

BAİBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
(Türkçe Eğitimi Doktora Programı)

DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	10
İçerik	Bilim, Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Yöntem'in tanımları. Bilimsel Araştırmanın Nitelikleri, Bilimsel Bilgiye Erişim (Bilgi Kaynakları, Kütüphane ve on-line veri tabanları kullanımı), Kütüphane ziyareti (Uygulamalı), Bilimsel Metinleri Okuma, Anlama ve Özetleme, Araştırma Yaklaşım-Desen ve Yöntemleri (Nicel - Nitel - Karma), Araştırma Problemi Nedir ve Nasıl belirlenir (Problem, Araştırma Sorusu, Hipotez)? Araştırmalarda Örneklem (Evren-örneklem, Nitel ve Nicel Örneklem Teknikleri ve Toplama Araçları (Anket, Gözlem, Görüşme, Doküman), Veri Analizi, Bilimsel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik, Akademik Yazım (APA nedir, Literatür Organizasyonu, Akademik Metin Organizasyonu), Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği (Kaynak göstermenin önemi ve anlamı), Etik İhlaller, Araştırma Önerileri ve Dersin Genel Değerlendirmesi.				
	Scientific Research Methods and Publication Ethics	3	0	3	10
Content	Definition of the science, scientific research and scientific method. Characteristics of scientific research and retrieval of scientific information (information resources, library and how to use on-line databases) library visits (applied), scientific text reading, comprehension and summarization, research, approaches-design and methods (quantitative-qualitative-mixed), what is the research problem and how is it determined (problem, research question, hypothesis)? Sampling on research (The universe-sampling, qualitative and quantitative sampling techniques and collection tools (surveys, observations, interviews, document), data analysis, reliability and validity of scientific research, academic writing (what is the AP, literature organization, academic text organization), scientific ethics, research and ethics (the importance of respecting the source and its meaning), ethics violations, research recommendations and overall assessment of the course.				
	Seminer	0	2	0	10
İçerik	Seminer dersi, lisansüstü eğitim-öğretim öğrencilerine, kalabalık dinleyiciler karşısında, tez danışmanı tarafından önerilen bilimsel bir konuda sunu yapma veya konuşma pratiği kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, inceleme ve değerlendirmeleri içeren yazılı bir metni ve sunumu öğretim üyeleri ve diğer öğrencilerin katılımına açık olan bir seminer programında sunar. Sunumun kalitesi ve içeriği, dinleyicilerin sorularına verilecek cevaplar ve öğrencinin diğer seminerlere katılımı gibi faktörler kullanılarak ders için dönem sonu notu belirlenir.				
	Seminar	0	2	0	10
Content	Seminar course is meant to give graduate students practice speaking in front of audience on a scientific topic or his/her thesis' topic proposed by his/her supervisor. Students research the topic, prepare a written text and organize a presentation for faculty and other students. Course is evaluated after the presentation using the factors such as the quality and content of the seminar, answers to questions from audience and students' participations in the other seminars.				
	Temel Dil Becerileri: Okuma Eğitimi	3	0	3	10
İçerik	Türkçenin tarihi ve kültürel zenginliğinin edinimi ve öğrenimi, dil becerilerine yönelik yöntem ve tekniklerin tespiti, dil-düşünce ilişkisinin temelleri ve dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik okuma eğitimi etkinlikleri.				
	Basic Language Skills: Reading Education	3	0	3	10
Content	The content and scope of basic language skills, language acquisition and learning, determine the methods and techniques devoted to improving reading comprehension, basic of the relationship between language and idea, evaluation text activities for language skills in Turkish teaching.				
	Temel Dil Becerileri: Dinleme Eğitimi	3	0	3	10
İçerik	Öğrenme-öğretme sürecinde anlama temel dil becerileri; dinleme becerisinin tanımı, anlama strateji, yöntem ve teknikleri ve konuyla ilgili literatürde yapılan çalışmaların derlenmesi, eleştirilmesi,				



