

**BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**(Temel İslam Bilimleri Doktora Programı)**

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	<b>Mukayeseli Tefsir Metinleri I</b>	3	0	3	6
İçerik	Her ilim dalının bilimsel mirasını sonraki nesillere aktaran referans metinleri vardır. Dolayısıyla o ilim dalında yapılacak her türden bilimsel faaliyetin öncelikli referans çerçevesi de bu temel metinler üzerinden sağlanır. Binaenaleyh alanda çalışacak her araştırmacının öncelikle sağlaması gereken yetkinliklerden biri bu temel metinlerin usulüne, tasnif mantığı ve kavramsal yapılarına ilişkin belli bir yeterlilik düzeyine sahip olmaktır. Temel amacı bu yeterlilik düzeyini kazandırmak olan bu derste; Tefsir İlmi'nin dününe ve bugününe mal olmuş metinlerinden örnek kesitler belli parametreler üzerinden mukayeseli bir analize tabi tutulacaktır. Bu sayede her öğrenciye tefsir edebiyatının kendine özgü diline ve yapısına belli düzeyde aşinalık kazandırabilmek dersin en önemli kazanımı olarak ifade edilebilir.				
	<b>Comparative Tafsir Texts I</b>	3	0	3	6
Content	Each discipline has its primary sources that hand down its scientific heritage to the next generations. Hence, these primary sources constitute the academic reference framework of each discipline's scientific activities. For this reason, one of the competencies that each researcher must first provide is to have a certain level of proficiency in the methodology, the classification logic and conceptual structures of these basic texts. Within the scope of this course, the primary sources that emerged around tafsir from past to today will be analysed comparatively. In this way, it is intended for researcher has a fundamental level of proficiency in tafsir literature, which is one of the most important outcomes of this course.				
	<b>Mukayeseli Tefsir Metinleri II</b>	3	0	3	6
İçerik	Bir önceki dönemde Tefsir Tarihinin belli bir aşamasına kadar deruhte edilen metin analiz sürecine mukayese içeren bir perspektifle günümüz tefsir metinlerine doğru ilerleyen bir seyirde devam edilecektir.				
	<b>Comparative Tafsir Texts II</b>	3	0	3	6
Content	In the previous term, the texts written up to a certain stage of tafsir history were analysed. This analysis process will continue in a comparative approach by including contemporary tafsir texts.				
	<b>İşârî Tefsir Okulu ve Mazharî Tefsiri</b>	3	0	3	6
İçerik	İlmî istihlalar her ilim dalı için oldukça önemlidir. Bu istihlalar vasıtasıyla herhangi bir ilmî çalışma alanı, bir disiplin olarak diğer çalışmalardan ayrılır ve bağımsız disiplin haline gelir. Klâsik kaynaklarımızda işârî tefsir, geniş bir alana şamil olarak görülmektedir. Bu tefsir çeşidi, sûfi veya tasavvufî tefsir diye de anılmaktadır. Ancak konu ile ilgili literatür incelendiğinde, işârî tefsirin, tasavvufî tefsire münhasır olmayıp, tasavvufî tefsiri de içine alan daha kapsamlı bir faaliyet olduğunu görülecektir. Bu derste öncelikle, tefsir, te'vîl, zâhir, bâtın, işâret, tasavvuf ve işârî tefsir kavramlarının tahlili yapılacaktır. Daha sonra, tarihsel süreçte işârî tefsirin gelişimi, çeşitleri ve onu kabul edenlerle eleştirenlerin görüşlerinin incelenmesi hedeflenmektedir. İşârî tefsir ekolü derinlemesine incelendikten sonra Hind alt kıtası müfessirlerinden Kâdî Senâullâh Pânîpetî'nin et-Tefsîru'l-Mazharî isimli eserindeki tasavvufî kavramlar incelenerek, kavramların tahlilinin yapılması hedeflenmektedir.				
	<b>Ishari Tafsir School and Mazhari's Tafsir</b>	3	0	3	6
Content	Scientific terms are very important for all disciplines. By these terms, any scientific field of study is separated from other studies as a discipline and becomes an independent discipline. Ishari tafsir has a wide scope in our classical sources. This tafsir type is also called sûfi or mystical tafsir.				



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: TAUFMFF Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

	However, when the literature on the subject is examined, it will be seen that ishâri tafsîr, which is not exclusive to mystical interpretation, but is a more comprehensive activity including mystical interpretation. Firstly, tafsîr, te'vîl, external/zâhir, esoteric/bâtîn, ishâra, mystic and ishâri tafsîr terms will be analysed in this course. The other aim of this course is to examine the development of ishâri tafsîr, its types and the opinions of those who accept and criticise it. After analysing the ishâri tafsîr school in depth, it is aimed to examine the mystical terms in work of Indian Sub-Continent's Qur'anic commentators Kâdî Senâullâh Pânîpetî et-Tefsîru'l-Mazharî.				
	<b>Ahkâm Ayetleri Tefsiri Örnek Metinler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	İslam Hukukunun ana kaynağı Kur'an ayetleridir. Bu nedenle fikhî hükümlerin dayandığı ayetlerin bilinmesi ancak ayetlerin dil ve anlam yönünden analizi ile mümkündür. Ahkâm Ayetleri Tefsiri Örnek Metinler dersinde ahkâm ayetleri ile ilgili kaynakları tanıtılarak ibadet ve sosyal hayatla ilgili Allah'ın mesajındaki hükümleri anlamak ve kavramak hedeflenmektedir. Derste seçilecek örnek ayetlerde, sosyal olaylara yönelik bakışın analiz edilmesi hedeflenmektedir. Ders takibi için seçilen kaynaklardan, mesela namaz, zekât oruç ve haccın farz oluşunu bildiren ayetlerin analizinin yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca aile, boşanma, ticari işlemlerle ilgili ayetlerin analizinin de yapılması hedeflenmektedir.				
	<b>Interpretation of the Verse which are Including the Provision by Sample Texts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The main source of Islamic law is Qur'anic verses. For this reason, it is possible to know with the analysis of verses in terms of language and meaning the verses on which the jurisprudence is based. In the Interpretation of the Verse which are Including the Provision and Sample Texts course will be introduced the sources related to the including the provision verses and will be targeted to understand and understand the provisions of Allah's message about worship and social life. In the sample verses to be chosen, it is aimed to analyze the perspective of social events. The aim of the course is to analyze the verses from the sources selected for follow-up, such as praying, zakat and pilgrimage. In addition, it is aimed to analyze the verses related to family, divorce and commercial transactions.				
	<b>Örnek Metinlerden Hareketle Erken Dönem Tefsiri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Her ilimde olduğu gibi tefsîr ilmi için de bir gelişim süreci söz konusudur. Tefsîr, şu anki muhteva ve çeşitliliğini bu tarihî süreç içerisinde kazanmıştır. Sürecin sağlıklı bir şekilde analizi, erken dönemin örnek metinleri olan garîbu'l-Kur'an, meâni'l-Kur'an, vücûh ve nezâir, i'râbu'l-Kur'an vb. dair verilen eserleri ve muhtevasını tanımayla doğrudan ilişkilidir. Bu yüzden tefsîrin ilgili türlerine ait örnek metin analizleri, hem tefsîr ilminin gelişim aşamalarını tanıma hem de tefsîrin diğer disiplinlerle olan ilişkisini görme açısından önem arz etmektedir. Dolayısıyla bu anlamda erken dönemi bilmek doktora öğrencisi için adeta bir zorunluluktur. İlgili birikim, tefsîr ilminin ilerleyen dönemde kazandığı muhtevayı çözümlenmeye ve sağlıklı sonuçlar elde etmeye ciddi anlamda katkı sağlayacaktır.				
	<b>Tafsîr in the Early Terms by Sample Texts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	As in every science, there is a process of development for tafsîr. The current content and diversity of Tafsîr has emerged in this historical process. The analysis of the developmental process properly is related to know the content of early tafsîr texts such as garîbu'l-Qur'an, meâni'l-Qur'an, el-vücûh ve'n-nezâir, i'râbu'l-Qur'an. The sample text analysis of the related types of tafsîr is important both in recognizing the stages development of tafsîr and in understanding its relationship with other disciplines. Therefore, having an extensive knowledge about early tafsîr sources is essential for a doctor-level student. Because this knowledge will make a significant contribution to the understanding and interpretation of later tafsîr texts in following period.				
	<b>Örnek Metinlerden Hareketle Modern Dönem Tefsiri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

