

BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
(Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI					
	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	3	7,5
İçerik	Bilim, Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Yöntem'in tanımları. Bilimsel Araştırmanın Nitelikleri, Bilimsel Bilgiye Erişim (Bilgi Kaynakları, Kütüphane ve on-line veri tabanları kullanımı), Kütüphane ziyareti (Uygulamalı), Bilimsel Metinleri Okuma, Anlama ve Özetleme, Araştırma Yaklaşım-Desen ve Yöntemleri (Nicel-Nitel – Karma), Araştırma Problemi Nedir ve Nasıl belirlenir (Problem, Araştırma Sorusu, Hipotez)? Araştırmalarda Örneklem (Evren-örneklem, Nitel ve Nicel Örneklem Teknikleri ve Toplama Araçları (Anket, Gözlem, Görüşme, Doküman), Veri Analizi, Bilimsel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik, Akademik Yazım (APA nedir, Literatür Organizasyonu, Akademik Metin Organizasyonu), Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği (Kaynak göstermenin önemi ve anlamı), Etik İhlaller, Araştırma Önerileri ve Dersin Genel Değerlendirmesi.				
	Scientific Research Techniques and Publication Ethics	3	0	3	7,5
Content	Definition of the science, scientific research and scientific method. Characteristics of scientific research and retrieval of scientific information (information resources, library and how to use on-line databases) library visits (applied), scientific text reading, comprehension and summarization, research, approaches-design and methods (quantitative-qualitative- mixed), what is the research problem and how is it determined (problem, research question, hypothesis)? Sampling on researches (The universe-sampling, qualitative and quantitative sampling techniques and collection tools (surveys, observations, interviews, document), data analysis, reliability and validity of scientific research, academic writing (what is the AP, literature organization, academic text organization), scientific ethics, research and ethics (the importance of respecting the source and its meaning), ethics violations, research recommendations and overall assessment of the course.				
	Öğrenme ve Öğretme Süreçleri	3	0	3	7,5
İçerik	Öğrenme ve öğretme ile ilgili kavramlar, ilkeler, kuramlar, çağdaş yaklaşımları inceleme, bunların ilköğretim için nasıl kullanılacağı bilme ve eğitim ortamında uygulama.				
	Learning and Teaching Processes	0	2	0	7,5
Content	Basic concepts about learning, relation between learning and teaching, learning theories, multiple intelligence, constructivism, cooperative learning, brain based learning, active learning, lifelong learning, learning styles and learning strategies, direct teaching strategies, indirect teaching strategies, and self direction strategies, reviewing related literature.				
	İlköğretimde Matematik Öğretimi	3	0	3	7,5
İçerik	İlköğretim matematik öğretimi ile ilgili son akademik çalışmaları takip etmek ve bu araştırma sonuçlarını matematik eğitiminin amacı ve temel ilkeleri, matematik öğretiminde yararlanılacak öğrenme ve öğretme stratejileri, ilkökul matematik programının kapsamı, hedefleri ve özellikleri, matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme açısından değerlendirmek.				
	Teaching Primary School Mathematics	3	0	3	7,5
Content	The aim and basic principles of mathematics education in primary school, the scope of primary school mathematics curriculum, its objectives and characteristics, learning and teaching strategies used in mathematics teaching, teaching mathematics through activities, measurement and evaluation of mathematics courses, the use of ICT in mathematics.				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 74H3MEF Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	İlköğretimde Fen ve Teknoloji Öğretimi	3	0	3	7,5
İçerik	İlköğretim Fen ve Teknoloji Öğretimi ile ilgili güncel literatürü izlemek, Fen ve Teknoloji Öğretiminin amacı ve temel ilkeleri, Fen ve teknoloji Öğretiminde yararlanılacak öğrenme ve öğretme stratejileri, İlköğretim Fen ve Teknoloji programının kapsamı, hedefleri ve özellikleri, Fen ve Teknoloji derslerinde ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin yeni yöntemler ortaya koymak.				
