

**BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI**  
**(Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı)**

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayımlar Etiği</b>	3	0	3	7,5
İçerik	Bilimsel Bilginin gelişiminde önemli dönüm noktalarını analiz etmektir.				
	<b>Scientific Research Techniques and Publication Ethics</b>	3	0	3	7,5
Content	To analyze important turning points in the development of Scientific Knowledge.				
	<b>Türk Personel Yönetimi ve Sorunları</b>	3	0	3	7,5
İçerik	Personel Yönetiminin önemi, tarihsel gelişimi, ilkeleri ve personel alım aşamasından itibaren tüm personel konularını kapsamaktadır.				
	<b>Turkish Personnel Administration and Its Problems</b>	3	0	3	7,5
Content	It covers the importance, historical development, principles of Personnel Management and all personnel issues from the personnel recruitment stage.				
	<b>Türk Yönetim Yapısı</b>	3	0	3	7,5
İçerik	Türk yönetim sistemleri ve yönetsel kuruluşlar; Türk kamu yönetiminin özellikleri, merkezi ve yerel örgüt yapısı; yönetim işleyişini düzenleyen ilkeler; yönetsel kuruluşların örgütlenmesi, görevleri ve işleyişi; küresel ve yerel dinamiklerin Türk yönetim yapısına etkisi.				
	<b>Turkish Administrative Structure</b>	3	0	3	7,5
Content	Administrative systems and administrative organizations; characteristics of Turkish public administration; central and local organization structure; functioning principles of public administration; effects of global and local dynamics on Turkish public administration.				
	<b>Anayasal Gelişmeler</b>	3	0	3	7,5
İçerik	Anayasal gelişmeler, Anayasal gelişmelerin tarihçesi				
	<b>Constitutional Developments</b>	3	0	3	7,5
Content	Constitutional developments, history of constitutional developments				
	<b>Seminer</b>	0	2	0	7,5



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: EFAC9HC Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

İçerik	Öncelikle seminer dersinin ne olduğu konusunda öğrencilere bilgi aktarılacaktır. Daha sonra bilimsel bir projenin geliştirilmesi için araştırma soru geliştirme, hipotez/varsayım/teori geliştirme, kavram/içerik analizi, çıkarımda bulunma ve araştırma projesinin süreçlerinin analizi üzerinde durulacaktır. Dönemin geri kalanında ise öğrencilerin, dersin öğretim üyesiyle birlikte belirledikleri konularda sınıf ortamında projeler geliştirilmeye çalışılacaktır. Bunun gereği olarak öğrenciler proje tasarısı ortaya atacak, sınıfın geri kalanıyla birlikte proje geliştirilecektir. Bu sırada her öğrenci kendi projesinin genel bir sunumunu yapacaktır.				
	<b>Seminar</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7,5</b>
Content	First of all, students will be informed about the seminar course (What is the seminar course?). Then this course will focus on research question development, hypothesis / assumption / theory development, concept / content analysis, inference for and analysis of the research project processes for developing a scientific project. In rest of the semester, the students will determine their subjects along with faculty members and will be to develop projects in the classroom. As part of this, students will draft project, the project will be developed along with the rest of the class. During this time, each student will make a overall presentation of their projects.				
	<b>Ütopyalar I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>
İçerik	"İnsanlık tarihinde toplumların yerleşik hayata geçişleriyle beraber karşı karşıya kaldıkları belirgin bir "yönetme problemi" olduğu bilinmektedir. Özünde iktidar çatışmalarının bir parçası olarak da görülebilecek olan yönetme problemi, maddi koşulların biçimlendirdiği toplumsal düzenden bağımsız düşünülemez. Öte yandan farklı çağlardaki yönetme pratiklerini tüm insan toplumlarının ortak mirası olarak düşünmek de bizi yönetsel bir yanı sıra sürüklemektedir. "Tarihsel" olanın önemi burada açığa çıkmakta; her tarihsel döneme ve koşullara özgü yönetsel modeller ve fikirler o dönemin koşullarında insanlığın ortak belleğinde yer almaktadır. Yönetim düşünürleri, söz edilen izlekler çerçevesinde, tarihsel ve toplumsal koşulların şekillendirdiği düşünsel dünyayı ve yönetsel pratikleri anlama amacı taşımaktadır. Bunun için ders kapsamında belirli dönemlerde yazılmış olan yönetim düşünürleri klasiklerinden hareketle, o dönem kurulmuş devletlerin yönetsel pratikleri ve gelenekleri tartışılacaktır. Böylece Yönetim Bilimi alanında, yönetsel pratiklerin daha ayrıntılı olarak araştırılmasında bir takım sıkıntılar yaratan tarihsel bakış açısı eksikliğinin giderilmesi amaçlanmaktadır. Yönetsel düşünüşün tarihsel kökleri mitolojik, felsefi, ütopyik ve dinsel yapıtlarda; tarihsel açılımı ise somut toplumsal pratikte gömülüdür. Bunlar, bir başlık çevresinde toplanmamış ve bilimsel bir disiplin ekseninde araştırma konusu yapılmamıştır. Ders, bu eksikliği gidermek üzere yönetim düşünürleri bilgisinin genel kapsamını (1) mitolojik, felsefi, dinsel zemin; (2) Batı ve Doğu ortaçağı; (3) Batı ve Doğu yeniçağı olarak sınıflandırır. Ders, ikinci grup üzerinde yoğunlaşacak, 9 – 16. yüzyıl yönetim düşünürleri malzemesi üzerinde çalışılacaktır."				
	<b>Utopias I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>