İçerik	Kökleri Rönesans ve Reform hareketlerine kadar uzanan “Modern dönem” birçok yönden dünyayı etkisi altına almıştır. Hümanizm, sekülerizm ve demokrasi olmak üzere üç temel öge üzerine oturan modern bakış, dini anlayış ve yorumları da doğrudan etkilemiştir. Semantik, hermönetik gibi modern dönemin ortaya koyduğu yaklaşımlar tefsir ilminin muhtevasını etkilemiş, bazı konularda yeni yaklaşımlara zemin hazırlamıştır. Bu bağlamda din-devlet ilişkileri başta olmak üzere, kadın hakları, miras, bankacılık (faiz) gibi meseleler, Kur’an yorumu (tefsir) bağlamında tartışılmıştır. İlgili konular başta olmak üzere modern dönemin diğer meseleleriyle ilişkili yorumları tefsir metinleri üzerinden anlamaya çalışmak, doktora eğitimi açısından Kur’an-hayat ilişkisini sağlama babında önem arz etmektedir.				
	<b>Tafsir in the Modern Terms by Sample Texts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The modern era, which has its roots dating back Renaissance and Reformation movements, has influenced the world in many ways. The modern perspective, based on three basic elements namely humanism, secularism and democracy, has also affected religious understanding and interpretations. Approaches of the modern era such as semantics and hermeneutics, have affected content of tafsir and have set ground for new perspectives in some subjects. In this context, issues such as women’s rights, heritage, banking (interest), especially religion-state relations, were discussed in the context of Quran interpretation (tafsir). It is important to try to understand the interpretations related to the other issues of modern period, especially the subjects we mentioned, through tafsir texts. In terms of doctoral education, It’s also important to provide Quran-life relationship.				
	<b>Kur’ân Metin Analizi I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Tefsirin temel amacı, Arapça olan Kur'an-ı Kerim'deki ayetlerin anlamlarının doğru tespit edilebilmesidir. Bu açıdan alanda uzmanlaşmak isteyen araştırmacıların Kur'ân'ın Arapça metnine ve ele aldığı konulara aşinalık kazanmaları gerekmektedir. Bu ders, Ulûmu'l-Kur'ân'ı da kullanarak söz konusu hedefi gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Dönem boyunca Kur'an-ı Kerim'in yarısı üzerinde metin analizleri yapılarak araştırmacıların müktesebatlarını artırmaları sağlanacaktır.				
	<b>Quran Text Analysis-I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The main aim of the Tafsir is to determine the meanings of the verses in the Holy Quran. In this respect, researchers who want to specialize in the field should be familiar with the Arabic text of the Qur'an and the subjects it deals with. This course aims to achieve this goal by using Ulûmu'l-Qur'an. Throughout the period, half of the Quran will be analyzed and researchers will be provided to increase their acquis.				
	<b>Kur’ân Metin Analizi II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Önceki dönemde yapılan metin analizlerine bu yarıyılı da devam edilecek ve araştırmacıların Kur'an'ın muhtevasına vakıf olmaları sağlanacaktır.				
	<b>Quran Text Analysis-II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Text analysis conducted in the previous period will be continued and the the researchers will be able to comprehend the content of the Qur'an.				
	<b>Kur’an Yorumu ve Sünnet İlişkisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kur’an yorumu ve sünnet ilişkisini ilk kaynaklardan hareketle kavramak tefsir ilminin gelişim sürecini takip açısından son derece önemlidir. Tedvin dönemi hadis tefsir ilişkisi, temel hadis kitaplarımızda yer alan tefsir bölümleri ve özellikleri tefsirin sonraki dönemde aldığı şekli anlama açısından önemli bir temel oluşturacaktır. Bu derste temel hadis kaynaklarında yer alan tefsirle ilgili içerik gözden geçirilecek, bunların tefsir eserlerine kaynaklığı kavratılmaya çalışılacaktır.				
	<b>Qur’an Interpretation and Relationship With Sunnah</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Understanding the relationship between Qur'anic interpretation and circumcision from the first sources is very important in terms of following the development process of exegesis. The				

	relationship between the hadith and the Commentary in the period of Tedvin, the sections and features of the commentary in our basic hadith books will form an important basis for understanding the way the commentary takes in the next period. In this course, the content of the tafsir in the basic hadith sources will be reviewed and their sources will be tried to be taught.				
	<b>Makâsıdu'l-Kur'an</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Modern dönem, varlık ve insan tasavvurunda değişikliğe sebep olmuştur. İlgili algının ürettiği düşünce ve yaşam şekli kutsal metinlerin yorumuna da etki etmiştir. Nüzul sırasına göre tefsir, ilmî tefsir, edebî tefsir gibi yönelimler bu etkinin izlerini taşımaktadır. Ayrıca hızlı değişimin getirdiği yeni sorunlara Kur'an merkezli çözüm konusunda farklı yaklaşımlar sergilenmektedir. Makasıdu'l-Kur'an da bu anlamda gündeme taşınan önemli konulardan birisidir. Bu derste, Kur'an'a modern dönemde getirilen yorum farklılıklarına dikkat çekilecektir. Ayrıca Müslüman toplumun karşı karşıya geldiği problemlere çözüm önerisi olarak ileri sürülen yaklaşımlar tanınmaya çalışılacak, bunlar içerisinden makasıdu'l-Kur'an'a özel bir yer verilecektir.				
	<b>Purposes of the Qur'an</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The modern era has led to a change in the perception of being and human. The thought and way of life produced by the relevant perception also affected the interpretation of the sacred texts. According to Nüzul order tafsir, scientific tafsir, literary tafsir bear the traces of this effect. There are also different approaches to the Qur'an-centered solution to the new problems of rapid change. Purposes of the Qur'an is one of the important issues that are brought to the agenda in this sense. This course will draw attention to the differences in interpretation brought to the Qur'an in the modern era. In addition, the approaches put forward as a solution to the problems faced by the Muslim community will be tried to be recognized, and a special place will be given to makasıdu'l-Qur'an.				
	<b>Hadiste Metin Tenkidi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste Sünnetin tedvîn, lafzî ve manevî rivâyet, hadisün unsurları: sened ve metin, hadisleri değerlendirmede metnin rolü, metni tenkit etmenin anlamı, sahabeye göre metin tenkidi, muhaddislere göre metin tenkidi, fakihlere göre metin tenkidi, oryantalistlerin metin tenkidi anlayışları, Türkiye'de ve İslâm dünyasında metin tenkidine farklı yaklaşımlar, hadiste muhteva/içerik tenkidinin genel sorunları konuları ele alınacaktır.				
	<b>Text Criticism in Hadith</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Collection of prophetic traditions, literal and non-literal narration, component of hadith: line transmitters and text of hadith, the role of text in criticism of hadith, the mean of text criticism, text criticism according to sahabah, views of hadith scholars about text criticism, text criticism according to jurists, views of orientalist about hadith criticism, different approaches to text criticism in Turkey and Islamic World and, general problems about hadith criticism are analyzed.				
	<b>Sahabe ve Hadis Rivayeti</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste sünnet kavramının anlamı, tarihsel gelişimi, hadis tenkidinin anlamı, doğuşu, gelişimi, kriterleri, ilgili problemleri, sahabe tanımı, sahabenin sünnete dair yaklaşımları, hadis rivayetinde takip ettikleri yöntemleri, hadis tenkidi usulleri, bu konudaki farklı yaklaşımları, hadis ve sünnete yaklaşımların farklılaşma nedenleri ile sünnetin bağlayıcılığı konuları ele alınacaktır				
	<b>Companions and Hadith Narration</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Mean of sunnah term, its historical development, mean of hadith criticism, its emergence, development of hadith criticism, its measure, problems, definition of sahabah (companion), their attitudes to sunnah, methods of them in narration of hadith, their methods and various attitude in hadith criticism, causes of different attitude to hadith and sunnah and, binding of sunnah are analyzed in this lecture.				