	Science and Technology Teaching in Primary	3	0	3	7,5
Content	To track the current literature related to Science and Technology Teaching, the aim and the basic principles of the Science and Technology Teaching, learning and teaching strategies of the Science and Technology Teaching, the scope, goals and characteristics of the Elementary Science and Technology program, new methods relating to the measurement and evaluation methods in science and technology courses.				
	Bilgisayar Destekli Eğitim	3	0	3	7,5
İçerik	Bilgisayar Destekli Eğitimin tanımını, Bilgisayar Destekli Eğitimin Türkiye'deki gelişimi, Bilgisayar Destekli Eğitimin yararlarını, Bilgisayar Destekli Eğitimin sınırlılıkları, Bilgisayar Destekli Eğitimde öğretmenin rolü, Bilgisayar Destekli Eğitimde uygulamalar (1. Öğretim amaçlı uygulamalar, 2. Tekrar ve Alıştırma amaçlı uygulamalar, 3. Benzeşim amaçlı uygulamalar, 4. Oyun amaçlı uygulamalar, 5. Başvuru kaynağı amaçlı uygulamalar)				
	Computer Aided/Based Education	3	0	3	7,5
Content	The definition and history of Computer aided/based Education; Development of Computer Aided/based Education in Turkey, the benefits and the limitations of Computer aided/based Education, Computer aided/based Education applications, the roles of teachers and students in Computer aided/based education.				
	İlköğretim Kurumları ve Yönetimi	3	0	3	7,5
İçerik	Yönetim kuramları, kuralları, kavramları ilköğretim örgütünün amaç, yapı, süreç, gelişim boyutunda analizi; yönetimin alt sistemi olan teftişin amaç ve görevleri, yapısı sistem analizi.				
	Primary Education Institutions and Management	3	0	3	7,5
Content	Administration theories, administration rules, administration concepts, the primary school's aim, the primary school's structure, the organizational climate, administration process, the supervision system's aim, the supervision system's structure, the system analysis.				
	Çağdaş ve Demokratik Eğitim	3	0	3	7,5
İçerik	Çağdaş ve demokratik eğitim ilkeleri İlköğretimde çağdaş ve demokratik eğitimin yaşam biçimi olması için, öğrenci, öğretmen, yönetici rolleri, ilköğretim kurumunun yapı ve davranışları, çağdaş ve demokratik eğitim sürecinin değişkenleri. Öğrenci merkezli eğitim süreci, geleceğe hazırlayıcı eğitim gerekleri, tehdit ve korku yerine sevgi ve saygı yaptırımı.				
	Contemporary and Democratic Education	3	0	3	7,5
Content	Contemporary and democratic education, in the contemporary and democratic education, the student, the teacher and the school principle's roles that consist of the contemporary and democratic education so that the roles could be the lifestyle, the primary school's structure and behaviors of that, the contemporary and democratic education process' variables, the student centered education process, requirements of the education in which students are prepared for the future, the love sanction and the honor sanction instead of the threat and the fear.				
	Hayat Bil. ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	7,5
İçerik	Sosyal Bilgiler programının temel özellikleri, sosyal bilgilerin diğer bilimlere katkıları, sosyal bilgiler öğretiminin ürünleri, sosyal bilgilerin öğretiminin dayandığı kuram ve ilkeler, sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stratejileri, sosyal bilgiler dersinde öğrenme stilleri sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler.				

	The New Approaches in Teaching Life Studies and Social Studies	3	0	3	7,5
Content	This course equips candidates with in-depth knowledge on the basic characteristics of Life Studies and Social Studies curricular, contributions of social studies to other sciences, outcomes of social studies teaching, theory and principles of life studies and social studies, learning strategies, teaching materials, specific teaching methods and techniques, assessment and evaluation tools.				
