

**BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**(Klinik Psikoloji Programı)**

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Yayın Etiği</b>	2	2	3	12
İçerik	Bu derste psikolojide bilimsel yöntemin temel kavramlarının ileri düzeyde sunulması, literatür tarama, problem bulma, teori oluşturma, hipotez kurma ve test etme ve deneysel desenler gibi araştırma yöntemleri konuları incelenmektedir.				
	<b>Research Methods and Scientific Publication Ethics</b>	2	2	3	12
Content	This course examines research methods such as presenting the basic concepts of scientific method in psychology, literature review, problem finding, theory building, hypothesis making and testing, and experimental designs.				
	<b>İleri Düzey İstatistik</b>	2	2	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında çok yönlü varyans analizleri, kovaryans analizleri, karşılaştırmalar, regresyon analizleri, aracılık ve düzenleyici değişken analizleri gibi konuların incelenmesini içermektedir.				
	<b>Advanced Statistics</b>	2	2	3	6
Content	Within the scope of this course, multidirectional analysis of variance, analysis of covariance, comparisons, regression analysis, mediation and regulatory variable analysis are examined.				
	<b>Staj I</b>	0	0	0	0
İçerik	Klinik Psikoloji alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilginin pekişmesini sağlayacak olan, klinik birimlerde yapılacak pratikleri içerir.				
	<b>Internship I</b>	0	0	0	0
Content	It includes the practices in the clinical units, which will provide the consolidation of the theoretical and applied knowledge acquired in the field of Clinical Psychology.				
	<b>Staj II</b>	0	0	0	0
İçerik	Klinik Psikoloji alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilginin pekişmesini sağlayacak olan, klinik birimlerde yapılacak pratikleri içerir.				
	<b>Internship II</b>	0	0	0	0
Content	It includes the practices in the clinical units, which will provide the consolidation of the theoretical and applied knowledge acquired in the field of Clinical Psychology.				
	<b>Klinik Değerlendirme</b>	2	2	3	6
İçerik	Teorik olarak klinik değerlendirmenin kapsamının yanı sıra, klinik değerlendirme ortamı, görüşmede danışanla iş birliğinin sağlanması, gözlem, değerlendirme ve görüşme becerilerinin kazandırılması konularında teorik ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır. Klinik değerlendirmede etik ikilemler tartışılacaktır. Vaka formülasyonuna yönelik teorik bilgiler öğrencilerin yapacağı uygulamalarla örneklendirilecektir.				
	<b>Clinical Assessment</b>	2	2	3	6
Content	In addition to theoretical knowledge of clinical assessment, theoretical and practical studies will be conducted on the clinical assessment environment, providing cooperation with the client in the interview, and gaining observation, evaluation and interview skills. Ethical dilemmas				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: AFDFAFA4 Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	clinical evaluation will be discussed. Theoretical information about the case formulation will be exemplified by the applications that the students will make.				
	<b>Travma Psikolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Savaşlar, doğal afetler, ihmal, istismar, şiddet, tecavüz ve ciddi kazalar gibi travmatik yaşantıların sonucu olarak ortaya çıkan ölüm ve kayıpla ilgili süreçler psikolojik uyuma odaklanmaktadır. Bu bağlamda dersin amacı, travmatik olaylara verilen tepkiler ve travma sonrası oluşan semptomlar çerçevesinde travmatik olaylar sonrası uyum süreçlerini etkileyen bireysel ve çevresel etkenler hakkında öğrencilere bilgilendirmektir. Ders, travmatik olayların tanımı, travmanın tanımı, ölüme ve kayba bağlı yas süreci, kriz ve krize müdahale, travma sonrası uyum, akut stres bozukluğu, travma sonrası stres bozukluğu, travma sonrası depresyon, travma sonrası gelişim, psikolojik dayanıklılık, travmanın etkilerini azaltma, önleme ve tedavi boyutlarını içermektedir.				
	<b>Trauma Psychology</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The processes related to death and loss as a result of traumatic experiences such as wars, natural disasters, neglect, abuse, violence, rape and serious accidents focus on psychological adjustment. In this context, the aim of the course is to inform students about the individual and environmental factors that affect the adaptation processes after traumatic events, within the framework of reactions to traumatic events and posttraumatic symptoms. The course covers the definition of traumatic events, the definition of trauma, the mourning process due to death and loss, crisis and crisis intervention, post-traumatic growth, acute stress disorder, post-traumatic stress disorder, post-traumatic depression, post-traumatic development, resilience, reducing the effects of trauma, prevention. and treatment dimensions.				
	<b>Psikopatoloji-I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste duygu durum bozuklukları, kaygı bozuklukları, somatoform ve dissosiyatif bozuklukların tanı kriterleri, ayrıştııcı tanıları ve etiyojileri incelenecektir. Ayrıca bu bozukluklar üzerine yapılmış olan çalışmaların incelenmesi de ders kapsamında yer almaktadır. Derste biyo-psiko-sosyo-kültürel model çerçevesinde bozukluklar tartışılacaktır.				
	<b>Psychopathology I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In this course, the diagnostic criteria, differential diagnoses and etiologies of mood disorders, anxiety disorders, somatoform and dissociative disorders will be examined. In addition, the examination of studies on these disorders is also included in the course. Disorders will be discussed within the framework of the bio-psycho-socio-cultural model.				
	<b>Psikopatoloji-II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste psikotik bozukluklar, kişilik bozuklukları, yeme bozuklukları, uyku bozuklukları ve madde kullanımı ile ilgili bozuklukların tanı kriterleri, ayrıştııcı tanıları ve etiyojileri incelenecektir. Ayrıca bu bozukluklar üzerine yapılmış olan çalışmaların incelenmesi de ders kapsamında yer almaktadır. Derste biyo-psiko-sosyo-kültürel model çerçevesinde bozukluklar tartışılacaktır.				
	<b>Psychopathology II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In this course, the diagnostic criteria, differential diagnoses and etiologies of psychotic disorders, personality disorders, eating disorders, sleep disorders and substance related disorders will be examined. In addition, the examination of studies on these disorders is also included in the course. Disorders will be discussed within the framework of the bio-psycho-socio-cultural model.				
	<b>Klinik Değerlendirmede Uygulamalar</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