	<b>Usul-i Fıkıh Geleneğinde Hadis</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste Usul-i fıkıh geleneği ile hadis arasındaki ilişki, usul-i fıkıh geleneğinin hadis usulüne kazandıracağı hususlar, Usul-i fıkıh geleneği içerisinde sünnete yaklaşımlar, hadislerin kabul şartları, haber, haber-i vâhid, hadis, sünnet, mütevatir hadis v.b. temel hadis ıstılahları, farklı ekollere ait fıkıh usulü eserleri, bu ekollerin hadise/sünnete yaklaşımları ile usûl-i fikhın anlama yönteminin hadislere tatbiki konuları ele alınacaktır.				
	<b>Hadith in Usage of Islamic Jurisprudence</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Relationship between hadith and islamic jurisprudence, subjects that are supplemented to hadith by islamic jurisprudence, approaches to hadith in usage of islamic jurisprudence, conditions of recognizing ahadith, terms of hadith, islamic jurisprudence works are belonging to different schools, their approaches to hadith and sunnah, implementation of understanding method of islamic jurisprudence in hadith are analyzed in this lecture.				
	<b>Hadis Şerhçiliği ve Şerh Edebiyatı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste hadis şerh geleneğinin doğuşu, gelişimi, türleri, özellikleri, hadis değerlendirmeye olan katkısı, şerhlerde kullanılan temel kaynaklar, meşhur şerhler ve takip ettikleri usuller, şarihlerin din ve toplum tasavvurları ile şerh edebiyatının tenkidi konuları ele alınacaktır.				
	<b>Commentary of Hadith and Commentary Literature</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Emmergence of usage of commentary and development of hadith, its kinds, its characteristics, its contribution in hadith criticism, main sources are used in commentary, well known commentaries and their methods, thoughts of commentator about religion and society and, commentary literature criticism are analyzed in this lecture.				
	<b>Hadis İlminde Rical Bilgisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste rical ilminin tanımı, konusu, doğuşu, gelişimi, isnat sistemi, raviye ait isim, künye, lakap, nisbe ve vefat bilgileri, tabaka kavramı, rical bilgisinin diğer ilimlere olan katkısı ile bu alanda yazılmış meşhur eserler ele alınacaktır.				
	<b>Knowledge of Rejaal in Science of Hadith</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Definition, subject, emergence, development of science of rejaal, transmitters line, identification, name, nickname, correlation of transmitter, knowledge of their deaths,deaths, term of grade, contribution of science of rejaal to other sciences and the well-known books were written in this field are analyzed in this lecture.				
	<b>Çağdaş Hadis Usulü Metinleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste hadis usulüne dair farklı konuları ihtiva eden çeşitli metinler işlenecektir. Özellikle ilk dönem hadis âlimlerinin hadis ıstılahlarına yükledikleri anlamlar ile bu ıstılahlara son dönem hadisçilerinin bakış açıları ve kavramlar üzerinde yapılan birtakım hatalar üzerinde durulacaktır.				
	<b>Contemporary Methodology of Hadith Texts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Several texts that are comprised various topics are analyzed. Especially, Means of hadith terms that hadith scholars lived in first period assign a meaning to these hadith terms and perspective of contemporary hadith scholars is about these terms and mistakes are analyzed.				
	<b>Halk Arasında Şöhret Bulan Zayıf Ve Uydurma Rivayetler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste meşhur, zayıf ve uydurma hadis kavramları, hadis çeşitleri, hadis uydurma sebepleri ve bunlara karşı alınan tedbirler, zayıf hadisle amel meselesi, uydurma rivayetler için yazılan eserler, halk dilinde meşhur olan rivayetler için yazılan eserler, özellikleri ve bu eserlerden seçme metinler ele alınacaktır.				

	<b>Weak Reports That Are Become Famous in Public and Forged Traditions</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Weak, forged and well- known traditions, various of ahadith, causes of fabricating hadith and precaution to them, practice of weak reports, the works about forged ahadith, works about reports are become famous in the community, their characteristics and text are chosen from these works are analyzed in this lecture.				
	<b>Hadis ve Kelam</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu derste hadis ve kelam ilmi arasındaki tarihi ilişki, hadisçilerle kelamcılarının tartıştıkları temel konular, bu tartışmaların hadis ve ricâl ilimlerine etkileri ile birbirleri hakkındaki görüşleri ele alınacaktır.				
	<b>Hadith and Kalam (Theology)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Historical relationship between hadith and kalam, main subjects are discussed by hadith scholars and theologians, effects of these discussions on the hadith and hadith criticism and, views of them about the others are analyzed in this lecture.				
	<b>Kamu Hukuku</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Hukukun genel olarak kamu-özel ayrımı şeklinde ele alınmasını benimseyen mer'î Türk hukukunda, devletin teşkilatını, diğer bir devletle ilişkilerini ya da bireylerle olan ilişkilerini düzenleyen hukuk kurallarını inceleyen kamu hukukunun anayasa, idare, vergi, ceza ve uluslararası hukuk branşları, temel konu ve kavramlarının tanınması amacıyla incelenir. Bu ders vasıtasıyla, İslam hukukunda ileri araştırmalar yapabilmek için günümüz hukuk terminolojisine hâkimiyet sağlanması, mukayeseli çalışmaların doğru bir zemine oturması temin edilir.				
	<b>Public Law</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Public law which examines the legal rules governing the state organization, its relations with another state or its relations with individuals in Turkish law; constitutional, administrative, tax, criminal and international law branches are examined for the purpose of recognizing the basic themes and concepts. Through this course, in order to conduct advanced studies in Islamic law, it is ensured that the current legal terminology is mastered, and comparative studies are placed on the right ground.				
	<b>Mukayeseli Fıkıh Metinleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Fıkıh bilginlerinin asırlar boyunca telif etmiş olduğu fıkıh metinleri; konu ve dönem yakınlığı gözetilerek yapılan seçme metinler üzerinden özellikle mukayeseli bir yöntemle takip edilerek, fıkıhın ilk oluşum çağlarından günümüze değin uzayan süreçte kaleme alınmış olan ve büyük çoğunluğu Arapça olan bu metinler, dil, üslup ve içerik açısından tanınır, incelenir ve değerlendirilir. Bu derste, usul ve fûrû' başta olmak üzere, fıkıhın yan dallarında oluşmuş literatür, seçme metinler üzerinden okumaya tabi tutulur.				
	<b>Comparative Fiqh Texts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The texts of fiqh which have been written by the scholars of fiqh from the formative periods to the present, mostly in Arabic language; are comparatively recognized, examined and evaluated in terms of language, style and content. In this course, the literature formed in the sub branches of the jurisprudence, especially in terms of methodology and substance, is subjected to reading through selected texts.				
	<b>Hukuk ve Diğer Bilimler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Hukuk, insanı ve davranışlarını, hak ve sorumluluk bağlamında konu edinen bir bilim dalıdır. Bu nedenle insanı ve davranışlarını ilgilendiren bütün bilim dalları, farklı boyutlarla da olsa hukuk ile mutlaka ilişkilidir. Bu nedenle çeşitli açılardan insanı anlamaya ve davranışlarını açıklamaya çalışan psikoloji, tıp ve sosyoloji gibi ilimlerin yanı sıra bu ilimlerin hukuk ile birlikte ele alınması				