	İlköğretim Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	7,5
İçerik	Anadili öğretimine ilişkin genel kavramları, Anadili öğretiminde tam öğrenme kuramı ve Türkçe öğretimi, Türkçe öğretiminin amaçları ve temel sorunları. Türkçe öğretiminde temel beceri alanları, Türkçe derslerinde ölçme ve değerlendirme.				
	New Approaches in Turkish Primary Education	3	0	3	7,5
Content	There will be discussions on teaching vocabulary in Turkish teaching classes and developing mental lexic on by examining related studies. Problems encountered in teaching Turkish as a foreign language and related studies carried out are discussed and suggestions are developed. Focusing on reading difficulty and its types, related studies are analyzed. The importance of creative writing in developing writing skills are discussed, and practices on this issue are implemented. Further discussions are also made on whether creative drama is necessary in teaching Turkish. The concept of text in teaching Turkish and text linguistics are examined fundamental approaches in grammar teaching are probed. Talking about the contemporary approaches in developing reading and writing habits, suggestions are put forward. Scientific studies in the field of language teaching are analyzed and discussed. Practices on a specific topic that have scientific bases are presented in the form of an article draft.				
	İlköğretimde Sanat Tarihi ve Kültürü	3	0	3	7,5
İçerik	Sanatın tanımı, bölümleri, sanat akımlarının dönemlere göre incelenmesi. Sanat eğitimi kuramları ve yöntemlerini araştırma ve geliştirme. Çağdaş Türk ve Dünya sanatına eleştirel bakış.Sanat eğitimi tarihi ve çağdaş sanat eğitimi yöntemlerinin incelenmesi ve geliştirilmesi.				
	Art History and Culture in Primary	3	0	3	7,5
Content	The definition, departments, of art, the examination of the period of artistic movements. Research and development of methods of Art education theory. Critical perspective on contemporary Turkish and world art. Investigation and development of art history and methods of contemporary art education teaching.				
	İlköğretimde Öğretimsel Liderlik	3	0	3	7,5
İçerik	Yönetim ve liderlik, liderlik kuramları, okul yönetiminde liderlik, etkili okul yöneticilerinin liderlik özellikleri, eğitimsel liderlik, ilköğretim okulu yöneticilerinin öğretimsel liderlik davranışları.				
	Instructional Leadership in Primary Education	3	0	3	7,5
Content	Introduction to the course, leadership and administration concepts: Administration, Leadership and administration concepts: Leadership, Former and new leadership theories : Former leadership theories, Former and new leadership theories : New leadership theories, Leadership concept in school administration, school leadership concept, school leadership concept , instructional leadership concept, instructional leadership concept, definition of instructional leadership behaviour dimensions, definition of instructional leadership behaviour dimensions.				
	İlköğretimde Program Geliştirme ve Değerlendirme	3	0	3	7,5
İçerik	Eğitim Programı Tasarımı Yaklaşımları: Konu merkezli tasarımları, öğrenen merkezli program tasarımları, sorun merkezli program tasarımları. Program Geliştirme Modelleri: ABD’de yaygın olan program geliştirme modelleri, Avrupa’da yaygın olan program geliştirme modelleri, Türkiye’de yaygın olan program geliştirme modelleri, program geliştirme modellerinin				

	koşullaştırılması. Program geliştirmede yeni yaklaşımlar: Çoklu zeka kuramı, etkin öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, düşünme becerilerinin öğretimi, program geliştirmede karşıt sürecini etkileyen etmenlerin incelenmesi; uygulamalı program geliştirme çalışması.				