	konuyla ilgili uygulamalı çalışmalar, proje ve ödevler.				
	Basic Language Skills: Listening Education	3	0	3	10
Content	The theoretical ways of listening skills. Basic concepts of listening, Listening relations of the other language skills. To improve listening skills in a specific subject. To introduce prospective learners with various listening exercises for the Turkish language courses and to prepare practice areas for them to improve their skills.				
	Temel Dil Becerileri: Konuşma Eğitimi	3	0	3	10
İçerik	Konuşma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Konuşma organları, diyafram kontrolü. Ses çalışmaları. Belli bir konuda akıcı ve güzel konuşma becerisinin geliştirilmesi. Öğrencilerin, ilköğretim Türkçe dersleri için çeşitli konuşma alıştırmalarıyla tanıştırmaları ve konuşma becerilerini geliştirebilmeleri için uygulama ortamlarının hazırlanması.				
	Basic Language Skills: Speaking Education	3	0	3	10
Content	To explain the theoretical ways of speaking skills. Speech organs, diaphragm control. Voice exercises. To improve fluent speech skills in a specific subject. To introduce prospective learners with various speech exercises for the elementary Turkish language courses and to prepare practice areas for them to improve their skills.				
	Temel Dil Becerileri: Yazma Eğitimi	3	0	3	10
İçerik	Türkçenin tarihi ve kültürel zenginliğinin edinimi ve öğrenimi, dil becerilerine yönelik yöntem ve tekniklerin tespiti, dil-düşünce ilişkisinin temelleri ve dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler, Türkçe öğretiminde yazma ve konuşma dil becerilere yönelik ölçme ve değerlendirme faaliyetleri.				
	Basic Language Skills: Writing Education	3	0	3	10
Content	The content and scope of basic language skills, language acquisition and learning, determine the methods and techniques devoted to improving written expression skills, basic of the relationship between language and idea, evaluation activities for language skills in Turkish teaching.				
	Dil Bilgisi Öğretimi	3	0	3	10
İçerik	Dilin tanımı, kapsamı ve önemi; dil bilgisi tanımı ve dil bilgisi türleri; Türkçe öğretim programlarında dil bilgisi; dilbilim ve dil bilgisi; dil eğitimi ve öğretimi; dil bilgisi öğretiminin amacı ve önemi; dil bilgisi öğretiminin tarihsel geçmişi; geçmişten günümüze Türkçe dil bilgisi kitapları; dil bilgisinin işlevsel olarak öğretimi; dil bilgisi öğretiminin ülkemizdeki durumu ve sorunları; Türkçe dersi öğretim programlarında dil bilgisinin özel amaçları; ses bilgisi ve öğretimi; biçim bilgisi ve öğretimi; sözcük bilgisi ve öğretimi; tümce bilgisi ve öğretimi; anlam bilgisi ve öğretimi; (dil bilgisi öğretiminde yararlanılan yaklaşımlar, yöntemler ve teknikler; dil bilgisi öğretiminde kullanılan araç gereçler; etkinlik örnekleri; dil bilgisi öğretiminde ölçme ve değerlendirme (soru örnekleri, değerlendirmeye ilişkin sorunlar).				
	Grammar Teaching	3	0	3	10
Content	Definition, scope and importance of language; definition of grammar and types of grammar; Turkish grammar in the curriculum; linguistics and language; language education and instruction; the purpose and importance of grammar teaching; historical background of teaching grammar; Turkish grammar books from past to present; functionally teaching of grammar; the situation and problems of grammar teaching in our country; special aims of grammar in curriculum; phonology and teaching; morphology teaching; Lexicology and teaching; syntax teaching; semantics teaching; approaches, methods and techniques used in grammar teaching; materials used in teaching grammar; activity examples; measurement and evaluation in grammar teaching (question examples, evaluation problems)				
	Genel Dilbilim	3	0	3	10
İçerik	Dilbilim kavramı ve dilbilimin temel kavramları. Saussure ve yapısalcılık, Avrupa (Prag dilbilim okulu) ve Amerikan yapısalcılığı, sözcük kuramları, göstergebilim gibi çeşitli alanların dil incelemeleriyle ilgili yaklaşımlarının tanıtılması. Dilbilim çalışmalarına yön veren önemli kişiliklerin (Martinet, Bloomfield, Harris, Hjelmslev, Chomsky vb.) çalışmalarıyla birlikte ele				

