

BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
HASTANE ENFEKSİYONLARI ANA BİLİM DALI
(Hastane Enfeksiyonları Önleme Doktora Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	Enfeksiyon Hastalıkları	2	0	2	7
	Bu dersin amacı tarih boyunca insan sağlığını tehdit eden bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi sahibi olmak. İnsanlara direk veya indirek bulaşan bakteriyel, viral, paraziter ve fungal enfeksiyonları tanımlamak, klinik ve laboratuvar bulguları ile değerlendirmek. Enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve komplikasyonlarını bilmek. Son zamanlarda hastanede yatan hastalarda gelişen dirençli bakteriyel enfeksiyonları sistemlere göre değerlendirmek, koruyucu önlemleri almaktır. Hastanede yatan hastalarda en sık görülen hastane enfeksiyonlarını CDC kriterlerine göre tanımlamaktır. Salgın yapan enfeksiyon hastalıklarında alınacak önlemleri ve toplumsal farkındalığın yaratılması konusunda bilgi sahibi olmaktır.				
	Infectious Diseases	2	0	2	7
	The aim of this course is to have a general knowledge about infectious diseases that threaten human health throughout history. To define bacterial, viral, parasitic and fungal infections directly or indirectly transmitted to humans. To evaluate them by the means of clinical and laboratory findings. To find out the diagnosis, treatment and complications of the infectious diseases. To assess the resistant bacterial infections lately developing in hospitalized patients according to the systems and to take the required preventive measures. To identify the nosocomial infections most encountered in hospitalized patients according to the CDC criteria. To have knowledge about protections that should be taken in infectious diseases during outbreaks and to increase the social awareness against these illnesses				
	Yoğun Bakım Enfeksiyonları	2	0	2	7
	Bu dersin amacı hastanede yatan hastaların en sık görülen nozokomiyal enfeksiyonlarını öğrenmek. Yoğun bakımda izlenen hastalarda gelişen dirençli mikroorganizmaların yaptığı hastalıkların tanı ve tedavisini bilmektir. Yoğun bakımda görülen damaryolu, kateter, pulmoner, cerrahi alan ve yumuşak doku enfeksiyonlarında alınacak önlemleri bilmektir. Yoğun bakım nozokomiyal enfeksiyonlarının surveyansını yapmak, akılcı antibiyotik kullanımını, hasta bakımı ve çevre hijyeni için gerekli politikalar üretmektir.				
	Intensive Care Unit Infections	2	0	2	7
	The aim of this course is to learn the most encountered nosocomial infections of hospitalized patients. To have knowledge about the diagnosis and treatment of diseases caused by resistant microorganisms developed in patients followed in Intensive Care Units. To know the protections to be taken in circulatory system, catheter, pulmonary, surgical site and soft tissue infections seen in Intensive Care Units. To make the surveillance of Intensive Care Unit nosocomial infections, to product the required policies for rational antibiotic use, patients care and environmental hygiene.				
	Biyoistatistik	2	0	2	7



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	Biyostatistik yöntemlerin öğretilmesi, hastane enfeksiyonlarında surveyans izleminde kullanılması. Biyoistatistik yöntemleri çözümleme becerisinin kazanılması. Bu dersin amacı hastane enfeksiyonlarının prevalansı, insidansı, riski ve salgın yönetimini öğrenmesi ve bunu bilgisayar programına aktarmasıdır. Hastane enfeksiyonlarının izlenmesi, tanımlanması, önlenmesi için gerekli bilgilerin istatistiksel verilerle dökümanite edilmesidir. Hastane enfeksiyonların izleminde kullanılacak istatistiksel yöntemleri öğrenmektir.				
	Biostatistics	2	0	2	7
	To teach biostatistics methods, to use them in surveillance follow up in hospital infections. To acquire analysis skills of biostatistics methods. The aim of this course is to learn the prevalence, incidence, risk of infectious diseases and outbreaks management and to transfer the data to the computer program. To document the necessary information with statistical data in order to monitoring, identifying and preventing the hospital infections, to learn statistical methods to be used in follow up of hospital infections.				
