

BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
(Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI					
	Eğitimde İstatistiksel Yöntemler ve Uygulamalar	3	0	3	7,5
İçerik	Öğrencilerle tanışma; dersin içerik, amaç, önem ve kaynaklarının tanıtılması, Bilimin tanımı, işlevleri, temel nitelikleri, Bilimsel araştırmanın tanımı, türleri, aşamaları, temel nitelikleri, Araştırma problemi, alt problemler, hipotez, önem, Varsayımlar, sınırlılıklar, tanımlar, Araştırma modelleri, Araştırma modelleri, Evren ve örneklem, Veri toplama araçları ve verilerin toplanması, Bulgular, yorum, tartışma, öneriler, Tez yazım kuralları, İlgili alanda yurtiçinde yapılmış tezlerin bu derste anlatılanlar doğrultusunda incelenmesi, İlgili alanda yurtiçinde yapılmış tezlerin bu derste anlatılanlar doğrultusunda incelenmesi, İstatistikte temel kavramlar, data, veri, değişken kavramları, Kategorik veriler, Kütle, Ana kütle, Örneklem kavramlarının açıklanması ve Seriler ve seri türleri, Serilerin grafiklerinin çizilmesi incelenmesi, İstatistikte karşılaşılan grafik türleri, Verilerin analizi, Aritmetik ortalama, Kareli ortalama duyarlı ortalamalar, Verilerin analizi, merkezi değişim ölçüleri, standart sapma, varyans, ranj, v.b., Korelasyon ve regresyon, Örneklem ve örneklem seçimi, Ders Normal dağılım eğrisi ve standart puanlar, Olasılık teoremi ve bazı kavramlar, Hipotez testleri, Ki kare analizleri, Güven aralıkları, Testlerin standardizasyonu güvenilirlik analizleri, Bilgisayar ve istatistik,				
	Statistical Methods and Applications in Education	3	0	3	7,5
Content	Meeting, content, aim, importance of the lesson and introduce the resources, Explain science and basic quality, Scientific research, definition, types, steps basic qualities, Research problems, sub-problems, hypothesis, importance, Hypothesis, restraint, definition, Model of Research, Study Week, Midterm, Universe and sample, Data collection tools and collecting data, Data collection tools and collecting data, Findings, comments, discussion, offers, Rules of writing thesis, Investigate the thesis about the topic made in domestic, Investigate the thesis about the topic made in domestic, Study, Introduction to Statistical Methods, Data/Variables and Categorical Variables, Categorical Variables and Displaying Quantitative Data, Graphing and tabulating data, Describing data sets: central tendency, variability and skew, Correlation & Regression, Sampling and statistical inference, Study Week, Midterm, Normal curve and standard scores, Probability, Testing Hypotheses, Chi-Square Distribution, Confidence Intervals, Perform basic calculations for reliability, Computer and statistic, Study Week, Final				
	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	3	7,5
İçerik	Bilim, Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Yöntem'in tanımları. Bilimsel Araştırmanın Nitelikleri, Bilimsel Bilgiye Erişim (Bilgi Kaynakları, Kütüphane ve on-line veri tabanları kullanımı), Kütüphane ziyareti (Uygulamalı), Bilimsel Metinleri Okuma, Anlama ve Özetleme, Araştırma Yaklaşım-Desen ve Yöntemleri (Nicel-Nitel – Karma), Araştırma Problemi Nedir ve Nasıl belirlenir (Problem, Araştırma Sorusu, Hipotez)? Araştırmalarda Örneklem (Evren-örneklem, Nitel ve Nicel Örneklem Teknikleri ve Toplama Araçları (Anket, Gözlem, Görüşme, Doküman), Veri Analizi, Bilimsel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik, Akademik Yazım (APA nedir, Literatür Organizasyonu, Akademik Metin Organizasyonu), Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği (Kaynak göstermenin önemi ve anlamı), Etik İhlaller, Araştırma Önerileri ve Dersin Genel Değerlendirmesi.				
