

BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
(Kamu Yönetimi Doktora Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	İleri Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	3	5
İçerik	Bilimsel Bilginin gelişiminde önemli dönüm noktalarını analiz etmektir.				
	Advanced Scientific Research Techniques and Publication Ethics	3	0	3	5
Content	To analyze important turning points in the development of Scientific Knowledge.				
	Kamu Yönetiminde Güncel Tartışmalar	3	0	3	7,5
İçerik	<p>"İnsanlık tarihinde toplumların yerleşik hayata geçişleriyle beraber karşı karşıya kaldıkları belirgin bir "yönetme problemi" olduğu bilinmektedir. Özünde iktidar çatışmalarının bir parçası olarak da görülebilecek olan yönetme problemi, maddi koşulların biçimlendirdiği toplumsal düzenden bağımsız düşünülemez. Öte yandan farklı çağlardaki yönetme pratiklerini tüm insan toplumlarının ortak mirası olarak düşünmek de bizi yönetsel bir yanlışa sürüklemektedir. "Tarihsel" olanın önemi burada açığa çıkmakta; her tarihsel döneme ve koşullara özgü yönetsel modeller ve fikirler o dönemin koşullarında insanlığın ortak belleğinde yer almaktadır. Yönetim düşünürleri, söz edilen izlekler çerçevesinde, tarihsel ve toplumsal koşulların şekillendirdiği düşünsel dünyayı ve yönetsel pratikleri anlama amacı taşımaktadır. Bunun için ders kapsamında belirli dönemlerde yazılmış olan yönetim düşünürleri klasiklerinden hareketle, o dönem kurulmuş devletlerin yönetsel pratikleri ve gelenekleri tartışılacaktır. Böylece Yönetim Bilimi alanında, yönetsel pratiklerin daha ayrıntılı olarak araştırılmasında bir takım sıkıntılar yaratan tarihsel bakış açısı eksikliğinin giderilmesi amaçlanmaktadır. Yönetsel düşünüşün tarihsel kökleri mitolojik, felsefi, ütopyik ve dinsel yapıtlarda; tarihsel açılımı ise somut toplumsal pratikte gömülüdür. Bunlar, bir başlık çevresinde toplanmamış ve bilimsel bir disiplin ekseninde araştırma konusu yapılmamıştır. Ders, bu eksikliği gidermek üzere yönetim düşünürleri bilgisinin genel kapsamını (1) mitolojik, felsefi, dinsel zemin; (2) Batı ve Doğu ortaçağı; (3) Batı ve Doğu yeniçağı olarak sınıflandırır. Ders, ikinci grup üzerinde yoğunlaşacak, 9 – 16. yüzyıl yönetim düşünürleri malzemesi üzerinde çalışılacaktır."</p>				
	Current Debates in Public Administration	3	0	3	7,5
Content	<p>In the history of mankind, with the transition to settled societies, it is known that there has been a "managing problem" faced by the societies. Administration Problem that can be essentially considered as a part of power conflict can not be thought independent of social order shaped by material conditions. On the other hand, we are dragged to a methodological error if we think that administration practices in different ages are the common heritage of all human societies. The importance of being "historical" comes into open at this stage; administration models and ideas specific to each historical period takes place in the common memory of humanity in the conditions of that period. The course of The Idea of Administration, in the frame of mentioned themes, aims to understand the intellectual world which is formed by historical and social conditions. To do so, starting from the classical idea of administration written during certain periods in the course scope, the administration practices and traditions of states which was established at that time will be discussed. Thus, it is intended to remedy the deficiency of the lack of historical perspective that creates some problems for more detailed analysis of administration practices in the area of Science of Administration. Historical origin of the idea of administration is embedded in mythological, philosophical and religious literature while the historical aspect is embedded in real social practice. These have never been gathered in a common title nor have been the subject of research of any scientific discipline. To fill in these gaps, this course classifies the general contents of the knowledge of idea of administration as (1) mythological, philosophical and religious base; (2) the western and eastern middle age; (3) the western and eastern modern age. The course concentrates on the second part and studies the material of the idea of administration belonging to 9- 16th century.</p>				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: U9CFUHC Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	Bürokrasi Kuramları	3	0	3	7,5
İçerik	Bu derste devlet ve bürokrasiye ilişkin kuramsal tartışmalara odaklanarak; genelde, devlet/sınıf, devlet/sivil toplum, devlet/sermaye arasındaki ilişkileri; özelde ise bürokrasi (kamu yönetimi) ve siyaset arasındaki değişen ilişkiler incelenecektir. Ayrıca Türkiye’de bürokrasi konusuna özel bir yer verilecektir. Osmanlı-Türk tarih yazımındaki hakim eğilimlerden hareketle, devlet ve bürokrasinin biricikliği ve güçlülüğü üzerinden giden anaakım tartışmalar; “güçlü devlet geleneği” tartışmasına odaklanılarak eleştirel bir çerçeveden ele alınacaktır.				
	Theories of Bureaucracy	3	0	3	7,5
Content	This course will focus on theoretical approaches to the state and bureaucracy. We will address the question of how should we understand and theorise relationship between state/class; state/civil society, state/capital relations in general; and how should we understand and theorise the changing relationship between bureaucracy (public administration) and policy in particular. This course will also have a special focus on bureaucracy in Turkey. We will review and discuss the mainstream literature of uniqueness and strength of the Ottoman-Turkish state discourse. This review and discussion is formed by the assertion of a “strong state tradition”.				
	Türkiye’de Kamu Yönetiminin Özellikleri	3	0	3	7,5
İçerik	Türk kamu Yönetimi'nin yapısal , düşünsel ve siyasal özellikleri.				
	Public Administration in Turkey	3	0	3	7,5
Content	At the end of the lesson, the students will ; learn fundamental approaches in the field of public administration and organizational theory, obtain knowledge and skills to analyse how those approaches affect public administration practices and recent reform works.				
	Siyaset Sosyolojisi	3	0	3	7,5
İçerik	Toplum – siyaset etkileşimini ve siyasallaşan sosyal olayları incelemektir.				
	Political Sociology	3	0	3	7,5
Content	It examines society - politics interaction and politicizing social events.				
	Siyasal Felsefe Okumaları	3	0	3	7,5
İçerik	Ders Platon/Aristoteles, Cicero/Seneca, Augustinus/Thomas, Rousseau/Hegel okumalarını içermektedir.				
	Readings on Political Philosophy	3	0	3	7,5
Content	This course involves basic readings of Platon/Aristoteles, Cicero/Seneca, Augustinus/Thomas, Rousseau/Hegel.				
	Devlet Teorisi	3	0	3	7,5