	Hastane Enfeksiyonları ve Kontrol Yöntemleri	2	0	2	7
	Bu dersin amacı, öğrencilere ameliyathane, yoğun bakım ve reanimasyon üniteleri başta olmak üzere hastanede görülen enfeksiyonlar ve enfeksiyon kontrolü ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ülkemizde gerek lisans eğitimi, gerekse uzmanlık eğitimi döneminde, hastane enfeksiyonlarına yönelik eğitim verilmesi konusunda yeterli bir kurumsallaşma sağlanamamıştır. Tıp eğitimi verilen fakültelerde genelde lisans eğitimi aşamasında hastane enfeksiyonları konusunda özel bir eğitimin verilmesi yerine, hekimler için mezuniyet sonrası verilen enfeksiyon hastalıkları uzmanlığı eğitimi içerisinde, farklı düzeylerde bu konuya yer verilmektedir. Hemşirelik hizmetleri, diş hekimleri, eczacılar ve veterinerler için ise öğrenimleri sırasında veya mezuniyet sonrası, Doktora programları dışında, bu tür bir eğitim uygulanmamaktadır. Hastane enfeksiyonları ve kontrol yöntemleri konusunda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim verecek kurumlara ihtiyaç olduğunu düşünüyoruz.				
	Hospital Infections And Control Measures	2	0	2	7
	The aim of this course is to provide for the students and gain knowledge and skills related to the infections developed in hospitals especially acquired in surgical operation rooms, intensive care units and reanimation units, and infection control. In our country, both in undergraduate education, as well as in specialized training period, no adequate institutionalization has been achieved in giving an education intended for hospital infections. In faculties giving medical education, often instead of giving special training on nosocomial infections in the undergraduate stage, for doctors this matter is given to at different levels after graduation in the infectious disease specialist training. For nursing services, dentists, pharmacists and veterinarians during their education or after graduation, such training does not apply except for graduate programs. We believe that there is a need for some institutions to offer education at the undergraduate and graduate level on hospital infection and control procedures.				
	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi	2	0	2	8
	Bu hastalıklar ülkemiz için ağırlıklı bir öneme sahiptir. Bunlarla savaş için salt enfeksiyon hastalığı kliniği bilgisi yetersizdir. Özellikle sahada bu hastalıklar çıkmadan önce ve çıktıktan sonra alınması gereken önlemler yoğun bir enfeksiyon hastalıkları epidemiyolojisi bilgisi ve becerisi gerektirir. Hekim doktora adayları için salgınlar öncesi toplumu koruyucu önlemler (sanitasyon, su ve besin hijyeni, kişisel hijyen, bağışıklama, sağlık eğitimi..) alabilme becerisi gereklidir. Salgınlar çıktıktan sonra da				

	kesin tanı koyma, bildirim, sağaltım, izolasyon, birey ve toplumun eğitimi, kayıtlarla salgının izlenmesi, olgu-zaman eğrisinin çizilerek epideminin kaynağına inilmesi, fiyasyon raporu hazırlanması ve konuya ilişkin mevzuat gibi temel konular ele alınacaktır.				
	Epidemiology of Infectious diseases	2	0	2	8
	The infectious diseases have a weighted importance for our country. For fighting against these cases only the knowledge of infectious disease clinic is insufficient. Especially before and after these diseases occur on the field. Then the precautions to be taken require an intensive epidemiology knowledge and skill in infectious diseases. Community preventive measures for physician candidates for pre-epidemic period (Sanitation, water and food hygiene, personal hygiene, immunization, health education ..) is necessary. After the epidemics have emerged, definitive diagnosis, notification, treatment, isolation, individual and education of the community, monitoring the epidemic with the records, drawing the case-time curriculum, To go to the source, to prepare the report of the filing and basic Topics about legislation will be covered.				
