Gözlem, Görüşme, Doküman), Veri Analizi, Bilimsel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik, Akademik Yazım (APA nedir, Literatür Organizasyonu, Akademik Metin Organizasyonu), Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği				

	(Kaynak göstermenin önemi ve anlamı), Etik İhlaller , Araştırma Önerileri ve Dersin Genel Değerlendirmesi.				
	<b>Scientific Research Techniques and Publication Ethics</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Definition of the science, scientific research and scientific method. Characteristics of scientific research and retrieval of scientific information (information resources, library and how to use on-line databases) library visits (applied), scientific text reading, comprehension and summarization, research, approaches-design and methods (quantitative-qualitative- mixed), what is the research problem and how is it determined (problem, research question, hypothesis)? Sampling on researches (The universe-sampling, qualitative and quantitative sampling techniques and collection tools (surveys, observations, interviews, document), data analysis, reliability and validity of scientific research, academic writing (what is the AP, literature organization, academic text organization), scientific ethics, research and ethics (the importance of respecting the source and its meaning), ethics violations, research recommendations and overall assessment of the course.				
	<b>Tez Çalışması</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
	Yüksek lisans tezini bilimsel ilkelere uygun olarak yürütmek. Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması; Veri toplama aracının geliştirilmesi				
	<b>Master's Thesis</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
	Carry out the master's thesis according to scientific principles. Planning of all dimensions of the research; Development of data collection tool.				
	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Tezinin konusu ile ilgili literatür taraması yapmak, alandaki bilgi ve görgüsünü artırmak. Makale incelemesi, tartışma.				
	<b>Special Studies</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	To search the literature about the subject of the thesis, to increase the knowledge and view in the area. Article review; Discussion.				

\*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022 / 173

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN  
Enstitü Sekreteri