İçerik	Devlet dersinin içeriği, Devletin geçirdiği tarihsel değişimler üzerinden ne zaman, nerede, nasıl ve niçin ortaya çıktığı ve devlet gücünün niteliği, kaynağı, meşruiyeti ve sınırları ile siyasal düşünce ve siyasal iktidar kavramı, siyasal düşüncenin ortaya çıkışı, siyasal düşüncenin tarihsel süreç içerisindeki evrimi ve günümüze yansımalarıdır....				
	State Theory	3	0	3	7,5
Content	The content of the course is: When, where, how and why the State was formed by following the changing process of the State; The quality, root, legality and limit of the State Power; The concept of political thought and political power, occurrence of the political thought, the evaluation of the political thought through historical process and its present reflection...				
	Karşılaştırmalı Anayasa Çalışmaları	3	0	3	7,5
İçerik	Anayasal gelişmeler, Anayasal gelişmelerin tarihçesi...				
	Comparative Constitutional Studies	3	0	3	7,5
Content	Constitutional developments, history of constitutional developments...				
	Kent Tarihi	3	0	3	7,5
İçerik	Bu ders, kentlerin tarih boyunca sahip olduğu fiziki, iktisadi, sosyolojik, siyasal ve kültürel özelliklerini kapsamaktadır.				
	Urban History	3	0	3	7,5
Content	Bu ders, kentlerin tarih boyunca sahip olduğu fiziki, iktisadi, sosyolojik, siyasal ve kültürel özelliklerini kapsamaktadır.				
	Türkiye’de Kent Yönetiminin Evrimi	3	0	3	7,5
İçerik	Kentsel siyaset kuramları Türkiye’de kentleşmenin tarihi Türkiye’de kent yönetiminin tarihi Güncel gelişmeler Küreselleşme ve Kent yönetimi...				
	The Evolution of City Administration in Turkey	3	0	3	7,5
Content	Theories of urban politics, History of urbanization in Turkey, History of urban government in Turkey, Current developments Globalization and urban government.				
	Yerel Yönetimde Güncel Tartışmalar	3	0	3	7,5
İçerik	Yerel yönetim tarihi Yerel yönetim teorisi Türk yerel yönetim tarihi Türk yerel yönetim sisteminin değerlendirilmesi...				
	Current Debates in Local Government	3	0	3	7,5
Content	Local government history Local government theory Turkish local government history Evaluation of the Turkish local government system				