Content	In the history of mankind, with the transition to settled societies, it is known that there has been a “managing problem” faced by the societies. Administration Problem that can be essentially considered as a part of power conflict can not be thought independent of social order shaped by material conditions. On the other hand, we are dragged to a methodological error if we think that administration practices in different ages are the common heritage of all human societies. The importance of being “historical” comes into open at this stage; administration models and ideas specific to each historical period takes place in the common memory of humanity in the conditions of that period. The course of The Idea of Administration, in the frame of mentioned themes, aims to understand the intellectual world which is formed by historical and social conditions. To do so, starting from the classical idea of administration written during certain periods in the course scope, the administration practices and traditions of states which was established at that time will be discussed. Thus, it is intended to remedy the deficiency of the lack of historical perspective that creates some problems for more detailed analysis of administration practices in the area of Science of Administration. Historical origin of the idea of administration is embedded in mythological, philosophical and religious literature while the historical aspect is embedded in real social practice. These have never been gathered in a common title nor have been the subject of research of any scientific discipline. To fill in these gaps, this course classifies the general contents of the knowledge of idea of administration as (1) mythological, philosophical and religious base; (2) the western and eastern middle age; (3) ) the western and eastern modern age. The course concentrates on the second part and studies the material of the idea of administration belonging to 9-16th century.				
	<b>Ütopyalar II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>
İçerik	"İnsanlık tarihinde toplumların yerleşik hayata geçişleriyle beraber karşı karşıya kaldıkları belirgin bir “yönetme problemi” olduğu bilinmektedir. Özünde iktidar çatışmalarının bir parçası olarak da görülebilecek olan yönetme problemi, maddi koşulların biçimlendirdiği toplumsal düzenden bağımsız düşünülemez. Öte yandan farklı çağlardaki yönetme pratiklerini tüm insan toplumlarının ortak mirası olarak düşünmek de bizi yönetsel bir yanlışa sürüklemektedir. “Tarihsel” olanın önemi burada açığa çıkmakta; her tarihsel döneme ve koşullara özgü yönetsel modeller ve fikirler o dönemin koşullarında insanlığın ortak belleğinde yer almaktadır. Yönetim düşünüsü dersi, söz edilen izlekler çerçevesinde, tarihsel ve toplumsal koşulların şekillendirdiği düşünsel dünyayı ve yönetsel pratikleri anlama amacı taşımaktadır. Bunun için ders kapsamında belirli dönemlerde yazılmış olan yönetim düşünüsü klasiklerinden hareketle, o dönem kurulmuş devletlerin yönetsel pratikleri ve gelenekleri tartışılacaktır. Böylece Yönetim Bilimi alanında, yönetsel pratiklerin daha ayrıntılı olarak araştırılmasında bir takım sıkıntılar yaratan tarihsel bakış açısı eksikliğinin giderilmesi amaçlanmaktadır. Yönetsel düşünüşün tarihsel kökleri mitolojik, felsefi, ütopyik ve dinsel yapıtlarda; tarihsel açılımı ise somut toplumsal pratikte gömülüdür. Bunlar, bir başlık çevresinde toplanmamış ve bilimsel bir disiplin ekseninde araştırma konusu yapılmamıştır. Ders, bu eksikliği gidermek üzere yönetim düşünüsü bilgisinin genel kapsamını (1) mitolojik, felsefi, dinsel zemin; (2) Batı ve Doğu ortaçağı; (3) Batı ve Doğu yeniçağı olarak sınıflandırır. Ders, ikinci grup üzerinde yoğunlaşacak, 9 – 16. yüzyıl yönetim düşünüsü malzemesi üzerinde çalışılacaktır."				
	<b>Ütopias II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>