	neticesinde ortaya çıkmış olan adalet psikolojisi, adli tıp ve hukuk sosyolojisi gibi disiplinler hakkında bilgi edinilmesi, hukukun ve dolayısıyla İslam hukukunun daha iyi anlaşılmasını sağlayacaktır. Bu dersin temel amacı da zaten sözü edilen bilim dalları hakkında edinilen temel bilgiler neticesinde hukuk ve İslam hukuku alanlarına daha geniş ve sağlam bir perspektiften bakabilmeyi sağlamaktır.				
	<b>Law and Other Sciences</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Law is a science that subjects people and their behavior in the context of rights and responsibility. Therefore, all branches of science that concerns people and their behavior are related to law, absolutely with different dimensions. For this reason, in order to understand human beings and their behaviors from various perspectives, knowledge such as psychology, medicine and sociology as well as disciplines such as justice psychology, forensic medicine and sociology of law which emerged as a result of the treatment of these sciences together with the law; will provide a good understanding. The main aim of this course is to provide a broader and more robust perspective in the fields of law and Islamic law as a result of the basic knowledge acquired in the related disciplines.				
	<b>Özel Hukuk</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Hukuk, devletin taraflardan birisi olup olmaması açısından bakıldığında özel hukuk ve kamu hukuku şeklinde ikiye ayrılır. Her iki tarafın da toplumdaki vatandaşlar veya gruplar olduğu kısım özel hukuk olarak tanımlanır. Bu dersin temel amacı, özel hukukun alt dalları olan şahıs, aile, miras, eşya, borçlar vs. alanlarda Türk hukuk doktrinini ve mevzuatın incelenerek İslam hukukunun ilgili konularına daha geniş ve sağlam bir perspektiften bakabilmeyi sağlamaktır.				
	<b>Private Law</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The law is divided into private law and public law in terms of whether the state is one of the parties. The part where both parties are citizens or groups in society is defined as private law. The main aim of this course is to teach the subjects such as personal, family, heritage, goods, debts etc. which are sub-branches of private law. Turkish legal doctrine and legislation in the fields of Islamic law to examine the issues related to a broader and more robust perspective is to provide a view.				
	<b>İslam Hukuk Felsefesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Ontolojik ve epistemolojik açıdan hak ve hukuk kavramları; hukukun amaçları, adalet-istikrar çatışması; hukuk ve ahlâk ilişkisi, insan hürriyeti, objektiflik ve evrensellik problemi, subjektiflik ve yerellik problemi, insan-toplum-devlet ilişkisi, hukukta yaptırım sorunu, muhâkeme ve içtihat, tarihten günümüze hukuk felsefesi akımları, İslâm hukuk felsefesi ile diğer hukuk felsefesi akımlarının mukâyesesi.				
	<b>The Philosophy of Islamic Law</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Concepts of right and law ontologically and epistemologically; aims of law, the justice-order conflict; relationship between law and morality, human freedom, the objectivity and universality problem, the subjectivity and locality problem, human-society-state relationship, law enforcement problem, judgment and jurisprudence, schools of law philosophy from history to present, Islamic law philosophy, Islamic law philosophy's comparison with others.				
	<b>İctihad ve Fetva Usulü</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Dersin amacı; ictihâd ve fetvâ usûlünü mezhep mukâyeseli olarak ortaya koymak, bu iki önemli faaliyet arasındaki farkları tespit ve tahlil etmektir. Bu amaçla öncelikle ictihâd usûlü, klasik usûl eserlerinden örneklerle değerlendirilir; ardından mezheplerin fetvâ usûlleri, bu alandaki literatürden hareketle mukâyese edilir; son olarak günümüzde takip edilen ictihad ve fetvâ usûlleri güncel örnekler eşliğinde tahlil ve tenkit edilir.				
	<b>The Methodology of Ijtihad and Fatwa</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Content	This course aims to compare ijthad and fatwa methodology between fiqh schools and to identify and analyze the differences between these two important processes. To achieve this aim firstly, the ijthad methodology is studied in the classical Islamic Legal Theory books. Secondly, the fatwa methods of fiqh schools are compared in classical books. Finally, the methods of ijthad and fatwa applied today are analyzed and criticized with current examples.				
	<b>Fıkhü's-Sîre</b>	3	0	3	6
İçerik	Hukuk hak kavramının çoğulu olup günümüzde, haklar ve bu hakların taraflarını inceleyen normatif bir bilimin adıdır. Hukuk birey ile diğer bireyler arası ilişkiler, birey ile devlet arasındaki ilişkiler, devletlerin birbirleriyle ilişkileri gibi alanlarda norm koyarak düzenlemeler yapar. İslam hukuku bu alanlara ek olarak birey ile Yaratıcısı arasındaki ilişkileri düzenleyen ibadet alanında da normlar koymasıyla diğer hukuk sistemlerinden ayrılır. Her hukuk sisteminin normlarını elde ettiği birtakım kaynakları bulunmaktadır. İslam hukukunun kaynakları ise Kur'an, sünnet, icma, kıyas, istihsan, ıstıslah, şer'u men kablena, örf ve adet, sedd-i zerayı vb. kavramlarla ifade edilir. Bu kaynaklardan en önemlilerinden biri de hiyerarşik olarak ikinci sırada yer alan, sünnet adı verilen ve Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirlerinden oluşan yaşam tarzından hukuki norm elde etme çalışmalarıdır. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı'na kayıtlı her öğrencinin Hz. Peygamberin yaşam tarzından hukuk normu çıkarmada yararlanacağı temel bilgileri elde etmesi ve bu beceriyi kazanması bu dersin temel amacıdır.				
	<b>Fiqhu's-Siyra</b>	3	0	3	6
Content	The law is the name of a normative science that examines the rights and the parties to these rights. Law makes arrangements by establishing norms in the fields such as relations between individuals and other individuals, relations between the individual and the state, relations of states with each other. In addition to these fields, Islamic law differs from other legal systems by establishing norms in the field of worship which regulates the relations between the individual and the Creator. Each legal system has some resources to obtain norms. Islamic law sources are expressed in the following concepts; Qur'an, Sunnah, Ijma, comparative, despair, hesitant, sher'u man kablena, and so on. One of the most important of these sources is the hierarchical second place, called circumcision of the Prophet Muhammad's life, the statements, the actions, the approvals, in short the life style of The Prophet. The main aim of this course is to obtain the basic knowledge that the Prophet will use in the preparation of the norms of law.				
	<b>Çağdaş Fıkıh Problemleri</b>	3	0	3	6
İçerik	Hukukun norm koymak suretiyle düzenlediği her alanda modern dönemde yaşanan birtakım problemler bulunmaktadır. Bu problemlerin bir bölümü modernitenin getirdiği yenilenme ihtiyacının giderilememesinden kaynaklanmakla birlikte, bir bölümü de ihtiyaç hissedilmemesi sebebiyle, on dört asır boyunca vahiy merkezli olarak Müslümanların oluşturdukları hukuk doktrininde hiç yer almamış yeni konulardan oluşmaktadır. İslam hukukunu beşeri olsun semavi olsun diğer hukuk sistemlerinden ayıran önemli farklardan biri de birey ile Yaratıcısı arasındaki ilişkileri normlarla belirlemesidir. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı'na kayıtlı her öğrencinin ibadetler alanı başta olmak üzere hukukun diğer alanlarında günümüzde yaşanan problemleri tanıması, çözümünde yararlanacakları kaynakları kullanma becerisi elde etmesi ve vizyoner bir bakış açısıyla tatminkâr çözüm önerilerinde bulunacak bir düzeyi elde etmesi bu dersin temel amacıdır.				
	<b>Contemporary Fiqh Problems</b>	3	0	3	6
Content	There are some problems in the modern period in every field organized by the law. Although some of these problems are due to the inability to meet the need for renewal brought by modernity, because some of them do not feel the need for a part, it is composed of new subjects that have never been included in the legal doctrine of Muslims as a center of revelation for fourteen centuries. One of the important differences that differentiate Islamic law from the other legal systems, whether human or spiritual, is that it determines norms of relations between the individual and the				



	Creator. The basic aim of this course is that every student enrolled in the Basic Islamic Sciences Doctoral Program is familiar with the problems experienced in other areas of law, especially in the field of worship, to gain the ability to use the resources they will benefit from and to obtain a level of satisfactory solution with a visionary perspective.				
	<b>Kelâmî Düşüncenin Sistematiik Gelişimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu dersin içeriğini; kelâmî düşüncenin doğuşuna tesir eden amiller, dini metinlerin yorumlanmasında ve bazı siyasi konulardaki anlaşmazlıklar, İslâm'ın diğer din ve medeniyetlerle karşılaşması ve tercüme hareketleri, İmamet meselesi, bu konuda Şii ve Sünni ekollerin görüşleri, Büyük günah meselesinin Allah'ın sıfatlarını tartışmaya dahil etmesi, Sıfat-Zat ilişkisi, Allah Kelâmî'nin mahluk olup olmaması, Rü'yetullah, Kader probleminin ortaya çıkışı, dinde zorlama ve ihtiyat meselesi ve bu konuda Kur'an'ın ve hadislerin tutumu, İnsanın irade hürriyeti konusunda Hz. Peygamberden sonraki gelişmeler, Kelâmî ekollerin kader konusuna yaklaşımları, İslâm'daki akıl ve naklin durumu, serbest düşüncenin boyutu teşkil edecektir.				
	<b>Systematic Development of Theological Thought</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The content of this course is; the factors affecting the emergence of theological thought, the disagreements on the interpretation of religious texts and some political issues, the encounter of Islam with other religions and civilizations and the translation movements, the matter of Imamate, the views of the Shiite and Sunni schools on this subject, the issue of the cardinal sin to include the attributes of God, the relation between essence-adjective, whether or not Allah Kalam is created, the emergence of the problem of Fate, the question of forcing and precaution in religion and the attitude of the Qur'an and the hadiths, the developments after the Prophet about the freedom of the human will, the approaches of the Kalam schools to the subject of fate, the state of reason and the revelation in Islam, the dimension of free thought will constitute.				
	<b>İslâm'da Fikri ve Siyasi Oluşumların Gelişimi (I. - III. Asır)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Bu dersin içeriğini; I. asırda müslümanlar arasında ortaya çıkan siyasi ihtilaflar, bunların fikri tezahürleri, Mü'min ve kafir kavramları, Hariciliğin olaylar karşısında verdiği tepki, Mürcie mezhebinin doğuşu, iman problemi, Mu'tezile'nin doğuşu, Vâsıl b. Ata' ve Mu'tezile'nin beş prensibi, Tevhid, Adalet, Va'd ve Vaid, el-Menzile beyne'l-Menzleteyn, Emr'i bi'l Ma'ruf ve Nehy'i ani'l -Münker, Mu'tezile'nin Abbasi halifeleri ile ilişkisi, Mihne olayları ve Ahmed b. Hanbel, Mu'tezile'nin Bağdat ve Basra ekolü, Huzeyliyye, Nazzâmiye ve Cubbaiyye, Mu'tezile'nin beş esasının Ehl-i Sünnet açısından değerlendirilmesi, Cübbai ve talebesi İmam Eş'ârî, Hanefilik ve İmam Maturidî başlıklı konular teşkil edecektir.				
	<b>Development of Intellectual and Political Formations in Islam (I.-III. Century)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The content of this course is; political conflicts between the Muslims in the first century, the intellectual manifestations of them, the concepts of worshipper and unbeliever, the reaction of the Kharijite in the face of events, the birth of the sect of Murcia, the problem of faith, the birth of Mu'tazila, Vâsıl b. Ata' and the five principles of Mu'tazila, Oneness, Justice, Reward and Punishment, al-Manzilah Bayn al-Manzilatayn, Amr' bi'l Ma'roof and Nahy ani'l Munkar, Mu'tazila's relationship with the Abbasid caliphs, the events of Mihna and Ahmed b. Hanbal, Mutazila's Baghdad and Basra school, Huzayliyya, Nazzamiya and Cubbaiyya, evaluation of the Ahl al-Sunnah of Mutazila's five principles, Cübbai and his student Imam Ashshari, Hanafism and Imam Maturidî will constitute the topics.				
	<b>Kelam Literatürü</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kelam, Akaid alanında dönemlere ait yazılmış eserler.				
	<b>The Literature of Kalam</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Works written in the field of Kalam and Akaid belonging to different periods.				