	Sürdürülebilir Çevre Politikaları ve Uygulamaları	3	0	3	7,5
İçerik	Çevresel sorunlar; küresel ve hükümetlerin sorumlulukları; çevre politikalarında uluslararası örgütler AB ve BM; küresel ısınma ve iklim değişikliği politikaları.				
	Sustainable Environmental Policies and Applications	3	0	3	7,5
Content	Environmental problems; global and government facilities; International organizations on environmental politics; UN and EU; global warming and climate change politics...				
	İdeoloji Kuramları	3	0	3	7,5
İçerik	Bu ders, öğrencilerin ideoloji kuramları ve gelişimleri hakkında yeterli bilgi düzeyine ulaşmalarını amaçlamaktadır. Bu çerçevede, Marx'tan başlayarak Zizek'e kadar gelen süreçte ideolojinin kavranışı ve kavramsallaştırılması tartışılmaktadır.				
	Theories of Ideology	3	0	3	7,5
Content	This course will focus on the development of theories regarding the concept of ideology from Marx to Zizek.				
	İdare Hukukunun Güncel Sorunları	3	0	3	7,5
İçerik	Bu derste idare hukukunun ve idari yargının özellikleri ekseninde kamu yönetimindeki güncel gelişmeler değerlendirilmekte ve idari teşkilatta karşılaşılan sorunlar idare hukuku açısından ele alınmaktadır.				
	Current Problems of Administrative Law	3	0	3	7,5
Content	In this course, the current problems and developments of public administration will be analyzed in accordance with the very features of administrative law and jurisdiction.				
	İnsan Hakları Hukuku	3	0	3	7,5
İçerik	İnsan haklarının tarihsel temelleri; insan hakları teorisi; insan hakları alanında güncel sorunların tartışılması; insan haklarının ulusal ve uluslararası düzeyde korunması bu derste ele alınacak konulardır.				
	Human Rights Law	3	0	3	7,5
Content	The historical sources of human rights; theory of human rights; current problems of human rights ; the protection of human rights both at the national and international levels.				
	Türk Siyasal Yaşamı Üzerine Okumalar	3	0	3	7,5
İçerik	Bu ders, önde gelen Türk entelektüellerinin fikirlerine vurgu yaparak modern Türk siyasi hayatının ekollerıyla temel siyasi konuları tartışmayı amaçlamaktadır. Son dönem Osmanlı entelektüel hayatının ana düşünce akımları, Genç Osmanlılar, Jön Türkler, Liberalizm, Türkçülük, İslamcılık ve Sosyalizm temelinde incelenmekte ve bu düşünce akımlarının Cumhuriyet dönemi Türk Siyasal Yaşamına yansımaları araştırılmaktadır.				
	Readings on Turkish Political Life	3	0	3	7,5

Content	Prominent figures of Ottoman Intellectual life and prominent political movements will be elaborated throughout their possible impacts on later Turkish political life, particularly on Republican era.				
	Siyasal Düşünceler	3	0	3	7,5
İçerik	Siyasi düşünüşün gelişimi ve giderek artan önemini mümkün kılan siyasi rasyonalite ve siyasi duygunun yeni kavramlar ve yeni kavramsallaştırmalara odaklanır. Özgürlük, eşitlik, devlet ve sivil toplum kavramlarının gelişen kuramsal serüvenlerini inceler. 17. ve 18. yüzyıllarda ortaya çıkan siyasi düşüncelerdeki paradigmatik dönüşümlerin izini sürer. Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Marx vd.nin katkılarını ortaya koyar. Bu düşünürlerin ortaya koydukları siyasi düşüncelerin felsefi tartışmalarla ilgili boyutlarını görünürlük kılar.				
	Political Ideas	3	0	3	7,5
Content	It indicates the way rising importance of political thinking in this age is achieved through political rationality and political affect that shapes and reshapes the basic political and moral concepts such as the state, civil society, freedom and equality. It covers the arguments developed by Hobbes, Locke, Rousseau, Kant and Marx among others that shaped the paradigmatic transformation in political thought since 17th and 18th centuries.				
	Siyasal Partiler, Seçimler ve Seçmen Davranışları	3	0	3	7,5
İçerik	Bu dersin içeriğini siyasi partiler, seçimler ve seçmen davranışı oluşturmaktadır. Siyasi partilerin doğuşu ve gelişimi, işlevleri, örgüt yapıları, parti sistemleri, parti içi demokrasi ve finansman sorunu; seçimlerin demokrasi için önemi ve seçim sistemleri; siyasi katılım ve seçmenin oy verme davranışına etki eden faktörler bu ders çerçevesinde ele alınacak konulardır.				
	Political Parties, Elections and Voting Behaviors	3	0	3	7,5
Content	This course involves advance analysis of relationships between political parties, elections and voter behaviors. The emergence and development of political parties; party democracy; the significance of elections for democracy and election systems; political participation				
	Siyasal Liberalizm Üzerine Okumalar	3	0	3	7,5
İçerik	Bu derste liberalizm/toplulukçuluk tartışması temelinde Michael Sandel'in "Liberalizm ve Adaletin Sınırları" ve John Rawls'un "Siyasal Liberalizm" çalışmalarını okunmaktadır.				
	Readings on Political Liberalism	3	0	3	7,5
Content	This course includes basic texts of communitarian/liberalism debate.				
	İbn Haldun Okumaları	3	0	3	7,5
İçerik	İbn Haldun'un iktidara, siyasete, din ve siyaset ilişkisine, hilafet ve saltanata, siyasi sisteme, bilime, bilim – din –felsefe ilişkisi, ekonomi politişe bakış açıları				
	Readings of Ibn Khaldun	3	0	3	7,5