	Hastane Atıkları ve Atık Yönetimi	2	0	2	7
	Tıbbi Tesislerde ortaya çıkan atıkların %75-%90 kadarı, evsel atıklarla mukayese edildiğinde, risk taşımayan, diğer bir deyimle “genel” tıbbi atıklardır. Bunlar genelde tıbbi kuruluşlarının yönetsel/ıdari işlevlerinden kaynaklanmakta olup tıbbi tesislerin; bina ve müstemilatlarının bakımları esnasında açığa çıkan atıkları içermektedir. Geriye kalan % 10-25 oranındaki tıbbi atık ise tehlikeli atık olarak nitelendirilmektedir ve bunlar sağlık için çeşitli riskler yaratmaktadır. Ülkemizde hastanelerden ve benzer kuruluşlardan kaynaklanan tıbbi ve kimyasal atıklar halk sağlığı açısından büyük bir tehlike oluşturmakta, gelişigüzel bir şekilde çöplüklere atılan söz konusu atıklar bir çok hastalığın yayılmasına ve başta enfeksiyon hastalıkları olmak üzere insanlara ve çevreye zarar vermektedir. Hastane laboratuvarlarından gelişigüzel kanalizasyon sistemine atılan kimyasal atıklar doğaya karışmakta ve ekolojik döngü sonucunda tekrar insan sağlığını tehdit eder konuma gelmektedir. Bu dersle atıkların nasıl toplanacağı nasıl bertaraf edileceği atıklarla ilgili yönetmelik ve kanuni düzenlemeler anlatılacaktır.				
	Hospital Wastes And Waste Management	2	0	2	7
	Upto 75% -90% of the waste generated at the medical facilities, when compared with domestic waste, do not pose a potential risk, in other words, are the "general" medical wastes. These are generally caused by managerial / administrative functions of the medical establishments and include the waste brought about during maintenance of the premises from medical facilities. The remaining 10-25% of medical waste is classified as hazardous waste and pose several risks for the health. In our country, medical and chemical wastes originating from hospitals and similar institutions constitute a great danger in terms of public health, and the mentioned wastes thrown into landfills in a haphazard manner is causing especially various infectious diseases and spreading the disease and damaging to people and the environment. The chemical wastes discharged from hospital laboratories into the sewage system join into the nature and come to the position which threatens the human health again in the result of an ecological cycle. Regulations on how to collect and dispose of the wastes will be described in this course by the means of regulations and related laws on waste.				
	Enfeksiyon Patogenezi ve bağışıklık	2	0	2	8
	Enfeksiyon etkenleri, bulaşıcı hastalıklar ve bunları etkileyen faktörler, Enfeksiyon etkenlerinin bulaşma yolları ve enfeksiyon zinciri, Epidemiyolojide sık kullanılan kavramlar, Ülkemizde sık görülen enfeksiyon hastalıkları, Ekolojik denge ve sağlık, Enfeksiyon hastalıklarına genel yaklaşım, Bakteriyel, viral, mantar ve paraziter hastalıkların patolojisi, Enfeksiyon hastalıklarına karşı bağışık yanıt mekanizmaları,				

	Enfeksiyon hastalıklarındaki bazı tanımlar, bulaşma yolları, etkene, konağa ve çevreye ilişkin faktörler ile genel belirti ve bulgular konusunda bilgi kazandırılması, Enfeksiyonlara karşı konak savunmasında yer alan özgül olmayan ve etkene özgül bağışık yanıt mekanizmaları konusunda bilgi kazandırılması				
	Infection Pathogenesis and immunity	2	0	2	8
	Infectious agents, infectious diseases and factors affecting them, Transmission routes of infectious agents and infection chain, Commonly used concepts in epidemiology, Infectious diseases common in our country, Ecological balance and health, General approach to infectious diseases, Pathology of bacterial, viral, fungal and parasitic diseases, Infection Immune response mechanisms against infectious diseases, Some definitions in infectious diseases, transmission routes, factors related to the agent, host and environment, and general signs and symptoms, Gaining information about non-specific and agent-specific immune response mechanisms in host defense against infections				
	Yoğun Bakım Enfeksiyonlarını önleme	2	0	2	8
	Yoğun Bakım Üniteleri (YBÜ)'nde hastane enfeksiyonlarının oluşmasının ve önlenmesinin kontrolünün öğrenilmesi. Bunun için El Yıkama, Eldiven Kullanma, Genel Hastane Temizliği, Tıbbi Atık Yönetimi Prosedürü, Dezenfeksiyon, Metisilin Dirençli Stafilokok (MRSA) Enfeksiyonlarını Önleme, Sıkı Temas (Vankomisin Dirençli Enterokok) İzolasyonu, Solunum (Hava Yolu) İzolasyonu, Standart Önlemler, Temas İzolasyonu Talimatı gibi enfeksiyonları önlemek için alınması gereken tedbirlerin öğrenilmesi.				