	<b>Felsefi Kalam</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kalam ilminin doğuşu, dönemlere ayrılışı, Mütেকaddimun ve müteaaahirun dönemleri, Felsefi Kalam döneminin temel özellikleri temsilcileri.				
	<b>Philosophical Kalam</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The emergence of the science of Kalam, its division into periods, the periods of the Mutekaddim and the contractor, the representatives of the basic characteristics of the Philosophical Kalam period.				
	<b>Kalam Metodolojisi I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kalam düşüncesini ortaya çıkaran etkenler, kelâmî düşüncenin temel nitelikleri, ilk dönemde ortaya çıkan farklı varlık anlayışları, kalam atomculuğu, atomların zati nitelikleri, cehver-cisim ilişkisi, oluşlar, arazların nitelikleri, araz türleri, zat-sıfat ilişkisi, ruh, akıl, nefis, melekler, tanım kuramı, bilginin tanımı, kelâmda bilgi kaynakları, zorunlu bilgi, istidlali bilgi, nazar ve istidlal, delil medlul ilişkisi, gâibin şahide kıyası, diğer kıyas türleri, kalam-mantık ilişkisi, hüsün-kubuh, hikmet-illet, nedensellik, kelamda haberî bilgi ve nasların tevili gibi temel meseleler metodolojik açıdan ele alınarak klasik dönem kalam ilminde yöntem anlayışı aydınlatılmaya çalışılır.				
	<b>The Methodology of Kalam I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The main issues such as the factors that reveal the thought of kalam, the basic qualities of theological thought, the different conceptions of existence that emerged in the first period, theological atomicism, the essential qualities of the atoms, the relation between the essence-substance, occurrences, qualifications of attributes, types of them, the relationship between essence and adjective, spirit, mind, nafs, angels, definition theory, definition of knowledge, sources of knowledge in kalam, obligatory knowledge, information knowledge, reflection and reasoning, proof and object proved relationship, comparison of unknown to known, other comparative types, relationship between kalam and logic, al-husn-al-kubh, wisdom-cause, causality, informative information in kalam and interpretation of revelations are examined in a methodological way and conception of method in classical period is tried to be elucidated.				
	<b>Kalam Metodolojisi II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Mu'tezile, Mâtürîdiyye ve Eşâriyye'nin kalam yöntemleri (adalet, hikmet ve kudret eksenli tanrı tasavvurları) karşılaştırmalı olarak incelenecek, bu ekollerin ispatı-ı vacip, âlemin hudûsu, ilahî sıfatlar, halku'l-kur'an, insan iradesi, istitaat, rü'yetullah, nübüvvetin ispatı ve ahiret halleri vb. meseleleri ele alırken kullandıkları yöntem aydınlatılmaya çalışılır. Kalam metodunun İslam düşüncesinde ortaya çıkan diğer metafizik sistemlerle (Selefilik, Şia, felsefe ve tasavvuf) olan ilişkisi ele alınır. Ayrıca modern dönemde ortaya çıkan kalam eleştirilerine de yer verilerek kalam metodu kritik edilir.				
	<b>The Methodology of Kalam II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Theological methods of Mu'tazila, Maturidiyya and Ashariyya (god imaginations based justice, wisdom and power) will be examined comparatively. The method used by these schools in addressing issues of the arguments for the existence of God, al-huduth of universe, the divine adjectives, creation of Quran, human will, capability, ruyetullah, proof of prophethood, hereafter, etc. is tried to be clarified. The relationship of the Kalam method with the other metaphysical systems (Salafism, Shia, philosophy and Sufism) that emerged in Islamic thought are discussed. In addition, the Kalam method is made critical by including the criticism of Kalam in the modern period.				
	<b>Ehl-i Sünnet Kelamı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Ehl-i sünnet kelamının öncüleri, Hasan-ı Basri, Ebu Hanife, İbn Küllab, Muhasibi, Kalanisi, Naccâriyye ve Dirâriyye; Ehl-i sünnet kelamını doğuran dini, siyasi ve sosyal faktörler, Mihne				

	sonrası Mu'tezile'nin durumu, Ehl-i hadis ve kalam eleştirisi; İmam Eş'arî'nin kalam düşüncesi ve Mu'tezile karşıtlığı, Eş'arîliğin Eş'arî'nin takipçileri tarafından sistemleştirilmesi; Kufe'den Semarkant'a Hanefiliğin gelişimi, İmam Mâtürîdî, kelami görüşleri ve takipçileri; mütekaddimun dönemi sünni kelamın ana düşüncesi, uluhiyet, nübüvvet ve ahiret incelenir. Mâtürîdilik ile Eş'arîlik arasındaki farklar ve Ehl-i sünnet kalamcılarının Mu'tezileye yönelttiği eleştiriler örnek metinler ve analitik çalışmalar üzerinden incelenir.				
	<b>The Ahl al-Sunnah Theology</b>	3	0	3	6
Content	The topics such as the pioneers of Ahl al-Sunnah, Hasan-i Basri, Abu Hanifa, Ibn Kulab, Muhasibi, Kalanisi, Naccariyya and Dirariyya; religious, political and social factors that gave birth to the Ahl al-Sunnah theology, the situation of Mutazila after the mihna, the criticism of Ahl al-hadith and Kalam; Imam Ashari's thought of kalam and his Mutazila opposition, systematization of the Ashariyya by the followers of Ashari; the development of Hanafism from Kufe to Semarkant, Imam Mâtürîdî, the ideas and followers; the main idea of the early period of Sunni kalam, divinity, prophethood and the hereafter are examined. The distinctions between the Maturidiyya and Ashariyya and the criticisms of the Ahl al-Sunnah theologians to Mutazila are examined through sample texts and analytical studies.				
	<b>Kelamda Yenilik Düşüncesi</b>	3	0	3	6
İçerik	Modernleşme sonrası Batı düşüncesindeki büyük değişim, yenilik düşüncesinin oluşumu, Osmanlı, Mısır ve Hindistan'da yenilik düşüncesi, yeni ilm-i kalam hareketi, kalam eserlerinde yöntem ve muhteva değişimi, ispat-ı vacip risaleleri, Cumhuriyet döneminde kalam çalışmaları ve günümüzdeki durum ele alınır. Modern dönem kalam düşüncesinin muhteva ve yöntem olarak klasik kalam anlayışından farklılaştığı noktalar analiz edilir.				
	<b>Innovation Thought in Kalam</b>	3	0	3	6
Content	The following topics are covered in this course: The great change in Western thought after modernization, the formation of the idea of innovation, the idea of innovation in the Ottoman, Egypt and India, the new kalam movement, the change of method and content in the works of kalam, the tracts about the arguments for the existence of God, the works of kalam in the Republic period and the current situation. Also the points of the modern term kalam thought differ from the classical kalam approach as content and method are analyzed.				
	<b>Tasavvufun Teşekkül Dönemi</b>	3	0	3	6
İçerik	Zühd ve tasavvuf ilişkisi, Tasavvuf ilminin ortaya çıkışı ve gelişimi, başlıca ekolleri, öncü şahsiyetleri, temel meseleleri, erken dönem tasavvuf literatürü, tasavvufta iç tenkit, işari yorumlar, Tasavvufun meşruiyet problemi, Sufilerin bilgi anlayışı, bilgiyle ilgili temel kavramlar.				
	<b>Formation Period of Mystical Thought</b>	3	0	3	6
Content	Relationship of ascetism and sufism, The emergence and development of sufi thought, its main schools, leading figures and its main issues, the First Period Sufi literature, internal criticism in mysticism, early examples of Esoteric Interpretation, the problem of the legitimacy of sufism, Sufis' understanding of knowledge, main concepts about knowledge.				
	<b>Anadolu'da Sufi Gelenek</b>	3	0	3	6
İçerik	Anadolu'da sufi geleneğin temsilcileri, bu temsilciler eliyle ortaya konan zengin literatür, Anadolu kaynaklı tasavvuf ekolleri, tasavvufi kurumların işlevi, sufi geleneğin ilim, siyaset ve sanat hayatına etkisi, Tekke-medrese arasında tasavvufî gelenek, Anadolu halkı ve tasavvuf kültürü.				
	<b>Sufi Tradition in Anatolia</b>	3	0	3	6
Content	The representatives of the Sufi tradition in Anatolia, the rich literature revealed by these representatives, the Sufism schools of Anatolia, the function of Sufism institutions, the influence				