	Curriculum Development and Evaluation in Elementary Education	3	0	3	7,5
Content	Basic concepts at curriculum development, philosophical, psychological, historical and social foundations of curriculum, curriculum design approaches, curriculum development models, planning of curriculum development, need analyses, preparing of curriculum proposal, pretesting and evaluation of the curriculum, continuity of curriculum development studies, analyzing of the studies of development in Turkey, discussion about article homeworks				
	Eğitimde İstatistiksel Yöntemler ve Uygulamalar	3	0	3	7,5
İçerik	Bilimsel araştırmada temel kavramlar. Farklı türden desenlerin -yani, betimsel (survey), deneysel (experimental)- çalışılması. Araştırma projeleri tasarlama ve araştırma raporları yazma. İleri istatistik yöntemleri, SPSS uygulamaları ve sonuçları yorumlama.				
	Statistical Methods and Applications in Education	3	0	3	7,5
Content	Basic concepts in scientific research, study of different designs (survey, experimental). Designing research projects and writing research reports. Advanced statistical methods, SPSS applications and interpretation of results.				
	Seminer	0	2	0	7,5
İçerik	Seminer dersi, lisansüstü eğitim-öğretim öğrencilerine, kalabalık dinleyiciler karşısında, tez danışmanı tarafından önerilen bilimsel bir konuda sunu yapma veya konuşma pratiği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, inceleme ve değerlendirmeleri içeren yazılı bir metni ve sunumu öğretim üyeleri ve diğer öğrencilerin katılımına açık olan bir seminer programında sunar. Sunumun kalitesi ve içeriği, dinleyicilerin sorularına verilecek cevaplar ve öğrencinin diğer seminerlere katılımı gibi faktörler kullanılarak ders için dönem sonu notu belirlenir.				
	Seminar	0	2	0	7,5
Content	Seminar course is meant to give graduate students practice speaking in front of audience on a scientific topic or his/her thesis' topic proposed by his/her supervisor. Students research the topic, prepare a written text and organize a presentation for faculty and other students. Course is evaluated after the presentation using the factors such as the quality and content of the seminar, answers to questions from audience and students' participations in the other seminars.				
	İlköğretimde Hayat Bilgisi Öğretimi	3	0	3	7,5
İçerik	Sınıf öğretmenliği uygulamasında Hayat Bilgisinin yeri ve önemi. Hayat Bilgisi dersinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri.				
	Teaching Life Studies in Elementary Education	3	0	3	7,5
Content	This course includes the historical development process of Life Studies course, the basic characteristics of curriculum, which disciplines constitute its content and their teaching in elementary schools, specific teaching methods and techniques, educational technology and teaching materials, and assessment and evaluation tools.				
	İlköğretimde Türkçe Öğretimi	3	0	3	7,5
İçerik	İlköğretimde okuma yazma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi okuma güçlüklerinin giderilmesi, okuma metinlerinin yapısı, okuma yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi, hızlı okuma teknikleri, okumanın amaçları türleri ve prensipleri, okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamının değerlendirilmesi, Türkçe programı.				

	Turkish Education in Primary Education	3	0	3	7,5
Content	Constructivism approach and its application in Turkish education, Multiple intelligences theory, its features and samples applied in Turkish education, Complete learning approach, its features and samples applied in Turkish education, Metaphorical learning and its features and other new teaching approaches.				
	İlköğretimde Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3	7,5
İçerik	Sosyal Bilgiler Öğretimi dersinde sosyal bilgiler programlarının incelenmesi, Sosyal Bilgiler dersinin hedeflerinin, içeriğinin, öğrenme-öğretme yaşantılarının düzenlenmesi, değerlendirme boyutlarının incelenmesi. Sosyal Bilgiler Öğretiminde işe koşulacak strateji, yöntem, tekniklerin, yararlanılacak araç- gereçlerin hazırlanması gerekir.				
	Teaching Social Studies in Elementary Education	3	0	3	7,5
Content	This course includes the historical development process of Social Studies course and curricular, the basic characteristics of curriculum, which disciplines constitute its content and their teaching in elementary schools, approaches of social studies education, specific teaching methods and techniques, educational technology and teaching materials, and assessment and evaluation tools.				