	alınması. Betimsel boyutun yanı sıra dilin kullanımına yönelik edimbilimsel çözümlerinin yapılması.				
	General Linguistics	3	0	3	10
Content	The concept of the basic concepts of linguistics and linguistics. Saussure and structuralism, Europe (the Prague school of linguistics), and American structuralism, theories of speech-act, in various fields such as semiotics approaches to the introduction of differentiation of language. Important personalities guiding the work of Linguistics (Martinet, Bloomfield, Harris, Hjelmslev, Chomsky, and so on.) studies to be addressed together. Descriptive analyzes the pragmatic dimension as well as for the use made of the language.				
	Metin Bilgisi	3	0	3	10
İçerik	Metnin tanımı, metinsellik ölçütleri, metin türleri, metinde ana düşünce, yardımcı düşünceler, metinlerarası ilişkiler, eğitim aracı olarak bir metinde bulunması gereken özellikler, metni kavrama stratejileri, Türkçe ders kitapları için metin seçimi.				
	Textlinguistics	3	0	3	10
Content	Definition of text, textuality criteria, text types, main idea texts, supporting main idea-helping thoughts, intertextual relations, texts as a means of training requirements, the text comprehension strategies, text selection to Turkish textbooks.				
	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi	3	0	3	10
İçerik	Bu ders, katılımcıların Türkçe yabancı dil olarak öğretimi konusunda planlama ve uygulama boyutlarında, bir dil öğretim ortamında bilimsel olarak uygulanabilecek, kişisel araştırma alanlarına yakın ya da benzer konularda stratejiler ve uygulamalar planlamaları, uygulamayı gerçekleştirmeleri ve raporlaştırmalarını hedeflemiştir. Ders, konu anlatımına ek olarak sunum, tartışma, mesleki yansıtma, araştırma alanlarına göre proje alanı belirleme ve geliştirme uygulamalarına ek olarak sunma ve yayınlama basamaklarını tamamlama ile ilerleyecektir.				
	Teaching Turkish as a Foreign Language	3	0	3	10
Content	This course aims to plan and implement the strategies and applications of the participants in the planning and implementation dimensions of teaching Turkish as a foreign language, in a language teaching environment, close to or similar to personal research areas, and to implement and report on the applications.				
	Dil Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar	3	0	3	10
İçerik	Ana dili öğretiminde temel kavramlar, Türkçe öğretiminin amaçları, bu alanda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, Türkçe öğretiminin temel beceri alanları, Türkçe derslerinde kullanılan ölçme değerlendirme tekniklerine ilişkin genel bir bakış, çağdaş yaklaşımlar ve dil öğretim yaklaşımları.				
	Contemporary Approaches to Language Teaching	3	0	3	10
Content	Basic concepts in mother tongue teaching, objectives of Turkish teaching, problems encountered in this field and solution suggestions, basic skill areas of Turkish teaching, an overview of assessment and evaluation techniques used in Turkish lessons, contemporary approaches and language teaching approaches.				
	Eleştirel Okuryazarlık	3	0	3	10
İçerik	Eleştirel düşünme tümevarımsal ve tümdengelsel düşünmede uygulama yapmayı, yazılım ve sözlü formatta argümanlar vermeyi ve düşünmeyi etkilemek üzere dil kullanımının çözümlenmesini içerir. Bu ders ayrıca işletme, hukuk, sosyal bilimler, etik ve benzeri alanlardaki akıl yürütme süreçlerine uygulamayı içerir.				
	Critical Literacy	3	0	3	10
Content	Critical thinking includes practice in inductive and deductive reasoning, presentation of arguments in oral and written form, and analysis of the use of language to influence thought. The course also applies the reasoning process to other fields such as business, science, law, social science, ethics, and the arts.				