	of Sufi tradition on science, politics and art, Sufi tradition between tekke-madrasa, Anatolian people and sufi culture.				
	<b>Arapça Tasavvuf Metinleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Arapça tasavvuf literatürünü tanıma ve bunları okuyup yorumlama becerisi kazandırmak esasına dayanır. Bu minvalde tasavvufun önemli temsilcileri, tasavvuf terimleri, tasavvufun problemleri üzerinde durarak bunların günümüz insanına katkı sunup sunamayacağı ele alınır.				
	<b>Arabic Sufic Texts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	This lecture is based to be able to recognize and interpret the Sufi literature in Arabic. In this regard, important representatives of Sufism, the concepts of Sufism, the problems of Sufism, whether they can contribute to today's human beings are addressed.				
	<b>Tasavvuf Metafiziği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Tasavvuf metafiziği ve İslam düşüncesindeki yeri, felsefe ve kalam disiplinleriyle karşılaştırmalı olarak ele alınır. Tanrı, alem, insan ve bunlar arasındaki ilişki üzerine vahdet-i vücûd, vahdet-i şühûd ekolleri, önemli temsilci ve yorumcularıyla tanıtılır. Konu, mesele, yöntem ve ilkelere sahip olan tasavvufun, felsefe ve kalam ilimleriyle olan benzerlik ve farklılıkları üzerinde durulur.				
	<b>Metaphysics of Sufism</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Sufi metaphysics and its place in Islamic thought are examined comparatively with the disciplines of philosophy and kalam. Vahdet-i wuj id, vahdat-i shuhud schools are introduced with their important representatives and interpreters on the relationship between God, the world, and the people. It focuses on the similarities and differences of Sufism, which have subject, subject, method and principles, with the sciences of philosophy and kalam.				
	<b>Gazzali'nin Tasavvuf Düşüncesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Gazalinin yaşadığı sosyal ve siyasi ortam, hayatı ve eserleri, tasavvuf düşüncesinin temel unsurları, eserlerinde ele aldığı konular, Gazzâlî'yi etkileyen sufiler Tasavvuf tarihinde Gazzâlî'nin konumu, tesirleri, Gazzali'nin ahlak, bilgi ve siyaset anlayışı, Gazzâlî'de işari yorum, Tasavvufta iç tenkit ve Gazzâlî.				
	<b>Ghazali's Thought og Sufism</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The social and political environment in which the ghazali live, Gazzâlî's life and his works, the basic elements of Ghazali's Sufi thought, subjects in his works, Sufis affecting al-Ghazzali, The importance of al-Ghazali in the history of Sufism, its effects, Ghazali's understanding of ethics, knowledge and politics, Esoteric interpretation in al-Ghazali, Internal criticism in sufism and al-Ghazali.				
	<b>Metinlerle Osmanlı'da Tasavvuf ve Tarikatlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Osmanlı dönemi tasavvuf düşüncesinin başlıca kaynakları, Osmanlı dönemindeki tasavvuf müesseseleri ve temsilcileri, Tasavvufi müesseselerin Osmanlı sosyal ve kültürel hayatına katkıları, sufiler ve ulema arasında ihtilaf konuları, sufilerin dernek ve dergi faaliyetleri, Osmanlıca tasavvuf eserlerinden seçme metinler.				
	<b>Sufism and Sects in Ottoman Period With Texts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Main sources of Ottoman Sufi thought, Sufi orders and mystical thought representatives in Ottoman Period, the contributions of Sufi institutions to Ottoman social and cultural life, Discussion topics between Sufis and scholars, Association and journal activities of Sufis, Selected texts from Ottoman Sufi Works.				
	<b>Sosyo-Kültürel Yönleriyle Tasavvuf Tarihi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

İçerik	Hem İslam hem de Türk kültüründe etkin bir yeri olan tasavvuf düşüncesinin ve müesseselerinin dini, sosyal, iktisadi, siyasi, askeri ve güzel sanatlar alanındaki etkilerini değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanılabilmesinin imkanı araştırılır, tartışılır. Bunun için tasavvufun varlık ve insan görüşünün ortaya koyduğu estetik anlayış takip edilir.				
	<b>History of Sufism with Socio-Cultural Aspects</b>	3	0	3	6
Content	The possibility of evaluating the effects of Sufi thought and institutions in the fields of religious, social, economic, political, military and fine arts, which have an effective place in both Islamic and Turkish culture, is explored and discussed. For this purpose, Aesthetic understanding shaped by the view of human and existence of the Sufism is followed.				
	<b>Tasavvufta İbadetler</b>	3	0	3	6
İçerik	Tasavvufta ibadetlerin önemiyle beraber sufilerin işari yorum anlayışı çerçevesinde ibadetlerin insan üzerindeki etkileri, Allah'ı tanıma ve Allah'a yaklaştırmadaki rolleri ele alınır. Bunun bir sonucu olarak tasavvufta ibadetler ve ahlak arasında öngörülen zorunlu ilişki mevzubahis edilir.				
	<b>Worship in Sufism</b>	3	0	3	6
Content	In company with the importance of worship in Sufism, within the framework of the understanding of ishari interpretations, the affects of worships, its role in introducing Allah and bringing them closer to him are discussed. As a result of this, the obligatory relationship between worships and morals in Sufism is discussed.				
	<b>Arap Dili Felsefesi</b>	3	0	3	6
İçerik	Arapçanın bir dil olarak nasıl ortaya çıktığına dair görüşler, Dilin gelişimi, Sami dilleri arasında Arapçanın yeri, kıyas, iştikak, naht, sünaiyye kuramı, irab ve irab olgusuna yönelik eleştiriler.				
	<b>Philosophy of Arabic Language</b>	3	0	3	6
Content	Views on how Arabic has emerged as a language, the development of the language, the place of Arabic among Semitic languages, analogy, iqtikak, naht, sünaiyya theory, criticism of the phenomenon of irab and irab.				
	<b>Nahiv Usulü</b>	3	0	3	6
İçerik	Nahiv usulüne dair yazılmış eserler, nahvin tanımı, nahivde sema, nahivde istişhad, nahivde icma, nahivde kıyas, nahivde tercih.				
	<b>Usul an-Nahv</b>	3	0	3	6
Content	Works written on al-usul an-nahv, definition of nahv, sema in nahv, istişhad in nahv, ijma in nahv, comparison in nahv, preference in nahv.				
	<b>Tercüme Teknikleri I</b>	3	0	3	6
İçerik	Diller arası çeviri zor bir iştir. Kaynak dilin iyi bilinmesi bu zorluğu biraz hafifletse de iyi bir çeviri için yeterli değildir. Okunası bir çeviri için hedef dile vukufiyetin yanı sıra başka bazı önemli hususlar vardır. Bu derste öğrencinin bunları öğrenip kavraması ve pratiğe dökmesi hedeflenmektedir.				
	<b>Translation Techniques-I</b>	3	0	3	6
Content	Inter-language translation is a difficult task. A good knowledge of the source language is not enough for a good translation, although it may slightly alleviate this difficulty. There are some other important considerations in addition to the vocabulary of the target language for a translation. In this course, the student is expected to learn and comprehend them.				
	<b>Lügat İlmi</b>	3	0	3	6