Content	In the history of mankind, with the transition to settled societies, it is known that there has been a “managing problem” faced by the societies. Administration Problem that can be essentially considered as a part of power conflict can not be thought independent of social order shaped by material conditions. On the other hand, we are dragged to a methodological error if we think that administration practices in different ages are the common heritage of all human societies. The importance of being “historical” comes into open at this stage; administration models and ideas specific to each historical period takes place in the common memory of humanity in the conditions of that period. The course of The Idea of Administration, in the frame of mentioned themes, aims to understand the intellectual world which is formed by historical and social conditions. To do so, starting from the classical idea of administration written during certain periods in the course scope, the administration practices and traditions of states which was established at that time will be discussed. Thus, it is intended to remedy the deficiency of the lack of historical perspective that creates some problems for more detailed analysis of administration practices in the area of Science of Administration. Historical origin of the idea of administration is embedded in mythological, philosophical and religious literature while the historical aspect is embedded in real social practice. These have never been gathered in a common title nor have been the subject of research of any scientific discipline. To fill in these gaps, this course classifies the general contents of the knowledge of idea of administration as (1) mythological, philosophical and religious base; (2) the western and eastern middle age; (3) ) the western and eastern modern age. The course concentrates on the second part and studies the material of the idea of administration belonging to 9-16th century.				
	<b>Kamu Yönetimi Disiplini ve Uygulamalar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>
İçerik	Öğrenci bu dersin sonunda ; Örgüt kuramları ve kamu yönetimi alanındaki temel yaklaşımları öğrenir. Bu yaklaşımların uygulamada kamu yönetiminin işleyişini ve yakın dönemde yapılan reform çalışmalarını nasıl etkilediğini analiz edebilecek bilgi ve yetenek edinir.				
	<b>The Discipline of Public Administration and Its Practices</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>
Content	At the end of the lesson, the students will ; learn fundamental approaches in the field of public administration and organizational theory, obtain knowledge and skills to analyse how those approaches affect public administration practices and recent reform works.				
	<b>Türk Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>
İçerik	Halkla İlişkiler kavramı, önemi, tarihsel gelişimi, halkla ilişkilerin genel ilke ve teknikleri, yönetsel ve örgütsel işlevi, iletişim süreci, merkezi ve yerel kuruluşların halkla ilişkiler uygulamaları, sorunlar ve çözüm önerileri.				
	<b>Public Relations in Turkish Public Administration</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>
Content	The concept of public relations, the importance and historical development of public relations, general principles and techniques of public relations, administrative and organizational function of public relations, communication process, public relations in central and local administrations, public relations issues and solution proposals.				
	<b>Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>

İçerik	Dersin içeriği iki ana eksen üzerine kuruludur: Toplumsal yapı ve toplumsal değişim. Toplumsal yapı ve değişim kavramları ve konuya ilişkin kuramsal tartışmalar ortaya konulduktan sonra; Türkiye'nin toplumsal yapısı bütün yönleriyle tarihsel bir perspektiften irdelenecektir. Toplumsal yapıdaki değişim özellikle içinde yaşadığımız sürece ve yakın tarihe odaklanılarak ele alınacaktır.				
	<b>Societal Structure of Turkey</b>	3	0	3	7,5
Content	We will explore, firstly, social structure of Turkey -consisting of individuals, groups, ethnic communities, status groups, gender, classes etc- and changes and transformation of social structure; secondly, we will deals with the forces – political economy, class structure, political institutions, ethnicity, gender, urbanization and popular culture - that change the social structure recently.				
	<b>Metropolitan Alanların Yönetimi</b>	3	0	3	7,5
İçerik	Metropolitan alanlar, metropolitan yönetim kuramları, metropolitan yönetim modelleri, Türkiye'de metropolitan yönetim.				
	<b>Government of Metropolitan Areas</b>	3	0	3	7,5
Content	Metropolitan area, theories of metropolitan government, models of metropolitan government, metropolitan government in Turkey.				
	<b>Yerel Yönetim Uygulamaları</b>	3	0	3	7,5
İçerik	Yerel yönetim kuramları, yerel yönetim uygulamaları, metropolitan yönetim, Türk yerel yönetim sistemi, yerel yönetim reformu ve tartışmaları.				
	<b>Local Government Practices</b>	3	0	3	7,5
Content	Theories of local government, practices of local government, metropolitan government, Turkish local government system, reform of local government and discussions.				
	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	0	5	0	6
İçerik	Dersin içeriği öğrencinin yüksek lisans programını tamamlama safhasında bir rapor halinde hazırlayıp sunduğu teze ilişkin bir hazırlık aşaması niteliğindedir. Tez danışmanının sorumluluğu ve gözetiminde öğrenci çalışmayı düşündüğü konu/problem alanı ile ilgili literatürü tarama, okuma, yorumlama ve değerlendirme ile ilgili entelektüel bilgi birikimini bu ders içeriği sayesinde kazanabilmektedir. Dersin içeriği tez konusu ve ilgili alan dahilinde belirlenmektedir.				
	<b>Special Studies</b>	0	5	0	6
Content	The content of the course is a preparation stage for the thesis that the student prepares and presents as a report at the completion of the master program. Under the responsibility and supervision of the thesis advisor, the student can gain intellectual knowledge about scanning, reading, interpreting and evaluating the literature related to the subject/problem area that he/she intends to work on, thanks to this course content. The content of the course is determined within the thesis topic and related field.				
	<b>Tez Çalışması</b>	0	1	0	24

İçerik	Öğrenci hazırladığı tez önerisi çerçevesinde tez yazım çalışmalarını sürdürürken danışmanından öneri ve görüş alır.				
	<b>Master's Thesis</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Content	While the student continues his thesis writing studies within the framework of the thesis proposal he/she has prepared, he/she receives suggestions and opinions from his/her advisor.				

\*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022/175

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN  
Enstitü Sekreteri