	Türkçe Öğretiminde Materyal Geliştirme	3	0	3	10
İçerik	Materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme yönetimleri, alanla ilgili geliştirilen materyaller, görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyallerin geliştirilmesi, öğretim materyallerinin ders ortamında kullanım örnekleri sunma. Araç gereçlerin öğretim ortamına getirdiği kolaylıkları gösterme.				
	Material Development in Turkish Language Teaching	3	0	3	10
Content	Materials design and development principles, design elements, the course material developed in the field of development management, materials, Visual, audio and audiovisual material in the course of the development of teaching materials are examples of media presentations. The tools are brought to the amenities of the teaching demonstration.				
	Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	3	0	3	10
İçerik	Türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarını biçim, tasarım özellikleri, içerik ve eğitsel değerler bakımından inceleyip değerlendirmek				
	Analysis of Turkish Language Coursebooks	3	0	3	10
Content	The format of the textbooks which are used in Turkish education, design, content and review to assess in terms of educational value				
	Türkçe Öğretim Programları	3	0	3	10
İçerik	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; Türkçe dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel Türkçe dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademeler arasındaki Türkçe dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.				
	Turkish Language Teaching Programmes	3	0	3	10
Content	Basic concepts of curriculum; The development of Turkish language teaching programs from past to present; the approach, content and skills of the contemporary Turkish lesson curriculum; learning and sub-learning areas; distribution and limits of gains according to classes, relation with other courses; relation between the teaching programs of Turkish lessons between the stages; methods, techniques, tools and materials used; measurement and evaluation approach; teacher competences.				
	Türkçe Öğretimi Tarihi	3	0	3	10
İçerik	Geçmişten bugüne Türkçenin geçirdiği evreler, Cumhuriyet öncesi eğitim kurumlarında Türkçeye verilen önemi ve ders programlarındaki yeri, Osmanlı Devleti dönemindeki Türkçe ile ilgili gelişmeler, Cumhuriyet Döneminde Türkçenin eğitim programlarına girmesi ile ilgili gelişmeler, Cumhuriyet döneminde geliştirilen Türkçe programlar, Beceri alanlarına göre bu programların karşılaştırılması.				
	History of Turkish Language Teaching	3	0	3	10
Content	The stages that Turkish people spend from the past to the present, the importance of Turkish language in pre-primary education institutions and developments in Turkish language during the Ottoman period, the development of Turkic education in Turkish period, the Turkish programs developed during the Republic period.				
	Türkçe Öğretiminde Tiyatro ve Drama	3	0	3	10
İçerik	Geleneksel tiyatro kavramının Aritoteles'ten beri gelişimi. Tiyatro alanına ilişkin temel kavramlar. Canlandırma ve canlandırma teknikleri. Doğaçlama çalışmaları. Tiyatro diline yönelik saptamalar. Dramaturji, yorumlama ve sahneleme. Yaratıcı drama kavramının ve çalışmalarının tanıtılması. Yaratıcı drama çalışmalarından Türkçe eğitiminde yararlanma yolları. Oyunlaştırma teknikleri ve Türkçe öğretimi. Oyun kavramı. Oyunun psikolojik temelleri ve oyun-eğitim ilişkisi.				
	Drama in Turkish Language Teaching	3	0	3	10
Content	Development of traditional notion of theatre since the time of Aristoteles. Basic notions in tis field. Dramatization and its techniques. Impovisations. Detrmining theatrical language. Dramatization,				

	interpretation and staging. Introducing creativity and ways to utilize them in Turkish education. Game techniques in Turkish education. The notion of play. Psychological rationale of game and and relation between game and education.				
	Dil-Kültür Öğretiminde Yaklaşımlar	3	0	3	10
İçerik	Dilimizin, Türk kültürünün tanıtılmasında en etkili yollardan biri olduğu göz önüne alındığında, değişik coğrafyalarda dilimizi öğrenmek isteyenlere Türkçenin ulaştırılması kaçınılmaz bir ihtiyaçtır. Bu derste, Türkçenin yabancılara öğretimi bilimsel bir yöntemle ele alınacaktır. Yabancılara dilimizi öğretirken kullanılan yöntem ve yaklaşımlar, kelime kavram ve dilbilgisel yapıların işleyişi sözcük ve kavramların dilde kullanımı, güncel yaşam ve yazı dili ilişkileri üzerinde durulacaktır.				
	Approaches to Teaching of Language and Culture	3	0	3	10
Content	Considering that our language is one of the most effective ways of introducing Turkish culture, it is an inevitable necessity to reach Türkçenin to those who want to learn our language in different geographies. This derste will be taught in a scientific way in the teaching of Turkic foreigners. The methods and approaches used in teaching foreigners with foreign languages, the use of word and concept of word and conceptual structure, the relation between current life and writing language will be emphasized.				
	Yabancı Dil ve Kültür Öğretimi	3	0	3	10
İçerik	Dilimizin, Türk kültürünün tanıtılmasında en etkili yollardan biri olduğu göz önüne alındığında, değişik coğrafyalarda dilimizi öğrenmek isteyenlere Türkçenin ulaştırılması kaçınılmaz bir ihtiyaçtır. Bu derste, Türkçenin yabancılara öğretimi bilimsel bir yöntemle ele alınacaktır. Yabancılara dilimizi öğretirken kullanılan yöntem ve yaklaşımlar, kelime kavram ve dilbilgisel yapıların işleyişi sözcük ve kavramların dilde kullanımı, güncel yaşam ve yazı dili ilişkileri üzerinde durulacaktır.				
	Teaching of Foreign Language and Culture	3	0	3	10
Content	Considering that our language is one of the most effective ways of introducing Turkish culture, it is an inevitable necessity to reach Türkçenin to those who want to learn our language in different geographies. The methods and approaches used in teaching foreigners with foreign languages, the use of word and concept of word and conceptual structure, the relation between current life and writing language will be emphasized.				
	Türkçenin Yayılma Alanları ve Dil Politikaları	3	0	3	10
İçerik	Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Metni, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde anlama ve anlatma becerileri, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dilbilgisi, etkinlik hazırlama.				
	Diffusion Area and Language Policies of Turkish Language	3	0	3	10
Content	European Language Common Frame Text, comprehension and teaching skills in teaching Turkish as a foreign language, grammar in teaching Turkish as a foreign language, activity preparation.				
	Edebiyat Eğitimi	3	0	3	10
İçerik	Edebiyat ve Eğitim, Edebiyat Eğitimi ve Çocuk ve Genç, Edebiyat Eğitimi ve Edebi Metin, Edebiyat Kuramları ve Edebiyat Eğitimi, Edebiyat Eğitiminin Kaynakları, Edebiyat Eğitimi Ortamları, Edebiyat Eğitimi ve Edebi Türler, Edebiyat Eğitimi ve Öğretim Programları, Edebiyat Eğitimi ve Ders Kitapları, Edebiyat Eğitimi Yöntem ve Teknikler, Edebiyat Eğitime Çağdaş Yaklaşımlar, Edebiyat Eğitimi ve Yayın Dünyası, Disiplinler Arası İlişkiler Açısından Edebiyat Eğitimi, Edebiyat Eğitiminin Sorunları				
	Literature Education	3	0	3	10
Content	Literature and Education, Literature Education And Child And Youth, Literature Education and Literary Text, Literary Theories and Literature Education, Sources of Literature Education, Literature Education Environments, Literature Education and Literary Species, Literature Education and Teaching Programs, Literature Education and Textbooks, Methods and Techniques in Literature Education, Contemporary Approaches to Literature Education, Literature Education and Publishing World, Literature Education in Terms of Interdisciplinary Studies, Problems of Literature Education				

	Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı	3	0	3	10
İçerik	Çağdaş Azerbaycan, Kırgız gibi çağdaş Türk edebiyatları ile bunların önde gelen yazar ve şairleri.				
	Contemporary Turkic Literature	3	0	3	10
Content	Modern Azerbaijan, Kirghiz and their literatures, such as one of the leading modern Turkish writers and poets.				
	Türkçe Öğretimi Açısından Çocuk Edebiyatı	3	0	3	10
İçerik	Temel becerilerin kazandırılmasında çocuk edebiyatı ürünlerinden yararlanma, özellikle de yazınsal metinlerin okuma ve yazma edimlerini geliştirmeye katkısı ortaya konulacaktır.				
	Children's Literature in Turkish Language Teaching	3	0	3	10
Content	Products to benefit from children's literature in basic skills, especially reading and writing examines the contribution of literary texts to the development of acts.				
	İleri Osmanlıca I	3	0	3	10
İçerik	Osmanlıca metin okuma-yazmaya giriş, Osmanlıcada kullanılan Farsça tamlamalar, Osmanlıcada kullanılan Arapça tamlamalar, Arapça Farsça tamlamalarla ilgili örnek metinler.				
	Advanced Ottoman Turkish I	3	0	3	10
Content	Introduction to reading and writing Ottoman texts, Persian phrases used in Ottoman Turkish, Arabic phrases used in Ottoman Turkish, sample texts about Arabic Persian phrases.				
	İleri Osmanlıca II	3	0	3	10
İçerik	Osmanlıca metin okuma-yazmaya giriş, Osmanlıcada kullanılan Farsça tamlamalar, Osmanlıcada kullanılan Arapça tamlamalar, Arapça Farsça tamlamalarla ilgili örnek metinler, Osmanlıcada kullanılan Arapça bazı ön ekler, Osmanlıcada kullanılan Farsça bazı ön ve son ekler.				
	Advanced Ottoman Turkish II	3	0	3	10
Content	Introduction to reading and writing Ottoman texts, Persian phrases used in Ottoman Turkish, Arabic phrases used in Ottoman Turkish, sample texts about Arabic Persian phrases, some Arabic prefixes used in Ottoman Turkish, some Persian prefixes and suffixes used in Ottoman Turkish.				
	Dil Sosyolojisi	3	0	3	10
İçerik	Dil değişkesi, lehçe, ağız, karma dil, kırma dil, dilde ikilik, ikidillilik, çokdillilik, toplumsal katmanlaşma, toplumsal sınıf, etnik köken, düzenek kaydırımı, düzenek karıştırımı, dil planlaması, dil devrimi, dil ve ideoloji, dil ve toplumsal güç kavramları				
	Sociolinguistics	3	0	3	10
Content	Relation between language and society; language variety, dialect, accent, pidgin, creole, diglossia, bilugalism, multilingualism, social stratification, class, ethnicity, code-mixing, code-switching, language planning, language reform, ideology, and social power.				
	Dil Psikolojisi	3	0	3	10
İçerik	Bu ders, dil öğretim metodolojisine etkisi olan eğitim psikolojisi kuramları ile başlamaktadır. Sonra, öğretmenin rolü, öğrencilerin bireysel farklılıkları, yabancı dil öğrenme etkinlikleri ve yabancı dil öğrenme/öğretmenin bulunduğu bağlamın önemlerine değinmektedir.				
	Psychology of Language	3	0	3	10
Content	This course starts with an overview educational psychology and the theories which have had an effect on language teaching methodology. It then covers the contributions of the teachers to the language learning/teaching process; individual learner differences which the learners bring to the process; the place of the language learning task; and finally the broader issue of the context in which language learning and teaching take place.				
	Eğitim İstatistiği I	3	0	3	10