	Preventing Intensive Care Infections	2	0	2	8
	To learn the control of the formation and prevention of nosocomial infections in Intensive Care Units (ICU). This includes Hand Washing, Using Gloves, General Hospital Cleaning, Medical Waste Management Procedure, Disinfection, Preventing Methicillin-Resistant Staphylococcus (MRSA) Infections, Tight Contact (Vancomycin-Resistant Enterococci) Isolation, Respiratory (Airway) Isolation, Standard Precautions, Contact Isolation Instruction, Learning the precautions to be taken to prevent infections.				
	Mikroplar ve hastalık oluşturma stratejileri	2	0	2	8
	Mikroorganizmaların patojenitesini (konakta hastalık yapabilme yeteneğini) belirleyen faktörlerin öğrenilmesi, Mikroorganizmaların (bakteriler de dahil) konakta hastalık yapabilme kabiliyetlerinin tanımlanması, Patojen, patojenite, virulans (patojenlik), terimleri arasındaki farkın kavratılması, Hastalık oluştururken kullandıkları Adhezyon (yapışma), kolonizasyon, toksin salınımı gibi mekanizmaların öğrenilmesi				
	Microbes and virulence building strategies	2	0	2	8
	Learning the factors that determine the pathogenicity (ability to cause disease in the host) of microorganisms, Defining the ability of microorganisms (including bacteria) to cause disease in the host, Understanding the difference between the terms pathogen, pathogenicity, virulence (pathogenicity), learning about mechanisms such as Adhesion (adhesion), colonization, toxin release which they use when creating disease				
	İş Sağlığı ve güvenliği	2	0	2	8
	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramların anlatıldığı, işçi sağlığı ve güvenliğini etkileyen fiziksel, mekanik, kimyasal, biyolojik ve ergonomik faktörler ile ilgili konuların anlatılması. Mevzuatta yer alan; İş sağlığı ve güvenliği konusunda uluslararası				

	sözleşmeler, Avrupa Birliği ortak kararları, İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili anayasa hükümleri, Çalışanın çalışma hayatındaki sosyal hakları ile ilgili yasalar ve yasalara bağlı tüzükler ve yönetmelikler, Yasalar karşısında çalışan ve çalıştıran sorumluluklarının kavratılması, Sağlık kurumlarında çalışanların sağlığını ve güvenliğini tehdit eden tehlike ve risklerin tanımlanması, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tabi olduğumuz uluslararası ve ulusal mevzuatımızdaki düzenlemelerin öğretilip, sağlık kurumlarında sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamının kurulmasına yönelik bilgilendirmelerin yapılması, ve sistematüğün öğretilmesi.				
	Occupational health and Safety	2	0	2	8
	Explaining the basic concepts related to occupational health and safety, physical, mechanical, chemical, biological and ergonomic factors affecting occupational health and safety. In the legislation; International agreements on occupational health and safety, European Union joint decisions, Constitutional provisions on occupational health and safety, Laws and regulations related to the social rights of employees in their working life, Legislative regulations and laws, Comprehension of employee and employee responsibilities against legislation, To teach the health and safety hazards that are threatening our safety, to teach our regulations in our international and national legislation on health and safety, and to provide information and systems for establishing a healthy and safe working environment in health institutions.				