İçerik	Bu derste klinik değerlendirmede kullanılan objektif ve projektif yöntemler hakkında bilgi verilecektir. Değerlendirme araçlarının uygulanması ve yorumlanması için beceri kazandırılacaktır. Vaka örnekleri tartışılacak ve örnek uygulamalar yapılacaktır.				
	<b>Applications in Clinical Assessment</b>	2	2	3	6
Content	In this course, information about objective and projective methods used in clinical evaluation will be given. Skills will be gained for the application and interpretation of assessment tools. Case examples will be discussed and sample applications will be made.				
	<b>Bilişsel Davranışçı Terapide Uygulamalar</b>	1	4	3	6
İçerik	Bu derste Bilişsel Davranışçı Psikoterapi tekniklerine ilişkin çeşitli dersler kapsamında kazanılan becerilerin, süpervizyon altında yapılacak uygulamalar yardımıyla geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
	<b>Applications in Cognitive Behavioral Psychotherapy</b>	1	4	3	6
Content	In this course, it is aimed to develop the skills gained within the scope of various courses related to Cognitive Behavioral Psychotherapy techniques with the help of supervised practices.				
	<b>Bilişsel Davranışçı Terapi</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında bilişsel davranışçı kuramın ve bu kurama ait psikoterapi yaklaşımının temel kavram ve ilkeleri tanıtılacak, bilişsel davranışçı değerlendirme, vaka formülasyonu, ilk görüşme ve sonraki görüşmelerin yapılandırılması, otomatik düşüncelerin, ara inançların ve temel inançların belirlenmesi ve değişimlerinde kullanılan teknikler, terapiyi sonlandırma ve nüksetmeyi önleme konuları ele alınacaktır. Aktarılan kuramsal bilgiler, vaka örnekleri ve hipotetik ödevler yardımıyla pekiştirilecektir.				
	Applications in Cognitive Behavioral Psychotherapy				
Content	Within the scope of this course, the basic concepts and principles of cognitive behavioral theory and its psychotherapy approach will be introduced, cognitive behavioral assessment, case formulation, structuring of the first interview and subsequent interviews, techniques used in identifying and changing automatic thoughts, intermediate beliefs and core beliefs, terminating therapy, relapse and prevention will be discussed. The theoretical knowledge transferred will be reinforced with case examples and hypothetical assignments.				
	<b>Çocuk Psikopatolojisi</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında çocukluk döneminde görülen bozuklukların ortaya çıkma ve devam etme mekanizmalarında rol oynayan çoklu faktörler, çeşitli kuramsal yaklaşımların çocuk psikopatolojisine bakış açıları, çocukluk döneminde görülen bozuklukların tanısallık, epidemiyolojik ve etiyolojik özellikleri ve çocukluk dönemi bozukluklarının değerlendirme ve tedavisinde kullanılabilecek yaklaşımlar ele alınacaktır.				
	<b>Child Psychopathology</b>	3	0	3	6
Content	Within the scope of this course, multiple factors that play a role in the emergence and persistence mechanisms of childhood disorders, the perspectives of various theoretical approaches to child psychopathology, the diagnostic, epidemiological and etiological features of childhood disorders, and approaches that can be used in the evaluation and treatment of childhood disorders will be discussed.				
	<b>Aile Terapisi</b>	2	2	3	6
İçerik	Bu derste sistemik aile terapisinin aile sorunlarına bakış açısı ele alınmaktadır. Ayrıca, yapısal, stratejik ve bilişsel/davranışçı yaklaşımların yöntemleri ele alınacak, kuramların benzerlik ve farklılıkları tartışılacaktır. Konular hipotetik vaka örnekleri ile pekiştirilecektir.				
	<b>Family Therapy</b>	2	2	3	6