İçerik	Bu derste öğrencinin Arap sözlükçülüğü ve sözlükleri hakkında tarihi süreçlerini takip ederek bilgi sahibi olması ve farklı tarzda hazırlanan sözlükleri rahat bir şekilde kullanabilme yetkinliği elde etmesi hedeflenmektedir.				
	<b>Lexion Knowledge</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	In this course, it is aimed that the student will be informed about the Arabic lexicography and dictionaries by following their historical processes and gain the ability to use the dictionaries prepared in different styles in a comfortable way.				
	<b>Arap Dili ve Edebiyatının Kaynakları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Muallakalar, şiir divanları, mucemler, gramer kitapları, belagat ilmine dair çalışmalar, edebiyat kitapları, Arap dili grameri usulü ve felsefesine dair eserler.				
	<b>Sources of Arabic Language and Literature</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Muallakat, al-dawawin, dictionaries, grammar books, works on rhetoric, literature books, Arabic language schools and works on Arabic language philosophy.				
	<b>Modern Dönem Arap Dilcileri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Corci Zeydan, Ahmed Faris eş-Şidyâk, Anistas Mar'î el-Kermeli, el-Eb Mermercî ed-Duminikî, Ali Abdulvâhid el-Vâfi, İbrahim Enis, Şevki Dayf, Mehdi el-Mahzûmî, Muhammed el-Mubarek ve bu âlimlerin Arap diline getirdiği yeni yaklaşımlar.				
	<b>Arabic Linguists of the Modern Period</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Jorji Zaidan, Ahmad Faris al-Shidyaq, Anistas Mar'î el-Kermeli, el-Eb Mermercî ed-Dominikî, Ali Abdulwâhed al-Wafi, İbrahim Anis, Shawqi Daif, Mahdî al-Mahzûmî, Mohamad al-Mubarak vb. dilciler and the new approaches these scholars have brought to the Arabic language.				
	<b>Tercüme Teknikleri-II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Türkçe'den Arapça'ya çeviri yapmanın Arapça'dan Türkçe'ye çeviri yapmaya kıyasla daha zor olduğu müsellem bir hakikattir. Bunu göz önünde bulundurarak bu derste öğrencinin Türkçe'den Arapça'ya çeviri yapabilme becerisi kazanması amaçlanmaktadır.				
	<b>Translation Techniques-II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	It is a fact that translating from Turkish to Arabic is more difficult than translating from Arabic to Turkish. Taking this into consideration, the course aims to enable the student to gain the ability to translate from Turkish to Arabic.				
	<b>Edebi Sanatlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Arap dili belagatının önemli bir dalı olan beyân ilmi içerisinde mütalaa edilen teşbih, temsil, mecaz, istiâre, kinâye ve ta'rîz gibi edebi sanatların benzerlikleri, farklılıkları ile bu ilimlerin tanımında bazı kaynaklarda göze çarpan karışıklıklar ele alınıp değerlendirilecektir.				
	<b>Literary Arts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The similarities and differences of literary arts such as representations, metaphors, kinship and traditions which are considered as an important branch of Arab language eloquence will be examined and evaluated in some sources.				
	<b>Mushaf İmlası "Resmü'l-Mushaf"</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kur'ân tarihinde; Resmü'l-Mushaf, Resm-i Osmânî, Resmü'l-Mesâhifî'l-Osmânî, Hatt-ı Osmânî, Hatt-ı İstîlâhî, Hattü'l-Mesâhif vs. isimlerle de anılan "Mushaf İmlası" konusu, Hz. Osman'ın istinsah ettirdiği mushaflarda kullanılan yazı biçimine dayanan temel bir meseledir. Kur'ân tarihinin alt disiplinlerinden sayılan Resmü'l-Mushaf; Arap yazısının menşei, Kur'ân'ın yazıya aktarımı, cem' edilmesi, çoğaltılması, bu nüshaların tarihi serencamı, âidiyet mevsûkiyeti, mushaf				



	<p>imlasının Ahruf-i Seb'a ve kırâat ihtilafları ile olan ilişkileri vs. konularını ihtiva eder. İlk dönemlerden itibaren bu konu ile ilgili zengin bir literatür oluşmuş ve günümüze kadar aktüalitesini korumuştur. İslam tarihinin kırılma dönemlerinde, özellikle Şîa mezhebinin öncülük ettiği Kur'ân'ın mevsukiyeti meselesinin merkezinde yer almıştır. Tarihi tartışmaların odağında olması hasebiyle, tabiatıyla Müsteşriklerin de ilgisini çekmiş ve Batılı ilim adamlarınca konuya dair muhtelif çalışmalar yapılmıştır. Dolayısıyla bu ders; kırâat ilminin esas meselelerinden sayılan bir konuya ışık tutarak, dersi alan öğrenciye tarihi bir perspektif ve genel değerlendirme kabiliyeti kazandırmayı hedeflemektedir.</p>				
	<b>The Spelling Of The Qur'an "Resmu'l-Mushaf"</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	<p>In the history of Qur'an; Resmu'l-Mushaf, Resm-i Osmânî, Resmu'l-Mesâhifi'l-Osmânî, Hatt-ı Osmânî, Hatt-ı Istilâhî, Hattu'l-Mesâhif etc. Also known as "the spelling of Qur'an" (The Qur'an orthography) is a fundamental matter based on the written form used in copies which copied by Hz. Osman. Resmu'l-Mushaf was considered as one of the sub-disciplines of the history of the Qur'an; including origin of the arabic writing, transferring of the Qur'an to the writing, collecting and making several copies, the historical journey of these copies, certainty of belonging to prophet, the relations of the the spelling Qur'an with Ahruf-l Sebb and the dispute of qira'at. Since the beginning of the first term, a rich literature has been formed on this subject and has maintained as its true form untill today. During the break-off periods of islamic history, it was at the center of the matter of the certainty of the Qur'an, led by Shia. To focus on historical discussions which has attracted the attention of the Orientalists its naturally various studies were carried out by Western scientists on the subject. The aim of this study is to provide the students with a historical perspective and general evaluation skills by enlightening a subject which is as complete as one of the main issues of the science of qira'at.</p>				
	<b>Tarihi ve Temel Meseleleriyle Kıraat İlimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	<p>Kur'ân-ı Kerîm'in okunuş biçimini, kırâat âlimlerine nispet edilen okuyuşları konu edinen kırâat ilmi, şüphesiz İslâmî ilimler içinde önemli bir konuma sahiptir. Aynı zamanda Kur'ân-ı Kerîm'in nüzul dönemindeki orijinal okunuş biçimini tespit ve nakletmek amacıyla neşvünemâ bulmuş olması hasebiyle Kur'ân-ı Kerîm'in mevsûkiyeti ile doğrudan ilintilidir. Sübût noktasında görüş birliğine medar olurken, delâlet açısından ihtilaf konusu olan yedi harf meselesi; kırâatların sıhhat, nakil ve hüküm eksenli taksimatı; vakıf-ibtida; Mushaf imlası vs. meseleler bu ilmin öne çıkan başlıklarıdır. On dört asırlık İslam düşünce geleneğinde, doğal olarak bu başlıklar etrafında kırâatlerin niteliği ve niceliği ile ilgili muhtelif tasavvur ve telakkiler vücut bulmuştur. Binaen aleyh "Tarihi ve Temele Meseleleriyle Kıraat İlimi" dersini alan öğrenci; husûsiyle nüzûl, kırâat, tahammül, edâ, imlâ ve nakil boyutlarıyla Kur'ân'ın tarihi yolculuğuna tanıklık edecek, kırâat ilminin teorik alt yapısına vukûfiyet kesbedecektir.</p>				
	<b>Historical and fundamental issues of Ilm al- Qira'at</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	<p>The reading form of the Qur'an, and the reading of the Qur'an are related to the scholars which has an important place in Islamic sciences. At the same time it's related to the certainty of Qur'an in consequence of determining and transferring of original reading of Qur'an in the period of nüzul. The subject like; qira'ats, reliability of qira'ats and its arrival to us and so on it consists of the main titles of the Seven Letters. In the tradition of Islamic thought for fourteen centuries, different ideas and insights have emerged from the nature and quantity of the qira'at around these titles. Therefore, the student taking the course of " Historical and fundamental issues of Qur'anic reading (Qira'at) " will be able to realize the historical journey of the Qur'an; especially nuzul, qira'at, tahammul, eda, imla, and consequently will learn the theoretical background of the science of qira'at.</p>				
	<b>Tefsir'de Kıraat Olgusu-I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	<p>Risalet'inin son yıllarında Hz. Peygamber'in izin vermesiyle ortaya çıkan kıraat farklılıkları, ilerleyen süreçte, bir yandan Kur'ân'ın cem'i ve istinsâhî gibi Müslümanların ortak kabulüne hitap eden faaliyetlere sebebiyet verirken öte yandan, bu farklılığın lügavi meşruiyetini temin etmek için</p>				