	Scientific Research Techniques and Publication Ethics	3	0	3	7,5
Content	Definition of the science, scientific research and scientific method. Characteristics of scientific research and retrieval of scientific information (information resources, library and how to use				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	on-line databases) library visits (applied), scientific text reading, comprehension and summarization, research, approaches-design and methods (quantitative-qualitative- mixed), what is the research problem and how is it determined (problem, research question, hypothesis)? Sampling on researches (The universe-sampling, qualitative and quantitative sampling techniques and collection tools (surveys, observations, interviews, document), data analysis, reliability and validity of scientific research, academic writing (what is the AP, literature organization, academic text organization), scientific ethics, research and ethics (the importance of respecting the source and its meaning), ethics violations, research recommendations and overall assessment of the course.				
	Çağdaş Gelişim Kuramları	3	0	3	7,5
İçerik	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimle ilgili temel ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler, bilişsel gelişim kuramları, kişilik gelişim kuramları, ahlak gelişim kuramları, sosyal gelişim kuramı, dil gelişimi kuramları, öğrenme kuramları, yapılandırmacı kuramlar				
	Contemporary Development Theories	3	0	3	7,5
Content	Basic concepts and principles of development, factors effecting development, theories of cognitive development, theories of personality development, theories of moral development, social development theory, theories of language development, constructivist theories				
	Seminer	0	2	0	7,5
İçerik	Bir eğitim sorunu belirleyebilme *Sorunla ilgili bütüncül bilgi toplayabilme *Çözüm seçenekleri oluşturma *Araştırma raporu yazma				
	Seminar	0	2	0	7,5
Content	Identifying an educational issue Gathering holistic knowledge on the issue Forming solution alternatives for the issue Writing a research report				
	Çocukluğun Kültürel İnşası	3	0	3	7,5
İçerik	Bu ders, sosyo-kültürel bir kategori olarak çocukluk üzerine yeniden düşündürmeyi amaçlamaktadır. Bu derste, çocukluğun doğal bir gerçeklik değil kültürel bir inşa olduğundan hareket edilerek, çocukluğun toplumsal bir kurgu olarak oluşumu ve sonuçları hem yerel hem de uluslararası bir bağlamda eleştirel ve tarihsel bir perspektiften ele alınacaktır. Çocukluk ve çocuğun eğitimi üzerine farklı sosyolojik, tarihsel ve antropolojik okumaların yapıldığı bu derste, çocukluğun söylemsel olarak üretildiği ve disipline edildiği farklı alan ve pratikler incelenecektir.				
	Cultural Construction Of Childhood	3	0	3	7,5
Content	This course aims to help participants re-think childhood as a socio-cultural category. Drawing on the idea of childhood not as a natural phenomenon but as a cultural construct, the course examines how childhood is constituted socially and its consequences from a critical and historical perspective and within both a local and international context. In the course, a variety of sociological, historical and anthropological readings on childhood and education of the child will be used, and we will examine diverse spaces and practices in which childhood is fabricated discursively and gets disciplined.				
	Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi	3	0	3	7,5
İçerik	Okul öncesi eğitim ortamlarının özelliklerinin belirlenmesi, şehir planlamaların da eğitim kurumlarını yeri ve öneminin benimsenmesi, okulöncesi dönemde eğitim ortamının düzenlenmesinde gerekli materyallerin belirlenmesi, değişik materyallerin eğitim ortamına uyarlanması, değişik mekânların eğitim ortamı olarak kullanılması amaçlı yapılacak				

	düzenlemelerin planlanması. Okul öncesi eğitim kurumlarının nasıl düzenlendiğinin incelenmesi.				