Content	In this course, the perspective of systemic family therapy on family problems is discussed. In addition, the methods of structural, strategic and cognitive/behavioral approaches will be discussed, similarities and differences of the theories will be discussed. Topics will be reinforced with hypothetical case examples.				
	<b>Zekâ Değerlendirmesi</b>	2	2	3	6
İçerik	Bu derste zekâ kavramı, zekâ kavramının farklı kuramlardaki tanımları ve zekâ testleri konusunda bilgi verilecektir. Ayrıca, zekânın değerlendirilmesinde kullanılan değerlendirme araçlarının uygulanması ve yorumlanması için beceri kazandırılacaktır. Vaka örnekleri tartışılacak ve örnek uygulamalar yapılacaktır.				
	<b>Intelligence Assessment</b>	2	2	3	6
Content	In this course, the concept of intelligence, the definitions of the concept of intelligence in different theories and intelligence tests will be given. In addition, skills will be gained for the application and interpretation of assessment tools used in the assessment of intelligence. Case examples will be discussed and sample applications will be made.				
	<b>Psikoterapide Kültürel Etkenler</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu derste sosyokültürel faktörlerin psikolojik bozuklukların etiyolojisi, belirtileri ve tedavi yaklaşımları üzerindeki etkisi incelenecektir. Böylelikle, öğrencilerin psikolojik bozuklukların açıklanmasına ilişkin olarak medikal model dışında farklı bakış açıları geliştirebilmeleri ve psikopatolojiyi ve psikoterapi sürecini etkileyen sosyokültürel faktörlere ilişkin bir farkındalık kazanabilmeleri hedeflenmektedir.				
	<b>Cultural Factors in Psychotherapy</b>	3	0	3	6
Content	In this course, the effects of sociocultural factors on the etiology, symptoms and treatment approaches of psychological disorders will be examined. In this way, it is aimed that students can develop different perspectives on the explanation of psychological disorders apart from the medical model and gain an awareness of the sociocultural factors affecting psychopathology and the psychotherapy process.				
	<b>Psikoterapi Kuramları</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu derste çeşitli psikoterapi yaklaşımlarından seçme konuların gözden geçirilmesi ve bu yaklaşımlara özgü psikoterapi tekniklerini uygulamaya yönelik becerilerin örnek vakalar üzerinden geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
	<b>Psychotherapy Theories</b>	3	0	3	6
Content	In this course, it is aimed to review selected topics from various psychotherapy approaches and to develop skills for applying psychotherapy techniques specific to these approaches through case studies.				
	<b>Psikolojide Etik ve Yasal Konular</b>	3	0	3	6
İçerik	Psikolojide yasal ve etik çelişkiler görüldüğünden daha karmaşık olmasına rağmen zaman zaman etik sorunların çözümünde tek bir doğru varmış gibi yaklaşmaktadır. Bu dersin amacı, psikoloji uygulama, araştırma ve yayınlarında olası etik sorunları tartışmak, etik ihlallerin çözümüne yönelik kuramsal ve mesleki yöntemleri ele almak ve olası etik ihlallerin olabileceği olguları tartışmak. Bu bağlamda etik tanımı, etik-ahlak ilişkisi, etik-yasa farkı, etik kuramları (ödeve dayalı teoriler, sonuççuluk-yararcılık, erdem teorisi, uygulamalı etik, doğalcılık, ahlâki rölativizm, duyguculuk vb.), psikologların görev tanımları ve sınırları, EFPA ve APA etik kodları, TPD etik yönetmeliği, mesleki sorumluluk, mesleki yetkinlik, gizlilik, onay alma ve bilgilendirme, profesyonel ilişkiler, uygulamadaki yöntemler, değerlendirme, rapor etme ve tedavi, araştırmalarda etik, aşırı macılık, yasa-etik çelişkisi vb. konular işlenecek, konu ile ilgili olgular tartışılacaktır.				