	Mikroplara karşı konak yanıtı	2	0	2	8
	Enfeksiyonlara (konağa yabancı yapılara) karşı direnci sağlayan hücrelerin, dokuların ve moleküllerin oluşturduğu immün sistemin ve bu hücrelerin ve moleküllerin oluşturdukları immün yanıt kavramının anlaşılması, İmmün sistemin mikroorganizmaların oluşturduğu yanıtta doğal/innate ve adaptif/edinsel immün sistemin nasıl görev aldığıın öğretilmesi				
	Host response to microbes	2	0	2	8
	Understanding of the immune system formed by cells, tissues and molecules and the immune response of these cells and molecules that provide resistance against infections (foreign constructions), teaching how the immune system works in response to the natural / innate and adaptive / acquired immune system in response to microorganisms				
	Aşılar ve Serumlar	2	0	2	8
	Yapay ve aktif bağışlık terimlerinin üzerinde durulması, Aşı ve Serum arasındaki temel farklar, Canlı ve cansız aşılar gibi aşı çeşitlerinin irdelenmesi, Ülkemizde uygulanan aşı takvimi içerisinde yer alan aşıların tekrarı ve tartışılması, bir aşının geliştirmesi için gerekenler, genomik aşılar, aşıların uygulanması, adjuvan terimi, aşıların uygulama yolları, aşı uygulamasından sonra antikor gelişim süreci, aşı uygulanmasının avantaj ve dezavantajlarının kavranılması				
	Vaccines and Serums	2	0	2	8
	The main differences between vaccine and serum, the examination of vaccine types such as live and inactivated vaccines, the repetition of the vaccines included in the vaccine schedule in our country, the requirements for developing a vaccine, genomic vaccines, application of vaccines, adjuvant, Routes of administration of vaccines, antibody development process after vaccination, understanding of advantages and disadvantages of vaccination.				
	Klinik Mikoloji	2	2	3	10
	Hastane enfeksiyonlarında üçüncü sırada görülen mantar enfeksiyonlarını öğrenmektir. Yüzeysel ve derin doku mantar enfeksiyonlarını tanımlamak, tanı, tedavi ve koruyucu önlemleri almaktır. Özellikle immün yetmezliği olan uzun süreli hastanede				

	kalan ve geniş spektrumlu antibiyotik kullanan hastalarda gelişen invaziv fungal enfeksiyonları öğrenmektir.				
	Clinical Mycology	2	2	3	10
	The aim of this course is to learn the fungal infections seen in the third rank among infectious diseases. To define the superficial and deep tissue fungal infections, to diagnose and treat these infections and to take the preventive measures. Especially to learn invasive fungal infections developed in immunodeficient patients, who were hospitalized long time and who used wide spectrum antibiotics.				
	Klinik Parazitoloji	2	2	3	10
	İnsanlarda en sık görülen sıtma, amip, barsak parazitleri gibi hastalıkları öğrenmektir. Hastanede yatan hastalarda görülen iç ve dış parazitleri tanımlamak, toplumda salgınlara neden olan vektör parazitleri öğrenmektir.				
	Clinical Parasitology	2	2	3	10
	The aim of this course is to learn some parasitic diseases seen frequently in humans such as malaria, amebiasis and intestinal parasitoses. To identify inner and outer parasites seen in hospitalized patients, to learn vector parasites which cause to outbreaks in the community.				
	Klinik Bakteriyoloji	2	2	3	10
	Bu dersin amacı insanlarda sık görülen ve hastane enfeksiyonlarında rol alan gram olumlu ve olumsuz bakterileri öğrenmektir. İnsanlarda en sık görülen bakteriyel enfeksiyonlar, etkenleri ve yaptıkları hastalıklar anlatılacaktır. Bakterilerin antibiyotik direnci ve bilinçli antibiyotik kullanımının hastane enfeksiyonlarında önemi anlatılacaktır.				
	Clinical Bacteriology	2	2	3	10
	The aim of this course is to learn frequent Gram positive and negative bacteria seen in humans having role in nosocomial infections. The bacterial infections seen most frequently in humans, their causative agents and their symptoms will be explained. The importance of antibiotic resistance developed in bacteria and rational antibiotic using in nosocomial infections will be explained.				
	Klinik Viroloji	2	2	3	10
	Bu dersin amacı transfüzyonla, vektörlerle ve yakın temasla bulaşan, salgımlar yapan viral hastalıkları öğrenmektir. Kronikleşen viral hepatitler, Kırım Kongo Hemorajik Ateşi, suçiçeği, kızamık gibi viral hastalıkları tanımak, bu hastalıklara karşı aktif ve pasif korunmayı öğrenmektir.				