İçerik	Hipotez testleri ve uygulamaları, Tek ve daha çok faktörlü değişkenlerde varyans analizi yöntemleri, Non-parametrik testler, Tek ve daha çok faktörlü değişkenlerde ko-varyans analizi yöntemleri, Tekrarlı verilerde varyans analizi, Varyans analizi sonrası ikili karşılaştırma yöntemleri, Basit regresyon analizi, Çok değişkenli regresyon analizi, Lojistik regresyon analizi, Açımlayıcı ve Doğrulayıcı faktör analizi				
	Educational Statistics I	3	0	3	10
Content	Hypothesis tests and their applications, one factor and multiple factor analysis of variance methods, non-parametric tests, one factor and multiple factor analysis of covariance methods, analysis of variance with within - subject designs, analysis of variance with planned and post hoc comparisons, simple regression analysis, multivariate regression analysis, logistic regression analysis, exploratory and confirmatory factor analyses				
	Eğitim İstatistiği II	3	0	3	10
İçerik	Hipotez testleri ve uygulamaları, Tek ve daha çok faktörlü değişkenlerde varyans analizi yöntemleri, Non-parametrik testler, Tek ve daha çok faktörlü değişkenlerde ko-varyans analizi yöntemleri, Tekrarlı verilerde varyans analizi, Varyans analizi sonrası ikili karşılaştırma yöntemleri, Basit regresyon analizi, Çok değişkenli regresyon analizi, Lojistik regresyon analizi, Açımlayıcı ve Doğrulayıcı faktör analizi				
	Educational Statistics II	3	0	3	10
Content	Hypothesis tests and their applications, one factor and multiple factor analysis of variance methods, non-parametric tests, one factor and multiple factor analysis of covariance methods, analysis of variance with within-subject designs, analysis of variance with planned and post hoc comparisons, simple regression analysis, multivariate regression analysis, logistic regression analysis, exploratory and confirmatory factor analyses				
	Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	6
İçerik	Danışmanlar, öğrencilere, özel alan bilgisini, deneyimlerini aktarır ve öğrencilere temel akademik çalışma disiplini kazandırır. Ayrıca öğrencilerin çalışma alanı ile ilgili alanyazını izleme alışkanlığını kazanmalarını sağlar.				
	Special Studies	5	0	0	6
Content	Supervisors share their specific field knowledge and experiences with students and provide students with the basic academic study discipline. In addition, they get students to adopt the habit of following the literature related to the field of study.				
	Tez Çalışması	0	1	0	24
İçerik	Tez çalışması, önceden belirlenmiş bir konuya yönelik olup bir akademik danışman tarafından yönetilir. Danışmanlar, öğrencilere, ilgili literatüre nasıl ulaşılacağına ve uğraşılan konunun etik kurallar gözetilerek araştırılmasına yönelik destek sağlar.				
	Ph. D Thesis	0	1	0	24
Content	The thesis study involves research related to pre-specified topic and is directed by an academic advisor. The advisor supports the student in his or her research and provides guidance for conducting his or her research in an ethical manner.				

*Senato Onay Tarihi / Sayı : 07.07.2022/133

ASLI GİBİDİR.

Çiler GÜLEN
Enstitü Sekreteri