	Organisation Of Preschool Education Environments	3	0	3	7,5
Content	Determine the characteristics of environment of pre-school education, adoption of the place and importance of educational buildings in city plans organization of the learning environment to determine the necessary material, adaptation of the educational environment of different materials for use as a medium of education planning regulations in different places. Examination of how the pre-school institutions regulated.				
	Erken Çocukluk Döneminde Aile Eğitimi Programlarının Geliştirilmesi	3	0	3	7,5
İçerik	Yetişkin öğrenme ilkeleri, aile eğitimi ilkeleri; yetişkin eğitiminde aile eğitiminin yeri ve önemi; yetişkin eğitiminde program geliştirme ve değerlendirme süreçleri.				
	Developing Early Childhood Family Education Programs	3	0	3	7,5
Content	Literature review about adult education and family education; program development steps in adult education				
	Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı	3	0	3	7,5
İçerik	Medyada çocuk temsili, Medyada çocuklara yönelik şiddet, Medya gerçekliği ve çocuk, Çocukların medya alımlaması, Medyanın çocuklara etkisi, Medya, aile ve çocuk, Çocukların dilsel, bilişsel ve duygusal gelişiminde medyanın rolü, Bir eğitim aracı olarak medya, Medya, çocuk ve sosyalleşme, Çocuk ve medya okuryazarlığı, Çocuklara yönelik televizyon kanallarının ve programlarının irdelenmesi, Çizgi filmlerde çocuk kahramanın karakterinin ve tasarlanan dünyanın analizi, Çocuk kanalları ve programlarının ekonomi politikası, Çocukların medya tüketimi, Medya aracılığıyla çocuğun bir tüketim nesnesine dönüştürülmesi, Sinema ve çocuk, Sinemada çocuk temsili, Sinemada çocuk imgesi, Sinemada çizgi film analizi, Reklam ve Çocuk, Reklamlarda çocukların temsili, Reklamlarda çocuk imgesi, Reklamların çocukların tüketim eğilimi üzerindeki etkisi, Sosyal medya ve çocuk, Çocukların sosyal medya kullanımı, Dijital oyunlar ve çocuk, Siber zorbalık ve çocuk, Çocukların yeni medya okuryazarlığı, Çocuk dergileri, Tarihsel gelişim sürecinde çocuk dergileri, Çocuk dergilerinde görsellik ve ileti analizi, Çocuklara yönelik kitaplarda değerler ve etik analizi, Masal kitaplarında kahramanın karakterinin ve tasarlanan dünyanın analizi tema başlıklarında ders içeriği planlanmıştır.				
	Using Technology in Preschool Education	3	0	3	7,5
Content	The role of the media in the linguistic, cognitive and emotional development of children, Media as a means of education, Media, children and socialization, The role of the media in children's linguistic, cognitive and emotional development, Children's representation of children in the media, Violence towards children in the media, Media reality and children, Children's and media literacy, Examination of television channels and programs for children, Analysis of character of child hero and character of children's hero in cartoons, Economic policy of children's channels and programs, Consumption of children's media, Transformation of child into a consumption object through media, Children's cinema and child, Children's image in cinema, Cartoon analysis in cinema, Advertisement and children, Representation of children in advertisements, Children's image in advertisements, Effects of advertisements on children's consumption tendency, Social media and children, Social media use of children, Digital games and children Children's magazines, Children's magazines in historical development process, Visual and communication analysis in children's magazines, Values and ethics analysis in children's books, Course content in heroic character of the hero's character and the theme of the designed world's analysis.				

	Okul Öncesi Eğitimde Etkili Öğretim Teknikleri	3	0	3	7,5
İçerik	Erken çocukluk döneminde etkin öğrenme, öğretim süreçlerinde etkin öğrenmeyi destekleyen etkili model, yöntem ve teknikler. Etkili öğretim teknikleriyle öğrenme planı tasarlama ve uygulama. Dünyadaki etkili öğretim yöntemlerinin incelenmesi				
	Effective Teaching Techniques in Preschool	3	0	3	7,5
Content	Effective learning in early childhood, effective models, methods and techniques that support effective learning in teaching processes. Designing and implementing a learning plan with effective teaching techniques. Examination of effective teaching methods in the world				
	Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcı Performansın Geliştirilmesi	3	0	3	7,5
İçerik	Yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri.				