	Clinical Virology	2	2	3	10
	The aim of this course is to learn viral infections transmitted by transfusion, vectors and close contact, causing outbreaks. To identify viral infections such as chronic viral hepatitis, Crimean Congo Hemorrhagic Fever, chickenpox and measles, to learn active and passive prophylaxis against these diseases.				
	Sağlık Bilimlerinde sağlık araştırmaları için temel istatistik	2	0	2	8

	Bu dersin amacı, veri ve istatistik ile ilgili kavramları açıklayabilmek, geçerlik ve güvenilirlik analizlerini yapabilmek ve araştırma yöntemine, veriye uygun analizlerini yapabilmek. Veri ve istatistikle ilgili temel kavramlar, betimsel ve kesitsel istatistikler, normal dağılımın incelenmesi, analizlerin yapılması, analiz sonuçlarının yorumlanması ve raporlaştırılması anlatılacaktır.				
	Basic Statistics for Health Researchs in Health Sciences	2	0	2	8
	The aim of this course is to explain concepts related to data and statistics, to make the reliability and validity of the method of analysis and research, to make the appropriate data analysis. Basic concepts of data and statistics, methods of descriptive and cross-sectional statistics, analysis of the normal distribution, perform the analyzing, interpreting of the results of the analysis and reporting will be discussed.				
	İmmun Süpressif Hastalıklar	2	0	2	8
	Bu dersin amacı hastane enfeksiyonlarının sık görüldüğü immünsüpressif tedavi alan hastalar ve yoğun bakım hastalarında enfeksiyonları öğrenmektir. Son yıllarda artan malign olgularda kemoterapi ve anti TNF gibi biyolojik ajanların kullanılması (kollajenoz, inflamatuvar barsak hastalığı) ciddi viral, bakteriyel, fungal ve paraziter hastalıklara neden olmaktadır. Altta yatan nedenlerle immün sistemi zayıflayan hastaların hastane enfeksiyonlarının tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi ve belli protokollerle alınacak önlemler sayesinde hastane şartlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır. Çevresel ve kişisel hijyenik önlemlerle immünsüpressif hastaların hastane enfeksiyonları en az düzeye indirilmesi sağlanacaktır.				
	Immunosuppressive Diseases	2	0	2	8
	The aim of this course is to learn infections in intensive care unit patients and patients receiving immunosuppressive treatment in whom hospital infections frequently occur. In recent years, the increasing use of chemotherapy and biological agents such as anti-TNF in malignant cases (collagenosis, inflammatory bowel disease) cause serious viral, bacterial, fungal and parasitic diseases. Through the learning the diagnosis and treatment of nosocomial infections of the patients having weakened immune system associated with underlying reasons and the measures to be taken in terms of specific protocols, the improvement of hospital conditions will be possible. With environmental and personal hygienic precautions, the hospital infections of immunosuppressive patients, will be reduced to a minimum level.				
	Mantar enfeksiyonlarında patogenez	2	0	2	8
	Yüzeyel mantar enfeksiyonları, Candida enfeksiyonları gibi invaziv enfeksiyonların bulaş kaynağının bilinmesi, yerleşim yerlerinin öğretilmesi, konakçının immün yanıtı ve mantarın türüne göre klinik görünümünün tanıtılmasının öğrenilmesi				
	Pathogenesis in fungal infections	2	0	2	8
	To know the source of transmission of invasive infections such as superficial fungal infections, Candida infections, to teach the localities, to learn the immune response of the host and to introduce the clinical manifestations of the fungus according to the type.				