	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	3	0	3	7,5
İçerik	İnsan, İnsan hakları evrensel bildirisi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları ve demokrasinin felsefi temelleri. Toplum sözleşmesi, toplu yaşam, insan hakları ve demokrasi ilkesinin davranışa dönüştürülmesi süreci. İlköğretim sisteminde girdi, süreç ve çıktı boyutlarında insan hakları ve demokrasi için gerekli davranış biçimleri.				
	Human Rights and Democracy Education	3	0	3	7,5
Content	Human, The Universal Declaration of human rights, european convention on human rights, the philosophical bases of human rights and democracy, the social contract, public life, the process of forming to behaviors by human rights and democracy principles, types of required behavior for human rights and democracy in dimensions of input – process – output in primary school system.				
	İlköğretimde Sınıf Yönetimi	3	0	3	7,5
İçerik	Sınıf yönetiminin kuram ve uygulamaları. Eğitim ortamına etki eden değişkenler (öğrenci, öğretmen, yönetim, çevre, program, araç-gereç, bina-tesis). İlköğretimde eğitim ortamının eğitim-öğretim için düzenlenmesi, planlama, kurallar, iletişim, norm dışı yada normdan sapan davranışlar ve çözüm yöntemleri geliştirme; sebep-sonuç ilişkisini kural haline getirip davranışa uygulama yöntemleri.				
	Classroom Management in Primary Education	3	0	3	7,5
Content	Theory and practice of classroom management. Variables (student, teacher, administration, environment, curriculum, equipment, building and installations) effecting educational environment. Organising educational environment, planning, rules and regulations, communication, abnormal behaviours and developing methods for their solutions, making the cause and effect relation a rule and methods for applying them.				
	İlköğretimde Müze Eğitimi ve Kültürel Varlıkların Korunması	3	0	3	7,5
İçerik	Kültürel miras, kültürel değerler, kültürel kimlik ve tarihi çevre kavramlarının incelenmesi, Ülkemizin sahip olduğu kültürel varlıkların önemi ve korunması bilincinin kazandırılması için çevre gezileri düzenlenmesi ve bu bağlamda müzelerin işlevi ve çeşitlerinin araştırılması, Okulöncesi dönemden başlayarak tarihi çevre bilinci kazandırma açısından müzelerden eğitim ortamı olarak nasıl yararlanılacağına ilişkin eğitim durumları düzenlenmesi.				
	Museum Education and Protection of Cultural Assets in Primary Education (303)	3	0	3	7,5

Content	Examination of the concept of cultural heritage, cultural values, cultural identity and historical environment, To gain awareness relating to our country having importance and protec of cultural assets, arranging sightseeing tours, and to investigate the functions and types of museums.				
	İlköğretim Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	7,5
İçerik	Fen bilimlerinin tanımı, Fen bilgisi dersinin önemi, Fen bilgisi dersinin işlenişinde temel prensipler, Bilimsel yöntem sürecine dayalı fen öğretimi, Araştırma ve incelemeye dayalı fen öğretimi, Fen öğretiminde yeni yaklaşımlar: Proje tabanlı öğrenme, Çoklu zeka kuramı, Beyin tabanlı öğrenme, Yapılandırıcılık, Bilgisayar destekli öğretim, Probleme dayalı öğrenme, Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünme, Yansıtıcı düşünme, Kavram öğretimi, Kavram haritaları, Kavram yanlışları, İşbirlikli öğrenmeye dayalı fen öğretimi, Eğitsel oyunlara dayalı fen öğretimi, Analogiler.				
	New Approaches in Science and Technology Education	3	0	3	7,5
Content	Definition of science, importance of science education, basic principles in doing science lessons, science education based on scientific method, science education based on research and analysis, new approaches in science education: Project based learning, multiple intelligence theory, brain based learning, constructivism, computer based education, problem based learning, critical thinking, creative thinking, reflective thinking, concept education, concept maps, misconceptions, science education based on cooperative learning, science education based on educational games, analogies, focusing on basic problems teachers and students face during science education, analysing new methods and approaches that might help overcoming difficulties that students have learning science and increase students success.				