	Developing Creative Performance In Early Childhood	3	0	3	7,5
Content	Cultural, developmental and emotional factors affecting creativity, the importance of creative problem-solving process and brainstorming, the role of education in the development of early childhood creativity, the creativity of children in preschool period, the development of creativity, development, and development of teacher candidates' own creativity.				
	Erken Çocukluk Döneminde Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi	3	0	3	7,5
İçerik	Okul öncesi dönemdeki üstün yetenekli/zekalı çocuklar Zeka ve üstün zekanın tanımları Üstün yeteneklilik tipleri, ayırt edici özellikler Tanılama sürecindeki aşamalar Üstün zekalı/yetenekli çocuklar ve gelişimsel özellikleri Bu çocukların yaşadığı sosyal ve duygusal problemler Üstün zekalı çocukların öğretmenleri Üstün zekalı çocukların aileleri Uygulama örneklerini değerlendirme				
	Gifted Children Education Of Early Childhood	3	0	3	7,5
Content	Gifted and talented children in preschool Definitions of intelligence Characteristics of gifted and talented children Steps of recognition Developmental characteristics of gifted children Social and psychological problems Teachers of gifted children Parents of gifted children Adaptations for different cultures				
	Erken Çocukluk Döneminde Kaynaştırma Eğitimi	3	0	3	7,5
İçerik	Kaynaştırmanın tanımı ve tarihçesi, Kaynaştırma destek hizmetleri, ilkeleri, engelleri ve olumlu sonuçları, Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve özellikleri, Değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama, Öğretimin uyarlanması, Sınıfta davranış kontrolü, Sosyal kabulün artırılması, Aile katılımının artırılması				
	Inclusion Education İn Early Childhood	3	0	3	7,5
Content	Definition and history of mainstreaming, Support service, principles, impediments and positive results of mainstreaming, Handicapped children and their features, Assessment and individualized education program, Adaptation of instruction, Behavior control in the classroom, Increasing of social admission, Increasing of family involvement.				
	Okul Öncesi Eğitim Literatüründeki Güncel Araştırmaların Eleştirel İncelenmesi	3	0	3	7,5

İçerik	Okul öncesi eğitim programlarında modernismden postmodernisme geçiş, Yansıtıcı düşünce, Yansıtıcı öğretim, Okul öncesi eğitimde bilgisayar, Televizyon ve çocuk, Yabancı dil öğretimi, Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırma çalışmaları, Çevre eğitimi, Anti-ayrımcılık eğitimi ve Değerler eğitimi Ayrıca, bu konuların teorik temelleri ve uygulama örnekleri ders kapsamında tartışılacaktır.				
	Critical Analysis Of The Current Research İn Preschool Education Literature	3	0	3	7,5
Content	NonePreschool education programs from modernism to postmodernism transition, reflective thinking, reflective teaching, preschool education, computer, television and children, foreign language teaching, preschool education dissemination efforts, environmental education, anti-discrimination education and value education.				
	Erken Çocukluk Döneminde Düşünme Becerileri	3	0	3	7,5
İçerik	Düşünme becerilerini içeren etkinlikler tasarlama ve uygulama.				
	Thinking Skills in Early Childhood	3	0	3	7,5
Content	Planning and applying activities that include thinking capabilities.				