	yapılan dilsel çalışmaları ortaya çıkarmıştır. Özellikle ilk dönem tefsirleri, kıraat farklılıklarından naşi anlam çeşitliliğinin nazara verildiği bir alan olmuştur. Günümüzde ise Kur'an'ın sahih manasına ulaşabilmek için erken dönem vurgusu oldukça revaç bulmaktadır. Bu ise bizi kaçınılmaz olarak dil/kıraat ve anlam sorunlarıyla karşı karşıya getirmektedir. Binaenaleyh İslami İlimler ile iştil eden birisi gerek meselenin tarihsel değeri ve gerekse aktüel tartışmalar sebebiyle kıraat farklılıkları ve bu farklılıkların Kur'an'ın anlaşılmasındaki etkisini bilmekten müstağni olamaz. Dolayısıyla kıraat farklılıkları ve anlam ilişkisinin kavratılması hedeflenen bu derste bu ilişkinin itibara verildiği klasik tefsir metinlerinden örnek kesitler tahlil edilerek araştırmacının meseleye vukufiyet kesbetmesi sağlanacaktır.				
	<b>The Case of Qur'anic Reading in Qur'anic Commentary (Tafsir)-I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	The Qur'anic reading differences that emerged with the permission of the Prophet in the last years of his prophethood, on one hand, gave rise to the activities of collection of the Qur'an and making several copies of it which was commonly accepted by Muslims, on the other hand, it was the cause of the linguistic studies which was done in order to make these linguistic differences legitimate. In particular, the earliest commentaries presented the diversity of meanings which was caused by the Qur'anic reading differences. Nowadays, the emphasis on the earlier periods to be able to reach the true meaning of the Qur'an is quite popular. This inevitably brings us to the language / Qur'anic reading and meaning problems. One who is engaged in Islamic Sciences can not afford not to know these differences in the Qur'an and the effects of these differences on the understanding of the Qur'an, because of the historical value of the matter and the current debates on it. Therefore, in this course, which aims to teach the relationship between Qur'anic reading differences and the meaning, the sample sections of classical tafsir texts will be examined in order to make the researcher well versed in this field.				
	<b>Tefsir'de Kıraat Olgusu-II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Kur'an'ın farklı okunuşları ve bu okunuşların anlama olan etkisinin görüldüğü en eski tefsir eserlerinden başlayarak belli bir aşamaya kadar gelen metin analiz sürecine günümüz tefsir metinlerine doğru ilerleyen bir seyirde devam edilecektir.				
	<b>The Case of Qur'anic Reading in Qur'anic Commentary (Tafsir)-II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Starting from the earliest commentary works of the Qur'an with different Qur'anic readings and the effects of these differences on the meaning, the process of text analysis will continue in a course of progress towards today's commentary texts.				
	<b>Klasik Tefsir Metinleri Bağlamında Tevcih'ü İhtilâfi'l-Kırâât</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Klasik tefsirin tıpkı sebeb-i nüzul rivayetleri gibi çok önemli bir veri alanını teşkil eden tevcih amelîyesinin; klasik tefsir metinlerindeki teknik çerçevesini ve keyfiyetini merkeze alan bu dersin temel amacı modern tefsir perspektifinin dikkate almadığı ancak klasik tefsir ilminin önemli veri alanlarından birini teşkil eden bu özel alana ilişkin hakkettiği akademik ilginin yeniden oluşturulabilmesidir.				
	<b>Tavcih Dispute of Kıraat in the Context of Classical Tafsir Texts</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Classical tafsir, such as the reason for nuzul rumors that constitute a very important data field pointing process; the main aim of this course which takes its technical framework and arbitrariness in classical tafsir texts, ignoring the perspective of modern exegesis, however it is to re-create the deserved academic interest in this special field, which is one of the important data fields of classical tafsir.				
	<b>Temel İslam Bilimleri İleri Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
İçerik	Her bilim dalının kendine özgü bir konusu, bu konunun belli kriterlere göre değerlendirilmesini sağlayan bir analiz mantığı, bu mantık üzerinden şekillenen bir metodolojisi, bu metodoloji				

	çerçevesinde üretilen kavramsal yapısı, bu kavramsal yapı üzerinden oluşan ittifak/oydaşım ve ihtilaf noktalarını sonraki nesillere aktaran ve sürekliliği sağlayan bir literatürü vardır. Dolayısıyla herhangi bir bilim dalında uzmanlaşmak, öncelikle genel anlamda bilimsel araştırma mantığını ve tekniklerini kavrayıp kavratabilecek, özelde de bilim etiğine bağlı kalmak kaydıyla ilgili bilim dalının kendine özgü nitelikleri çerçevesinde bu mantığı özümseyip özümsetebilecek üst düzey bir yeterliliğe ulaşmakla mümkündür. Binaenaleyh Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı'na kayıtlı her öğrencinin bu üst düzey yeterlilik seviyesine ulaşması bu dersin temel amacıdır.				
	<b>Advanced Research Methods of Basic Islamic Sciences and Publication Ethics</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Content	Each discipline has its primary sources that hand down its scientific heritage to the next generations. Hence, these primary sources constitute the academic reference framework of each discipline's scientific activities. For this reason, one of the competencies that each researcher must first provide is to have a certain level of proficiency in the methodology, the classification logic and conceptual structures of these basic texts. Within the scope of this course, the primary sources that emerged around tafsir from past to today will be analysed comparatively. In this way, it is intended for researcher has a fundamental level of proficiency in tafsir literature, which is one of the most important outcomes of this course.				
	<b>Seminer</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
İçerik	Akademik çalışmanın en temel vasıflarından biri de ulaşılan sonuçların, bilimsel etik, araştırma ve yazın kriterlerine uygun bir tarzda bilim camiası ve kamuoyuyla paylaşılmasıdır. Bu zorunluluk bilimsel çalışmalara özgü; çoğunlukla “akademik tez”, “bilimsel makale”, “bildiri” vb. kavramlarla ifadesini bulmuş bir edebiyat/litaratür türü teşkil etmiştir. Bir önceki dönemde zorunlu olarak verilen Temel İslam Bilimleri İleri Araştırma Teknikleri Dersi'nin de ulaşmak istediği temel hedef, ilgili kriterlere uygun ilmi araştırma yapıp yaptırabilmek ve bu araştırmanın sonuçlarını usulünce bilim camiasına sunmak ve sunulmasına rehberlik edebilecek yeterliliği kazandırmaktır. Ancak bu yeterliliğin kazanılabilmesi kâfi miktarda pratik yapmayı gerektirir. Zorunlu olarak programa dahil edilen seminer çalışmalarının da temel amacı; dersi alan her bilim insanı adayının, ilgili öğretim üyesinin denetiminde ve gözetiminde yeterince pratik yapmak suretiyle yapacakları/yaptıracakları bilimsel araştırma ve tez safahatına hazır hale gelmelerini temindir.				
	<b>Seminar</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Content	One of the most important characteristics of the academic study is to share the results achieved with the scientific community and the public in a way that is consistent with scientific ethics, research and writing criteria. This necessity has often produced a scientific literature that is described by concepts such as “academic thesis”, “scientific article” “paper”. The basic objective of the Advanced Research Methods of Basic Islamic Sciences which was compulsory in the previous semester, is to make scientific researches in accordance with the relevant criteria and to present the results of this research to the scientific community and to provide the competence to guide the presentation. However, the ability to achieve this competence requires sufficient practice. The main purpose of the seminar studies, which are included as a compulsory subject in the program, is to make sure that every doctoral candidate who is taking the course is ready to practice in the supervision of the related faculty member and to be ready for the scientific research and thesis writing process.				
	<b>Tez Çalışması</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
İçerik	Tez Çalışması				
	<b>Ph.D Thesis</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Content	Thesis study				
	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

İçerik	Belli bir konuda akademik bir çalışma yapmak.				
	<b>Special Studies</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Content	To do an academic study on a particular subject				

\*Senato Onay Tarih / Sayı : 16.06.2022/112

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN  
Enstitü Sekreteri