	Eğitim Sürecinde Okul Aile ve Toplum	3	0	3	7,5
İçerik	Sosyal bir kurum olarak okul, okulun eğitimsel fonksiyonları, sosyal bir kurum olarak aile, ailenin tanımı ve tarihsel gelişimi, ailenin sosyal özellikleri, ailede disiplin anlayışı ve ana baba yaklaşımları, ailenin formal eğitime katkısı, okul ve aile, okul aile işbirliği, toplum ve eğitim, eğitimin sosyal temelleri.				
	School, Family and Society during Education Process	3	0	3	7,5
Content	School as a social organization, educational functions of school, family as a social organization, definition of family and its historical development, social characteristics of family, perception of discipline in family and parental attitude, contribution of family on formal education, school and family, cooperation of family with school, education and society, social fundamentals of education.				
	Matematiksel Kavram Yanlışları ve Çözüm Önerileri	3	0	3	7,5
İçerik	Matematiksel kavramlar, Matematiksel kavramlar hakkında literatürde rapor edilen öğrenci zorlukları ve öğrencilerin sıklıkla sahip oldukları yanlışların açıklanması, bahsedilen bu zorlukların aşılması ve yanlışların giderilmesi için geliştirilen çözümler, ilköğretim programının öğrenci zorlukları ve kavram yanlışları açısından değerlendirilmesi.				
	Mathematical Misconceptions and Proposed Solutions	3	0	3	7,5
Content	Conceptual teaching; mathematical concepts; explanation of the frequently reported difficulties and misconceptions in the literature that students have about mathematical concepts; proposed solutions to overcome these challenges and eliminate mathematical misconceptions; Evaluation of primary school curriculum with respect to mathematical misconceptions.				
	Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi	3	0	3	7,5
İçerik	Matematik Konularının Bilgisayar ile Öğretimi, Matematik için tasarlanmış bilgisayar yazılımlarının (Dinamik geometri, LOGO, Bilgisayar Cebir sistemleri, Grafik Hesap Makineleri) tanıtımı, sanal matematiksel nesnelere (manipülatifler) ve diğer bilgisayar destekli matematik uygulamaları				

	Computer Aided Mathematics Education	3	0	3	7,5
Content	History of computer assisted/based learning, teaching mathematical subjects through computer, introduction of computer software designed for Mathematics education (such as Dynamic geometry, LOGO, computer algebra systems, Graphing Calculators etc.), virtual mathematical manipulatives and other computer based mathematical applications.				
	Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	6
İçerik	Literatür taraması. Problem cümlesinin yazılması. Araştırma önerisinin yazılması. Veri toplama aracının geliştirilmesi. Veri toplama aracının uygulanarak verilerin toplanması. Verilerin analiz edilmesi. Tezin yazılması ile ilgili bilgi ve beceriler.				
	Special Studies	5	0	0	6
Content	Literature review. Writing the problem statement. Writing the research proposal. Development of data collection tool. Collection of data by applying the data collection tool. Analyzing data. Knowledge and skills related to writing the thesis.				
	Tez Çalışması	0	1	0	24
İçerik	Literatür taraması. Problem cümlesinin yazılması. Araştırma önerisinin yazılması. Veri toplama aracının geliştirilmesi. Veri toplama aracının uygulanarak verilerin toplanması. Verilerin analiz edilmesi. Tezin yazılması ile ilgili bilgi ve beceriler.				
	Master's Thesis	0	1	0	24
Content	Literature review. Writing the problem statement. Writing the research proposal. Development of data collection tool. Collection of data by applying the data collection tool. Analyzing data. Knowledge and skills related to writing the thesis.				

*Senato Onay Tarih / Sayı : 16.06.2022/111

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN
Enstitü Sekreteri