	Erken Çocukluk Döneminde Farklı Ülkelerdeki Aile Eğitimi Çalışmaları	3	0	3	7,5
İçerik	Aile eğitimi; farklı ülkelerde uygulanan aile eğitim programları ve Türkiye'deki aile eğitim programları uygulama deneyimleri				
	Early Childhood Family Education Applications İn Different Countries	3	0	3	7,5
Content	Family education; family education programs in different countries; Experiences in family training programs in Turkey				
	Okul Öncesi Dönemde Temel Kavramlar ve Öğretim Yöntemleri	3	0	3	7,5
İçerik	Okul öncesi dönemde fen ve matematik ile ilgili temel kavramların üzerinde durularak, uygulama örnekleri ile öğretim şekillerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi				
	Basic Concepts And Teaching Methods in Preschool	3	0	3	7,5
Content	Examination of the basic concepts of science and mathematics in the preschool period. Discussing the planing process, different instructional approaches and assesment pratices				
	Okul Öncesi Eğitim Durumları Planlama	3	0	3	7,5
İçerik	Okul Öncesi Eğitim Programında etkinliklerin bir yöntem olarak kullanılması, dünyada uygulanan okul öncesi eğitim programı örneklerini incelenerek, bu örnekleri ülkemizde uygulanan okul öncesi eğitim programları ile karşılaştırılması ve özgün okul öncesi eğitim durumu örnekleri oluşturulması				
	Planning Status Of Preschool Education	3	0	3	7,5
Content	Using activities as a method in the pre-school education program, the samples for the program utilized in the world, comparing those programs with the programs that utilized in Turkey, creating original education instances for pre-school education, making plans via combining those instances into a whole.				

	Okul Öncesinde Montessori Eğitimi	3	0	3	7,5
İçerik	Montessori Eğitim Felsefesi Montessori Eğitim Ortamı Günlük hayat alıştırmaları Duyuları geliştirici materyaller ve uygulamaları Matematik materyalleri ve uygulamaları Dil materyalleri ve uygulamaları Coğrafya materyalleri ve uygulamaları				
	Montessori Education	3	0	3	7,5
Content	Montessori Philosophy of Education Montessori Educational Environment Practice of everyday life Sensory materials and applications Mathematics materials and applications Language materials and applications Geography materials and applications				
	Karşılaştırmalı Okul Öncesi Eğitimi	3	0	3	7,5
İçerik	Bu derste, okul öncesi eğitim karşılaştırmalı bir perspektiften ele alınacaktır. Derste, çeşitli ülkelerde okul öncesi eğitim ile ilgili politika, hizmet ve uygulamaların araştırılması ve okul öncesi eğitimdeki kültürlerarası farklılığın neden ve sonuçlarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.				
	Comparative Early Childhood Education	3	0	3	7,5
Content	This course looks at early childhood education from a comparative perspective. The course aims to investigate early childhood education policy, service, and practices in different countries and analyze the causes and consequences of cross-cultural difference in early childhood education.				
	Çocuk ve Medya	3	0	3	7,5
İçerik	Çocuk ve digital medya ürünleri (çizgi filimler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.) arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramları; medya ve şiddet, medya ve zorbalık; medya ve çocuk hakları, çocuğun gelişiminde medyanın etkisi; medya ve çocukluk obezitesi; dijital medyaya erişim ve kullanımda aile ve okulun rolü.				
	Child and Media	3	0	3	7,5
Content	IVarious media theories, media and violence, media and bullying, media and obesity, media and children's rights, media's impact on child development, Roles families and schools have on regulating media messages.				
	Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	6
İçerik	Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.				
	Special Studies	5	0	0	6
Content	Investigation on study fields and developments on these study fields as well as following scientific publications of all students, under the supervision of an advisor, who are progressing their M.Sc. thesis.				
	Tez Çalışması	0	1	0	24
İçerik	Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.				
	M.Sc. Thesis	0	1	0	24
Content	Investigation on study fields and developments on these study fields as well as following scientific publications of all students, under the supervision of an advisor, who are progressing their M.Sc. thesis.				

*Senato Onay Tarih / Sayı : 16.06.2022/111

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN
Enstitü Sekreteri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CPDAU9F Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>