Content	Ibn Khaldun's perspectives on power, politics, religion and politics, caliphate and sultanate, political system, science, science-religion-philosophy relationship, political economy				
	Seminer	0	2	0	2,5
İçerik	Öncelikle seminer dersinin ne olduğu konusunda öğrencilere bilgi aktarılacaktır. Daha sonra bilimsel bir projenin geliştirilmesi için araştırma soru geliştirme, hipotez/varsayım/teori geliştirme, kavram/içerik analizi, çıkarımda bulunma ve araştırma projesinin süreçlerinin analizi üzerinde durulacaktır. Dönemin geri kalanında ise öğrencilerin, dersin öğretim üyesiyle birlikte belirledikleri konularda sınıf ortamında projeler geliştirilmeye çalışılacaktır. Bunun gereği olarak öğrenciler proje tasarısı ortaya atacak, sınıfın geri kalanıyla birlikte proje geliştirilecektir. Bu sırada her öğrenci kendi projesinin genel bir sunumunu yapacaktır.				
	Seminar	0	2	0	2,5
Content	First of all, students will be informed about the seminar course (What is the seminar course?). Then this course will focus on research question development, hypothesis / assumption / theory development, concept / content analysis, inference for and analysis of the research project processes for developing a scientific project. In rest of the semester, the students will determine their subjects along with faculty members and will be to develop projects in the classroom. As part of this, students will draft project, the project will be developed along with the rest of the class. During this time, each student will make a overall presentation of their projects.				
	Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	6
İçerik	Dersin içeriği öğrencinin doktora programını tamamlama safhasında bir rapor halinde hazırlayıp sunduğu teze ilişkin bir hazırlık aşaması niteliğindedir. Tez danışmanının sorumluluğu ve gözetiminde öğrenci çalışmayı düşündüğü konu/problem alanı ile ilgili literatürü tarama, okuma, yorumlama ve değerlendirme ile ilgili entelektüel bilgi birikimini bu ders içeriği sayesinde kazanabilmektedir. Dersin içeriği tez konusu ve ilgili alan dahilinde belirlenmektedir.				
	Special Studies	5	0	0	6
Content	The content of the course is a preparation stage for the thesis that the student prepares and presents as a report at the completion of the doctoral program. Under the responsibility and supervision of the thesis advisor, the student can gain intellectual knowledge about scanning, reading, interpreting and evaluating the literature related to the subject/problem area that he/she intends to work on, thanks to this course content. The content of the course is determined within the thesis topic and related field.				
	Tez Çalışması	0	1	0	24
İçerik	Öğrenci hazırladığı tez önerisi çerçevesinde tez yazım çalışmalarını sürdürürken danışmanından öneri ve görüş alır.				
	PhD Thesis	0	1	0	24
Content	While the student continues his thesis writing studies within the framework of the thesis proposal he/she has prepared, he/she receives suggestions and opinions from his/her advisor.				

*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022/175

ASLI GİBİDİR.
Çiler GÜLEN
Enstitü Sekreteri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: U9CFUHC Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: U9CFUHC Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>