	Bakteri enfeksiyonlarında patogenez	2	0	2	8
	Staphylococcus aureus ve stafilokoksik toksik şok sendromu patogenezi, Neisseria meningitis ve enfeksiyon patogenezi, Süpüratif Streptokok (Kızıl, farenjit, cilt ve yumuşak doku enfeksiyonu gibi) ve non süpüratif Streptokok (Romatizmal ateş, glomerulonefrit) enfeksiyonların patogenezi, Treponema pallidum ve sifiliz patogenezi, E coli ve enterotoksijenik E coli patogenezi, Gazlı gangren ve diğer klostridyal				

	enfeksiyonların patogenezi, Tüberküloz, tetanoz, difteri, boğmaca, tularemi, bruselloz enfeksiyonlarının patogenezinin öğrenilmesi				
	Pathogenesis in bacterial infections	2	0	2	8
	Pathogenesis of Staphylococcus aureus and staphylococcal toxic shock syndrome, Neisseria meningitis and pathogenesis of infection, Pathogenesis of suppurative Streptococci (Scarlet fever, pharyngitis, skin and soft tissue infection) and non-suppurative Streptococci (Rheumatic fever, glomerulonephritis) infections, E. Coli and enterotoxigenic E coli pathogenesis, Gas gangrene and other clostridial infections pathogenesis, Learning the pathogenesis of tuberculosis, tetanus, diphtheria, pertussis, tularemia, and brucellosis infections				
	Viral enfeksiyonlarda genetik	2	0	2	8
	Hastalık oluşumu için virüslerin ilk önce konak canlıya ulaşması, duyarlı hücrelerle temas haline gelmesi, hücreler içerisinde replike olması ve hücrelerde hasar oluşturması, Virüsün konağa girişinden sonraki inkübasyon (kuluçka) dönemi prodromal (hazırlık) dönemi, vücuda giren virüsün dozu, giriş şekli, enfektivitesi ve virülansı, konağın yaşı, genetik yapısı, metabolik durumu ve immun sisteminin yeterliliği gibi faktörlerin, akut, persistan enfeksiyon dönemlerinin bilinmesi, Viral hastalık oluşumunda yer alan; Virüsün konak organizmaya girişi, Virüslerin organizmada yayılışı, Hücrelerde hasar oluşumu ve hastalık tablosu ve Hastalığın sonlanması basamaklarının kavratılması				
	Genetics in viral infections	2	0	2	8
	For disease formation, viruses first reach the host, come into contact with sensitive cells, replicate within cells and cause damage to cells, Incubation period after the virus enters the host, prodromal (preparation) period, dose of the virus entering the body, mode of entry, infectivity and Knowing the factors such as virulence, age of the host, genetic structure, metabolic status and adequacy of the immune system, acute and persistent infection periods. Entrance of the virus to the host organism, the spread of viruses into the organism, the formation of damage to the cells and the disease picture and the stages of the termination of the disease.				
	Hastane Enfeksiyonlarında Deneysel metodlar	2	0	2	8
	Ex vivo enfeksiyon modelleri, In vivo (Hayvan) enfeksiyon modelleri, Enfeksiyon oluşturma şekilleri, deney hayvanları çalışmalarında tasarım, araştırma basamakları, hayvan deneyleri için güncel rehberlerin takip edilmesi, Enfeksiyon oluşturmak için ön planda olan deney hayvanı modellerinin öğrenilmesi, çalışılacak histolojik, biyokimyasal parametrelerin doğru şekilde belirlenmesi				
	Experimental Methods in Hospital Infections	2	0	2	8
	Ex vivo infection models, In vivo (Animal) infection models, Infection formation patterns, design in experimental animal studies, research steps, following up-to-date guidelines for animal experiments, Learning the experimental animal models that are at the forefront to create infection, determination of histological and biochemical parameters to be studied in a correct way.				
	Patogenez çalışmalarında deneysel yaklaşımlar	2	0	2	8
	Hayvan modeli seçimi: Hayvan türü, Patogenez (insana benzerlik?), Çalışma hedefleri Kullanılacak gereç ve yöntemler, Hayvanın kolay elde edilebilmesi (Fiyat, barınma),				

	Model oluşturmada verilecek madde ve ilişkili sistem, Ajanın verilme şekli, Dozu, Ajanın formu, Knock-out deney hayvanı oluşturulmasının öğrenilmesi				
	Experimental approaches in pathogenesis studies	2	0	2	8
	Animal model selection: Animal type, Pathogenesis (human likeness), Objectives of the study. Materials and methods to be used, Easy to provide the animal (Price, accommodation), materials to be given in modeling and related system, agent administration form, dose, agent form, Knock- Out experimental animal model.				