	<b>Ethical and Legal Issues in Psychology</b>	3	0	3	6
Content	Although legal and ethical contradictions in psychology are more complex than they seem, they sometimes approach as if there is only one truth in solving ethical problems. The aim of this course is to discuss possible ethical problems in psychology practice, research and publications, to discuss theoretical and professional methods for resolving ethical violations, and to discuss possible ethical violations. In this context, the definition of ethics, ethics-morality relationship, ethics-law difference, ethical theories (duty-based theories, consequentialism-utilitarianism, virtue theory, applied ethics, naturalism, moral relativism, emotivism, etc.), job descriptions and limits of psychologists, EFPA and APA ethical codes, TPD code of ethics, professional responsibility, professional competence, confidentiality, obtaining consent and informing, professional relations, methods in practice, evaluation, reporting and treatment, ethics in research, plagiarism, law-ethical conflict, etc. Topics will be covered and related facts will be discussed.				
	<b>Humanistik Varoluşçu Psikoterapi</b>	3	0	3	6
İçerik	Bu derste Humanistik Varoluşçu Psikoterapi kuramının dayanak noktaları, kavramları ve psikoterapide uyguladığı yöntemler ele alınır.				
	<b>Humanistic Existential Psychotherapy</b>	3	0	3	6
Content	In this course, the main points of the Humanistic Existential Psychotherapy theory, its concepts and methods applied in psychotherapy are discussed.				
	<b>İleri Yaş Yetişkinlerde Psikopatoloji</b>	3	0	3	6
İçerik	İleri yaş dönemine özgü artan psikolojik rahatsızlıklar konusunda bilgi sahibi olma ve farkındalık kazanma, ile psikoloji ve ileri yaşlılığa özgü sorunları kavrayabilme geropsikoloji alanında uzmanlaşma, ileri yaşa bağlı sorunları ortaya çıkaran etmenleri kavrayabilmeyi sağlar.				
	<b>Psychopathology in Older Adults</b>	3	0	3	6
Content	Gaining knowledge and being able to recognize psychological disorders specific to the older age period, specializing in psychology and gero-psychology, which understands the problems specific to old age, be able to comprehend factors activating psychological disorder				
	<b>Seminer</b>	0	2	0	6
	Seminer dersi, lisansüstü eğitim-öğretim öğrencilerine, kalabalık dinleyiciler karşısında, tez danışmanı tarafından önerilen bilimsel bir konuda sunu yapma veya konuşma pratiği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, inceleme ve değerlendirmeleri içeren yazılı bir metni ve sunumu öğretim üyeleri ve diğer öğrencilerin katılımına açık olan bir seminer programında sunar. Sunumun kalitesi ve içeriği, dinleyicilerin sorularına verilecek cevaplar ve öğrencinin diğer seminerlere katılımı gibi faktörler kullanılarak ders için dönem sonu notu belirlenir.				
	<b>Seminar</b>	0	2	0	6
	Seminar course is meant to give graduate students practice speaking in front of audience on a scientific topic or his/her thesis' topic proposed by his/her supervisor. Students research the topic, prepare a written text and organize a presentation for faculty and other students. Course is evaluated after the presentation using the factors such as the quality and content of the seminar, answers to questions from audience and students' participations in the other seminars.				
	<b>Tez Çalışması</b>	0	1	0	24
İçerik	Öğrencilerden danışmaları ile tespit edecekleri bir konu üzerinde bilimsel araştırmaya dayalı tez yazmaları istenir.				

	<b>Master's Thesis</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Content	Students are asked to write a thesis based on scientific research on a topic they will determine together with their advisors.				
	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu dersin amacı tez çalışmasına başlayan öğrencinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamaktır.				
	<b>Special Studies</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu dersin amacı tez çalışmasına başlayan öğrencinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamaktır.				

\*Senato Onay Tarih / Sayı : 22.09.2022/178

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN  
Enstitü Sekreteri