	Sağlık Personeli İçin Mesleki Sağlık Riskleri ve Korunma Yöntemleri	2	0	2	8
	Sağlık personelinin sağlığı ve boyutları, hastanelerde alışan personelin sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, alışma hayatında meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, hastanedeki fiziksel etkenler ve bulaşıcı hastalıklar gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlıklı insan gücü yetiştirmek, bu amaçla hastane enfeksiyonları Doktora öğrencisinin rol ve görevlerini benimsetmek amaçlanmaktadır.				
	Occupational Health Risks And Protection Methods For Health Professionals	2	0	2	8
	To bring up and training an informed and conscious healthy manpower in subjects such as the health and size of the health personnel, the health of personnel working in hospitals and safety applications, running an overview to occupational diseases at the work life, occupational hygiene and chemical agents, physical agents and infectious diseases at the hospital, for this purpose graduate students on nosocomial infections are encouraged to adopt their role and tasks about the matter.				
	Seminer	0	2	0	7
	Seminer dersi, lisansüstü eğitim-öğretim öğrencilerine, kalabalık dinleyiciler karşısında, tez danışmanı tarafından önerilen bilimsel bir konuda sunu yapma veya konuşma pratiği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, inceleme ve değerlendirmeleri içeren yazılı bir metni ve sunumu öğretim üyeleri ve diğer öğrencilerin katılımına açık olan bir seminer programında sunar. Sunumun kalitesi ve ieriği, dinleyicilerin sorularına verilecek cevaplar ve öğrencinin diğer seminerlere katılımı gibi faktörler kullanılarak ders için dönem sonu notu belirlenir.				
	Seminar	0	2	0	7
	Seminar course is meant to give graduate students the opportunity to practice speaking in front of audience on a scientific topic or his/her thesis' topic proposed by his/her supervisor. Students research the topic, prepare a written text and organize a presentation for faculty and other students. Course is evaluated after the presentation using the factors such as the quality and content of the seminar, answers to questions from audience and students' participations in the other seminars.				
	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	2	2	3	7
	Bilim, Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Yöntem'in tanımları. Bilimsel Araştırmanın Nitelikleri, Bilimsel Bilgiye Erişim (Bilgi Kaynakları, Kütüphane ve on-line veri tabanları kullanımı), Kütüphane ziyareti (Uygulamalı), Bilimsel Metinleri Okuma, Anlama ve Özetleme, Araştırma Yaklaşım-Desen ve Yöntemleri (Nicel - Nitel – Karma), Araştırma Problemi Nedir ve Nasıl belirlenir (Problem, Araştırma Sorusu, Hipotez)? Araştırmalarda Örnekleme (Evren-örneklem, Nitel ve Nicel Örnekleme				

	Teknikleri ve Toplama Araçları (Anket, Gözlem, Görüşme, Doküman), Veri Analizi, Bilimsel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik, Akademik Yazım (APA nedir, Literatür Organizasyonu, Akademik Metin Organizasyonu), Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği (Kaynak göstermenin önemi ve anlamı), Etik İhlaller , Araştırma Önerileri ve Dersin Genel Değerlendirmesi.				
	Scientific Research Techniques and Publication Ethics	2	2	2	7
	Definition of the science, scientific research and scientific method. Characteristics of scientific research and retrieval of scientific information (information resources, library and how to use on-line databases) library visits (applied), scientific text reading, comprehension and summarization, research, approaches-design and methods (quantitative-qualitative- mixed), what is the research problem and how is it determined (problem, research question, hypothesis)? Sampling on researches (The universe-sampling, qualitative and quantitative sampling techniques and collection tools (surveys, observations, interviews, document), data analysis, reliability and validity of scientific research, academic writing (what is the AP, literature organization, academic text organization), scientific ethics, research and ethics (the importance of respecting the source and its meaning), ethics violations, research recommendations and overall assessment of the course.				
	Tez Çalışması	0	1	0	24
	PhD Thesis	0	1	0	24
	Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	6
	Special Studies	5	0	0	6

*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022 / 173

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN
Enstitü Sekreteri